

VOLUME 3



LIVRO DE EXERCÍCIOS DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA PARA IDOSOS

Organizadora

Norma Moreira Salgado Franco



**LIVRO DE EXERCÍCIOS DE
ESTIMULAÇÃO COGNITIVA**
PARA IDOSOS

Título original: Livro de Exercícios de Estimulação Cognitiva para Idosos
Copyright © 2025 por Norma Moreira Salgado Franco

Todos os direitos reservados.

tradução: Bruna Vitoria de Almeida,
Geraldo Ribeiro Oliva da Fonseca e Livia Lizarralde Barbosa

revisão: Norma Moreira Salgado Franco

diagramação: Ana Beatriz Sobral Ferreira

ilustração da capa: Esta capa foi criada com os
recursos de Freepik.com e Canva

impressão e acabamento: Tesouro Laser

DADOS INTERNACIONAIS DE
CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

Livro de exercícios de estimulação cognitiva para idosos [recurso eletrônico] : volume 3 / organizadora Norma Moreira Salgado Franco ; [tradução: Bruna Vitoria de Almeida, Geraldo Ribeiro Oliva da Fonseca e Livia Lizarralde Barbosa]. – Rio de Janeiro : PUC-Rio, Departamento de Psicologia, c2025.
1 recurso eletrônico (376 p. : il. color.)

Descrição baseada na consulta ao recurso eletrônico em 17 de junho de 2025

Inclui bibliografia

Exigências do sistema: conexão com a Internet, World Wide Web browser e Adobe Acrobat Reader

Texto em português, espanhol e em inglês

1. Cognição em idosos. 2. Memória em idosos. 3. Psicologia da aprendizagem. I. Franco, Norma Moreira Salgado.

CDD: 155.6713

Elaborado por Marcelo Cristovão da Cunha – CRB-7/6080
Divisão de Bibliotecas e Documentação – PUC-Rio

À minha amada família, que sempre esteve ao meu lado,
apoando e incentivando cada passo da minha jornada.

Em especial, ao meu marido, cujo amor e apoio são minha
força motriz, à minha filha, minha neta e minha sobrinha,
que trazem luz e alegria aos meus dias.

Este livro é dedicado a vocês, que são a
inspiração por trás de cada palavra escrita.

Ao meu Jesus, meu tudo e meu todo!

Com todo o meu amor e gratidão



PREFÁCIO

Caro Leitor,

Este livro nasceu de uma preocupação genuína com a saúde cognitiva das pessoas idosas. Percebemos que, embora existam muitos recursos disponíveis para estimular a mente das crianças, há uma falta notável de materiais semelhantes projetados especificamente para adultos mais velhos.

Acreditamos que todos devem ter acesso a exercícios cognitivos gratuitos que estimulem o cérebro, independentemente da idade. Foi por isso que, em agosto de 2023, um grupo de professores e alunos de psicologia e neurociências da PUC-RIO se uniram para criar o “Primeiro Livro”. Em março de 2024, devido ao sucesso do primeiro livro, resolvemos criar este segundo livro e demos o nome de Livro de Exercícios de Estimulação Cognitiva 2. Gostamos tanto que continuamos com esse projeto, a cada semestre criando novos livros. Em dezembro de 2024, finalizamos esse novo Livro de Exercícios de Estimulação Cognitiva 3, com a contribuição de quatro alunas do Curso de Medicina da Faculdade Souza Marques. Esse livro apresenta exercícios mais complexos a fim de desafiá-lo a expandir suas conexões neurais.

Nosso objetivo foi desenvolver uma série de exercícios para estimular várias áreas da cognição, incluindo linguagem, memória, raciocínio lógico, coordenação motora e atenção. Cada exercício foi cuidadosamente projetado com base em pesquisas científicas para proporcionar o máximo benefício. Além disso, sugerimos que, se possível, você realize os exercícios com a mão não dominante (a mão com a qual você não escreve normalmente). Escrever com a mão não dominante pode estimular novas conexões no cérebro, conduzindo a um aumento na criatividade e na resolução de problemas.

É importante ressaltar que, embora tenhamos feito o nosso melhor para categorizar cada exercício, de acordo com o tipo específico de cognição que ele visa melhorar - seja memória, percepção, linguagem, atenção, entre outros - a natureza interconectada do nosso cérebro significa que muitos desses exercícios podem envolver mais de uma área cognitiva. Portanto, você pode encontrar alguns exercícios que parecem se encaixar em várias categorias. Optamos por incluí-los onde achamos mais apropriado no momento da construção deste livro, buscando proporcionar uma experiência de aprendizado abrangente e benéfica. Agradecemos a sua compreensão e esperamos que você encontre valor em cada exercício, independentemente da categoria em que ele se encontra.

Nos esforçamos para criar uma experiência de leitura que seja ao mesmo tempo agradável e ecologicamente consciente. Com isso em mente, a maioria das páginas deste livro foi projetada para ser impressa em preto e branco. No entanto, existem algumas páginas que contêm elementos coloridos importantes. Essas páginas estão claramente marcadas com uma tarja que diz “Colorido”. Se você deseja imprimir essas páginas, recomendamos que as imprima em cores para aproveitar ao máximo os detalhes vibrantes.

Estamos felizes em anunciar que este livro será disponibilizado em três idiomas para atender a um público mais amplo. Você poderá desfrutar desta obra em Português, Espanhol e Inglês. Continuamos comprometidos em tornar a literatura acessível e inclusiva para todos.

Esperamos que essas atividades sejam úteis e agradáveis. Agradecemos por nos acompanhar nesta jornada para promover um envelhecimento saudável e ativo.

Atenciosamente,

Norma Moreira Salgado Franco

Organizadora/Coordenadora do Projeto

Mestre em Psicologias, Neurocientista, Autora e Coordenadora do Programa de Ativação Neuronal da Faculdade Souza Marques e do Projeto NeuroAcademia da Memória da PUC-Rio, Docente do Departamento de Psicologia e Neurociências da PUC-Rio.

Ana Paula Oliveira de Mesquita - Professora do Projeto Neuroacademia da Memória da PUC-Rio - Neuropsicóloga

Cátia Martins Leite Padilha - Doutora em Medicina (Radiologia) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, Neurocientista, Docente do Departamento de Psicologia da PUC-Rio.

André Rocha Mendonça - Doutorando do Curso de Psicologia da PUC-Rio, Neuropsicólogo.

Bruna Vitória de Almeida - Monitora da Disciplina de Pesquisa e Neurociências Alunos do Departamento de Psicologia da PUC-Rio

Ana Carolina Silva Pinheiro

Anna Camila Carvalho

Ana Luiza Ganem da Costa M Sodre

Ana Luísa Gengnagel

Ana Luiza Lobato da Rocha

Anna Leitão Lavagetto

Beatriz da Silva De Jesus

Beatriz Faria Pontes da Silva

Bianca Soares de Moura F de Mello

Bruna Vitória de Almeida

Carolina Antero Simas de Oliveira

Carolina Gomes Peregrino

Cecilia Herkenhoff Carestiato

Clarice Gomes Pinto

Daniela da Silva Barbosa

Daniela Wolff de Moraes Fagundes

Emanuele Pereira de Souza

Hannah Andriewiski Cahen

Idene Motta de Faria
Isabella Custodio Cesar
Isabella Fialho Bertelli
Isabella Arruda Guimarães
Jessica Accioly Chiade
João Pedro Brandão
Joao Vitor Franca Barbosa
Julia Caldeira Quintanilha
Larissa Farias de Lima
Manoella Mello Castro e Silva
Maria Eduarda Correa Lannes
Maria Eduarda Figueiredo Garcia
Maria Pessoa de Queiroz Roy
Maria Sofia Pires Rodrigues
Mariana Gomes da Costa P Mathias
Mariana Sales Abreu
Millena Andrade de Oliveira
Nadja de Abreu Carvalho
Natasha Caetano Velasquez Medeiros
Noah Muccillo Couto
Rafaela Pacheco de Barros
Raphaella Linhares Cabral
Samara da Costa Ferreira
Sarah Stephanie Santos Dias Lisboa
Sofia Almeida Mota
Thalita Poggian de Lara
Yuri Escobar Carpenter
Yanca Maiara Azevedo de Azevedo

Alunas de Medicina da Faculdade Souza Marques:

Mariana Latgé Rodrigues
Nina Barbi Hatum
Carolina Sousa da Cruz Ofrante Nogueira
Júlia Bitencourt Augusto

Equipe de Tradução:

Bruna Vitória de Almeida

Diagramação:

Ana Beatriz Sobral Ferreira

Fotografia:

Sofia Almeida Mota



DICAS E SUGESTÕES

POR QUE DEVO ESTIMULAR MEU CÉREBRO?

A prática de estimulação cognitiva é extremamente importante para a saúde do cérebro. Ela envolve uma série de atividades que desafiam o cérebro, ajudando a melhorar várias funções cognitivas, incluindo memória, atenção, linguagem, habilidades de resolução de problemas e funções executivas.

Aqui estão alguns pontos-chave sobre a importância da estimulação cognitiva para o cérebro:

Promove a saúde do cérebro: A estimulação cognitiva ajuda a manter o cérebro ativo e saudável, semelhante à maneira como o exercício físico mantém o corpo saudável.

Melhora a função cognitiva: A prática regular de atividades que desafiam o cérebro pode levar a melhorias na memória, atenção, linguagem e outras habilidades cognitivas.

Retarda o declínio cognitivo: A estimulação cognitiva pode ajudar a retardar o declínio cognitivo associado ao envelhecimento e pode ser particularmente benéfica para indivíduos com demência ou outras condições que afetam a cognição.

Estimula a neuroplasticidade: A estimulação cognitiva pode promover a neuroplasticidade, que é a capacidade do cérebro de formar e reorganizar conexões sinápticas em resposta à aprendizagem ou experiência.

Aumenta a reserva cognitiva: A prática regular de atividades cognitivamente estimulantes pode aumentar a reserva cognitiva, que é a resiliência do cérebro para resistir ao dano cerebral.

Portanto, incorporar atividades de estimulação cognitiva em sua rotina diária pode ter benefícios significativos para a saúde do seu cérebro.

Aqui estão algumas dicas para manter o cérebro saudável

1º Manter os exames médicos em dia.

2º Verificar o nível de vitamina D: Níveis baixos de vitamina D estão ligados ao comprometimento cognitivo. A vitamina D está envolvida na formação da memória.

3º Manter a pressão arterial e os níveis de colesterol favoráveis: Vários estudos apoiam a conexão entre a pressão arterial e a saúde do cérebro. Níveis mais altos de pressão arterial se correlacionam com um desempenho cognitivo mais pobre e danos ao tecido cerebral.

4º Ingerir alimentos que ajudam que apoiam o cérebro, com Ômega-3 DHA e Vitamina B12: Manter níveis suficientes do ácido graxo ômega-3 DHA no cérebro é uma medida importante para prevenir doenças neurodegenerativas mais tarde na vida. Peixes como salmão, truta, atum albacora, arenque e sardinhas são ricos em ácidos graxos ômega-3.

5º Limitar o consumo de carne vermelha e outros produtos de origem animal: O cobre e o ferro são minerais essenciais presentes em grandes quantidades na carne vermelha; esses minerais se acumulam no corpo ao longo do tempo e, em excesso, podem prejudicar o cérebro.

6º Priorizar a saúde física: Fique em cima da sua saúde física geral, dando a essa área da sua vida a atenção que ela merece.

7º Consumir uma dieta saudável: Uma dieta balanceada é fundamental para manter a saúde do cérebro. Lembrar de comer: nozes, amendoim, colocar azeite na comida, usar cúrcuma e frutas vermelhas.

8º Focar na atividade física: O exercício pode proteger a cognição, melhorando a saúde física e mantendo a reserva cerebral.

9º Gerenciar o estresse: O estresse pode ter um impacto negativo na saúde do cérebro, portanto, é importante encontrar maneiras eficazes de gerenciá-lo.

10º Manter a mente ativa: Atividades como ler e escrever, raciocínio lógico, memorização, cálculo, linguagem e coordenação motora são fundamentais para a saúde do cérebro. Elas mantêm o cérebro ativo, desenvolvem habilidades cognitivas, promovem a neuroplasticidade (capacidade do cérebro de se adaptar e mudar) e beneficiam a saúde mental. Portanto, atividades colocadas neste livro são importantes para manter um cérebro saudável.

Lembre-se, **é sempre importante consultar um profissional de saúde antes de fazer qualquer alteração significativa na dieta ou no estilo de vida.**

VAMOS COMEÇAR!

Antes de iniciar os exercícios deste livro, é importante preparar um ambiente propício para a estimulação cognitiva. Siga as orientações abaixo para garantir uma experiência eficaz e agradável:

Escolha um local calmo: Um ambiente tranquilo é essencial para a concentração. Evite lugares com muitas distrações visuais ou sonoras.

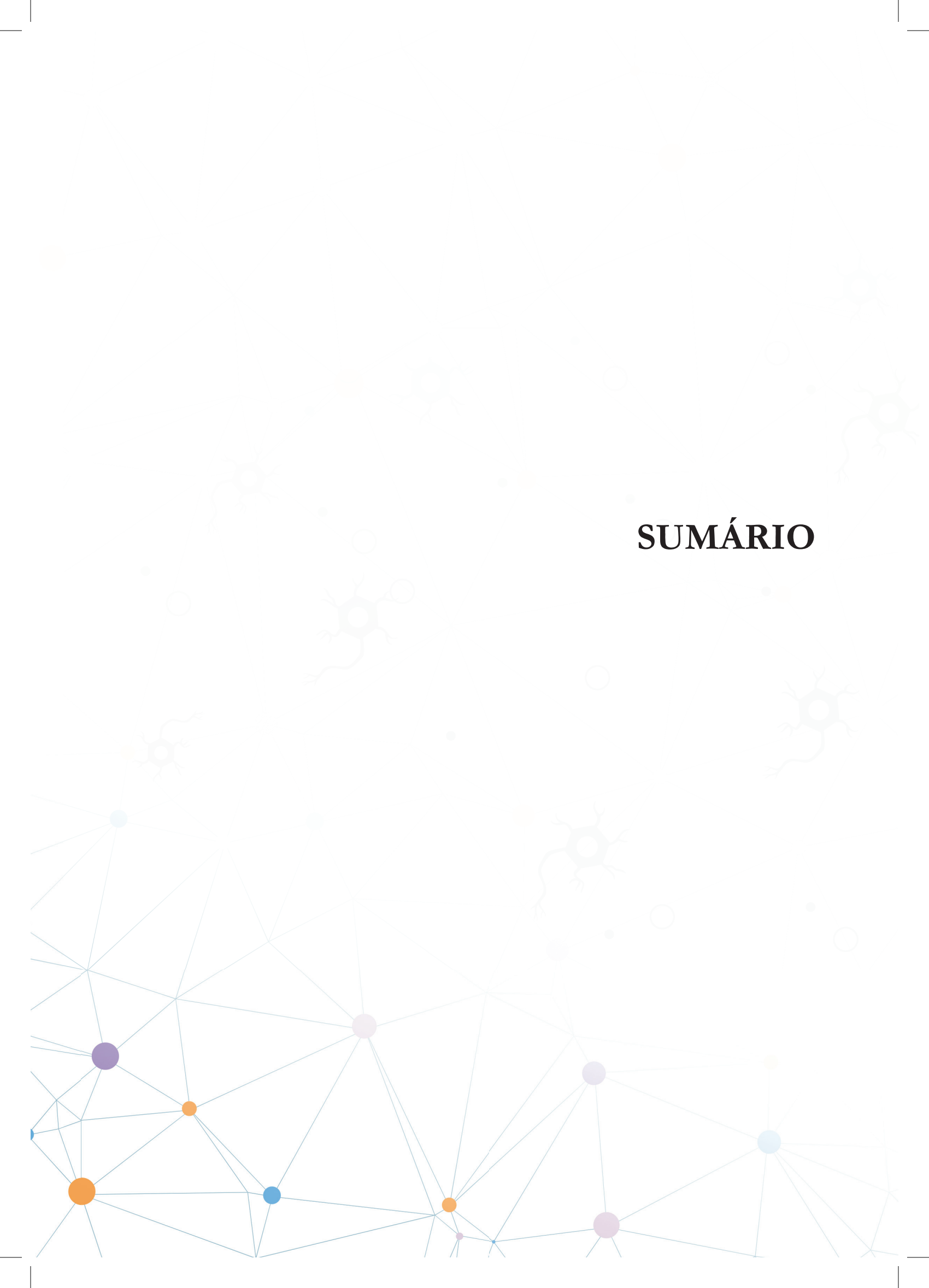
Prepare seu material: Certifique-se de ter à mão lápis, borracha, apontador, tesoura, cola e lápis de cor. Esses materiais serão necessários para realizar os exercícios propostos.

Imprima o exercício: Escolha os exercícios e imprima. Existem folhas escritas “COLORIDO”, essas necessitam de impressão colorida para resolver as atividades.

Verifique seu desempenho: Ao final do livro você encontra o Gabarito.

Estabeleça uma rotina: Recomendamos que você faça pelo menos três exercícios por dia. A prática regular é fundamental para o desenvolvimento e aprimoramento das habilidades cognitivas.

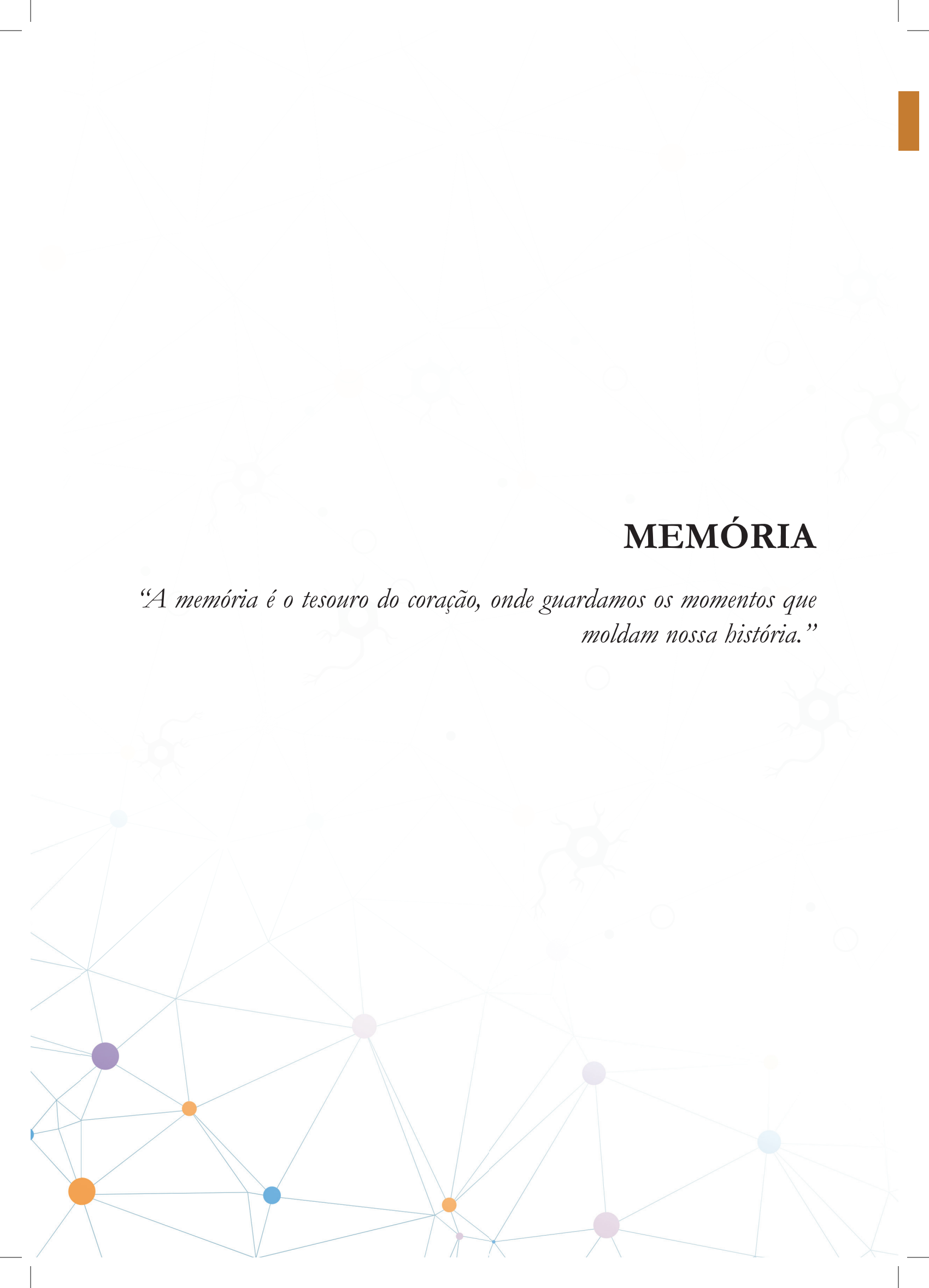
Lembre-se, a estimulação cognitiva é como qualquer outra forma de treinamento: a consistência é a chave para o progresso. Portanto, tente incorporar esses exercícios em sua rotina diária!



SUMÁRIO

SUMÁRIO

PREFÁCIO	04
DICAS E SUGESTÕES	08
MEMÓRIA	14
MEMÓRIA ASSOCIATIVA E MEMÓRIA ASSOCIATIVA COM COORDENAÇÃO MOTORA	96
LINGUAGEM	143
RACICÍNIO LÓGICO	192
PERCEPÇÃO VISUAL E ESPACIAL	217
COORDENAÇÃO MOTORA	248
ATENÇÃO	310
EXERCÍCIOS EXTRAS	359
EPÍLOGO	372
QUEM SOMOS NÓS?	374



MEMÓRIA

“A memória é o tesouro do coração, onde guardamos os momentos que moldam nossa história.”



DESAFIO DAS CORES - COLORIDO E COM ASSISTÊNCIA

1. O participante deve repetir a sequência de nomeação de cores dita pelo facilitador na **ordem direta**, seguindo a direção indicada. O exercício termina após o participante cometer dois erros consecutivos em fileiras diferentes.

ORDEM DIRETA



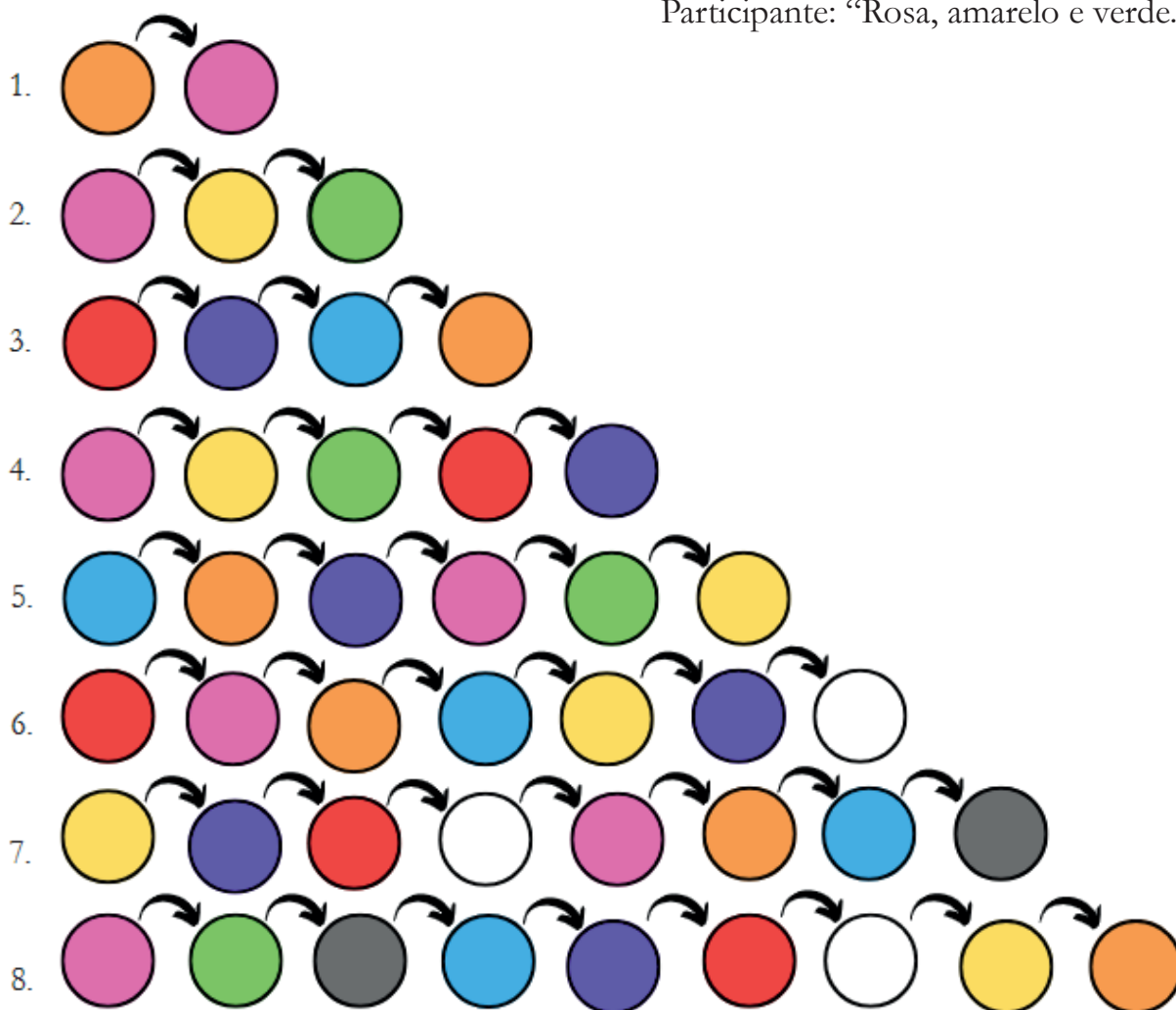
EXEMPLO:

Facilitador: "Laranja, rosa."

Participante: "Laranja, rosa."

Facilitador: "Rosa, amarelo e verde."

Participante: "Rosa, amarelo e verde."





DESAFIO DAS CORES - COLORIDO E COM ASSISTÊNCIA

2. O participante deve repetir a sequência de nomeação de cores dita pelo facilitador na **ordem inversa**, seguindo a direção indicada. O exercício termina após o participante cometer dois erros consecutivos em fileiras diferentes.

ORDEM INVERSA



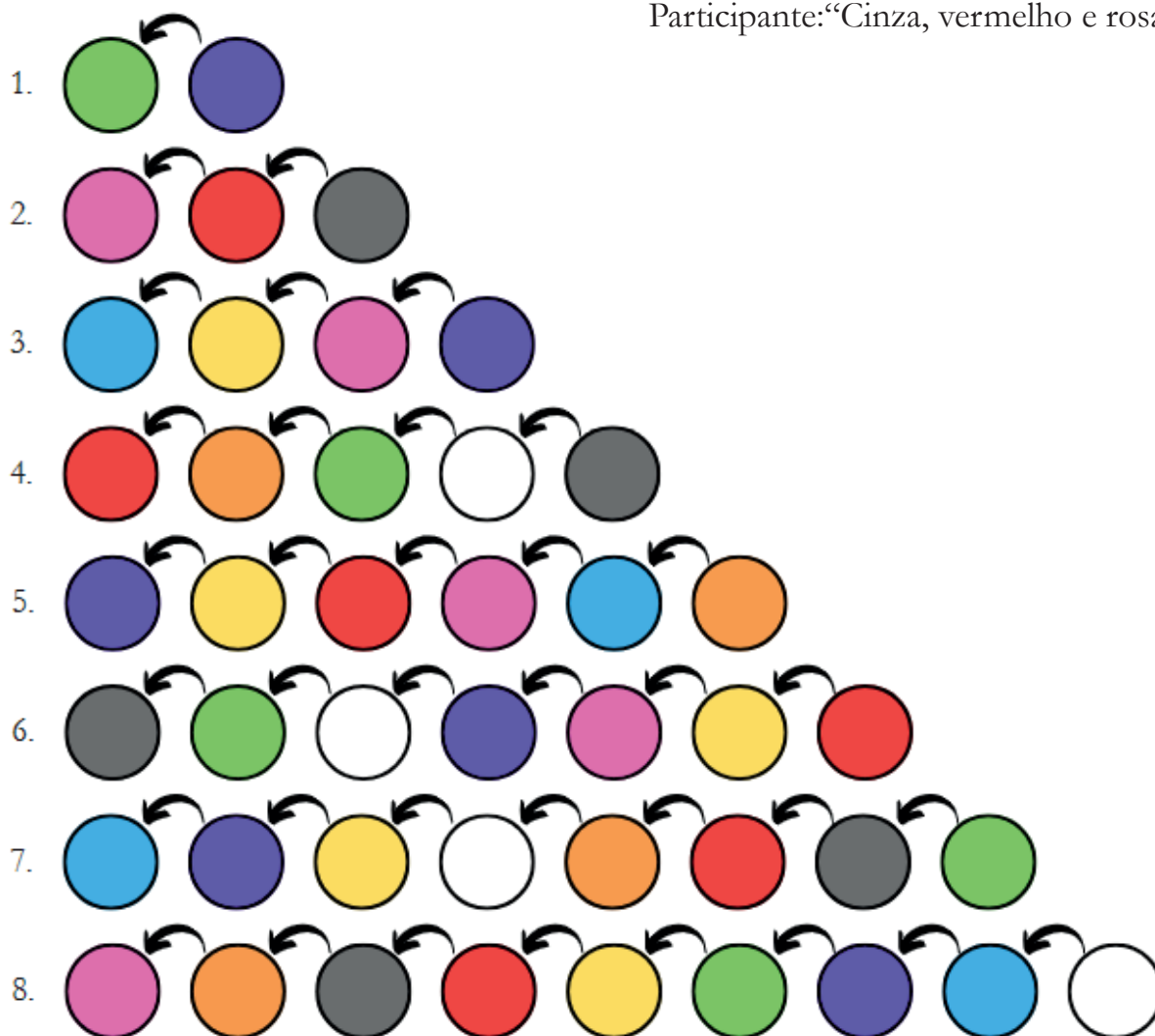
EXEMPLO:

Facilitador: “Verde, roxo.”

Participante: “Roxo, verde.”

Facilitador: “Rosa, vermelho e cinza.”

Participante: “Cinza, vermelho e rosa.”





ASSOCIANDO PALAVRAS

3. Escreva a palavra que corresponde com a descrição:

1) Ave de vida aquática que mora tipicamente no Polo Sul.

2) Talher comumente utilizado para comer sopas e caldos.

3) Personagem que utiliza roupas vermelhas e distribui presentes para crianças no fim do ano.

4) País conhecido principalmente por sua culinária, com pratos típicos como macarrão e pizza.

5) Cômodo utilizado para tomar banho, escovar os dentes e fazer necessidades.

6) Veículo de duas rodas movido a força humana.

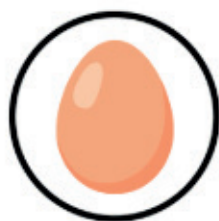
7) Bebida feita de grãos torrados e muito popular no café da manhã.

8) Fruta amarela e curva que cresce em cachos.



VAMOS ÀS COMPRAS

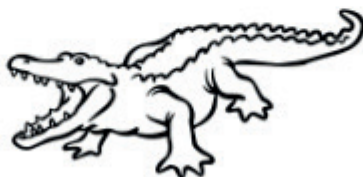
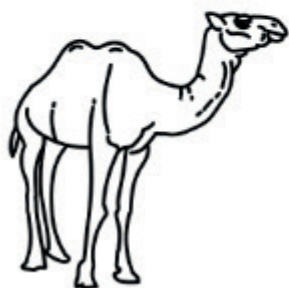
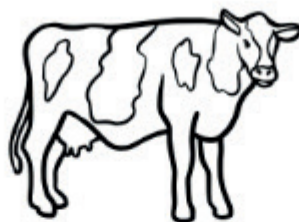
4. Escolha para colocar no carrinho somente itens que se utilizam em uma receita de bolo.





QUEM VOA E QUEM NADA

5. Pinte os animais que nadam e circule os animais que voam.





O CARDÁPIO

6. Pense e escreva o nome de três pratos diferentes que podem ser feitos utilizando os alimentos abaixo.

Farinha de trigo	
Tomate	
Leite	
Cebola	
Ovo	



DESCRIÇÃO DE OBJETOS

7. Descreva para que servem os objetos apresentados abaixo:











COMIDAS TÍPICAS

8. Escrever o nome do País, embaixo de sua comida típica.



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____



DITADOS POPULARES

9. Associar na tabela o ditado popular (A-F) à seu significado (1-6), conforme o exemplo na tabela:

Ditados populares:

- A) Fazer uma tempestade no copo d'água.
- B) Enfiar o pé na jaca.
- C) Colocar a mão no fogo por alguém.
- D) Chorar sobre o leite derramado.
- E) Matar dois coelhos com uma cajadada só.
- F) De grão em grão, a galinha enche o papo.

Significados:

- 1. Com paciência e aos poucos, é possível alcançar grandes resultados.
- 2. Exagerar uma situação ou problema pequeno, tornando-o maior do que realmente é.
- 3. Lamentar o que já passou.
- 4. Resolver dois problemas de uma vez.
- 5. Exagerar ou cometer excessos, principalmente relacionados a alimentação.
- 6. Confiar plenamente em alguém.

A	2
B	
C	
D	
E	
F	



DIA NA PRAIA

10. Circular os objetos que devem ser levados para um dia na praia:





LEMBRANDO BRASILIDADES

11. Escreva a palavra que corresponde com a descrição:

a) Jogador de futebol brasileiro conhecido como “Rei de Futebol”, que faleceu em 2022.

b) Personagem criado por Maurício de Sousa conhecido por não tomar banho.

c) Ponto turístico na cidade do Rio de Janeiro com uma estátua que retrata Jesus Cristo.

d) Marca de chinelo brasileira mais conhecida.

e) Comida típica do Norte brasileiro, onde pode ser comido salgado, mas em outras regiões é popularmente misturado com guaraná.

f) Figura do folclore brasileiro que protege as florestas e tem os pés ao contrário.

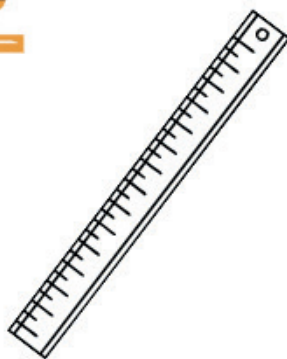
g) Festividade que ocorre em junho, com comidas típicas como canjica e salsichão.

h) Cidade mais populosa do Brasil.



DESCREVENDO IMAGENS/ COLORIDO

12. Observe com atenção as imagens abaixo, por 1 minuto, e responda às perguntas na página seguinte.





DESCREVENDO IMAGENS

1) Quais eram as imagens apresentadas?

R: _____

2) De que cor era a tesoura?

R: _____

3) Quantas pessoas haviam no carro?

R: _____

4) Como era o chinelo? Descreva.

R: _____

5) De que cor era o líquido no copo?

R: _____

6) Qual dos objetos apresentados era feito apenas de metal?

R: _____

7) Quantas toalhas haviam? Qual cor que se repetia?

R: _____

8) Quantos cartões bancários haviam?

R: _____



DESCREVENDO IMAGENS

9) De que cor era a régua?

R: _____

10) Havia algum instrumento? Se sim, qual?

R: _____

11) Quais eram as peças de roupa no varal?

R: _____



RELACIONAMENTOS!

13. Memorize quais são os nomes dos quatro casais abaixo, durante 30 segundos, depois escreva na próxima página os nomes dos casais.



1- Carlos e Mônica



2- Pedro e Mariana



3- Paulo e Gustavo



4- Milena e Maria



RELACIONAMENTOS!

Agora, escreva os nomes dos casais corretamente:



1 - _____



2 - _____



3 - _____



4 - _____

**SALADA!**

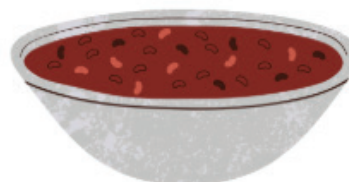
14. Mônica almoça todos os dias salada de alface com tomates, arroz, feijão, ovo e cenoura. Memorize por 30 segundos a sua refeição e marque na próxima página o almoço de Mônica.





SALADA!

Agora, assinale as comidas que correspondem ao almoço de Mônica:





LETRA A!

15. Escreva todas as **comidas** que você lembrar que começam com a **letra A**.

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

6 - _____

7 - _____

8 - _____

9 - _____

10 - _____



LETRA C!

16. Escreva todos os **animais** que você lembrar que começam com a **letra C**.

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

6 - _____

7 - _____

8 - _____

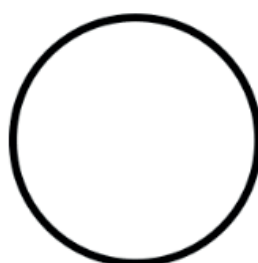
9 - _____

10 - _____

**FIGURAS!**

17. Observe as duas sequências de figuras por 30 segundos. Na próxima página marque as correspondentes figuras seguindo a ordem apresentada.

1-



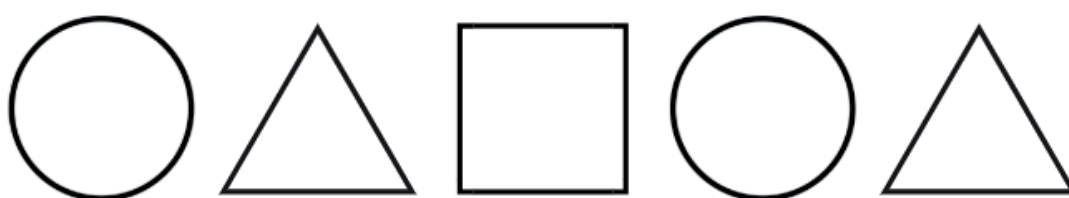
2-



**FIGURAS!**

Agora, marque em ordem as figuras que apareceram nas sequências da página anterior:

1-



2-



**7 ERROS! / COLORIDO**

18. Tom e Sara foram passar o dia na praia! Localize e circule os sete erros entre as fotos:



**TENTE MEMORIZAR!**

19. Vamos ver se você consegue memorizar esses números? Olhe para essa tabela por 30 segundos. Depois disso, cubra-a com um papel. Você consegue reproduzir a primeira tabela?

7	2	8	4	1	6
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--



A VILA DE CARLOS

20. Leia atentamente a história a seguir

Olá, meu nome é Carlos. Eu tenho 46 anos, sou casado com a Roberta e tenho três filhos: Pedro, Lucas e Bruna. Juntos, moramos na Vila Arco-Íris. A Vila Arco-Íris é muito bonita e alegre – todas as casas são pintadas de cores diferentes. Nossa casa é branca e possui um jardim enorme, com muitas flores amarelas, que é a cor preferida da Roberta.

Todos os dias, após buscar as crianças na escola, voltamos para casa pelo mesmo caminho: passamos pela casa vermelha do Seu Gilberto, pela casa lilás de Dona Marta e pela floricultura colorida de Dona Larissa. Na esquina de casa, passamos pela padaria roxa do Seu João, onde geralmente fazemos um lanche: comemos um sanduíche e bebemos um suco de laranja.

Depois do lanche, vamos para casa, para as crianças fazerem suas lições da escola, assistirmos a um filme e nos prepararmos para o dia seguinte, cheio de cores e diversões. Eu e a minha família somos muito felizes morando na Vila Arco-Íris!



A VILA DE CARLOS

Responda às perguntas de acordo com o que você se lembra da história de Carlos.

1) Como se chamam os filhos de Carlos?

2) Como se chama a Vila em que Carlos mora?

3) Qual é a cor da casa de Carlos?

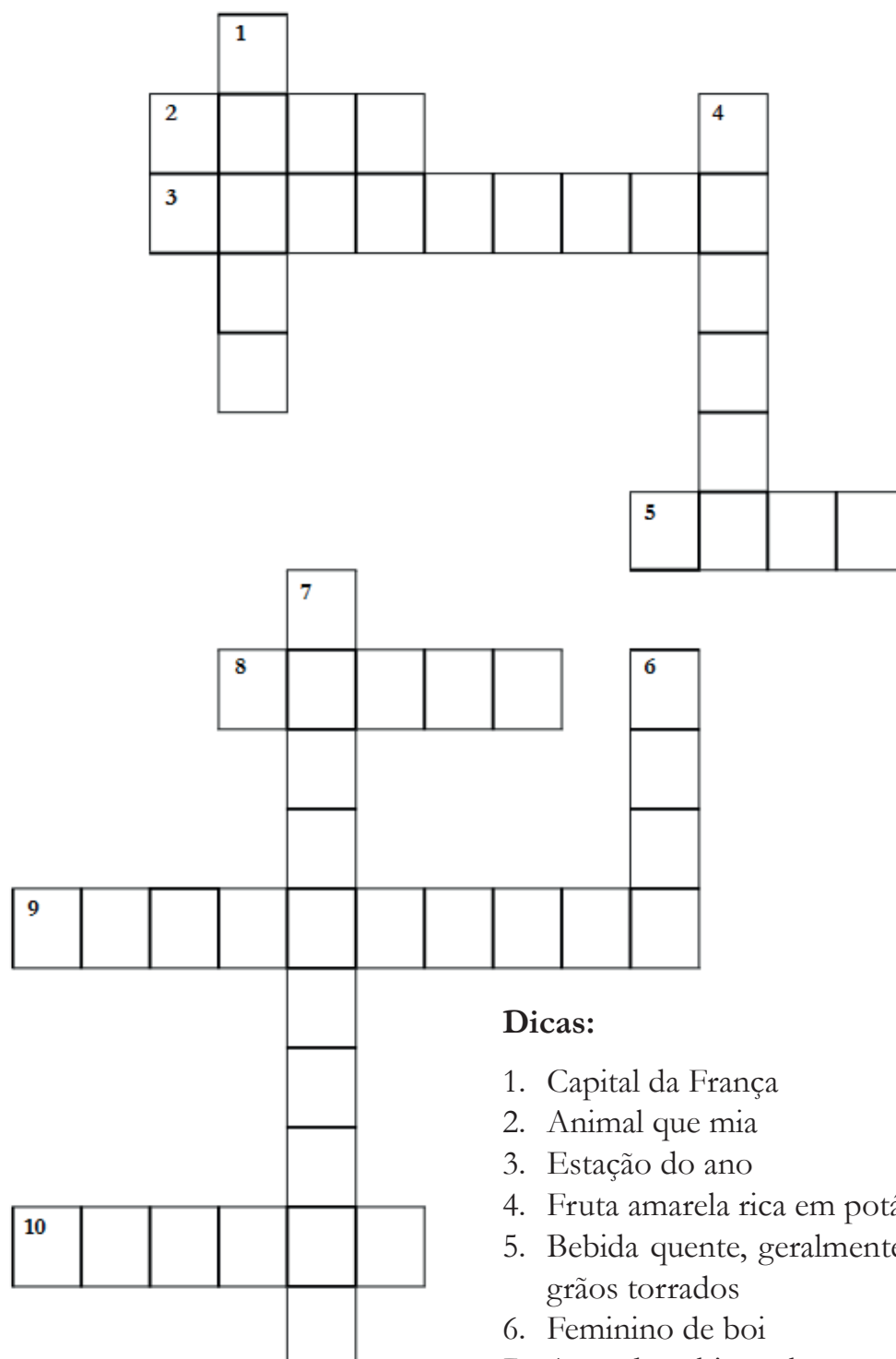
4) Qual é o nome da vizinha que tem uma floricultura?

5) O que Carlos e sua família costumam lanchar na Padaria do Seu João?



CAÇA PALAVRAS

21. Preencha as palavras cruzadas de acordo com as dicas abaixo.



Dicas:

1. Capital da França
2. Animal que mia
3. Estação do ano
4. Fruta amarela rica em potássio
5. Bebida quente, geralmente feita com grãos torrados
6. Feminino de boi
7. Ação de cultivar plantas
8. 4º planeta do Sistema Solar
9. Onde achar livros
10. Palavra que expressa dúvida

**SUDOKU**

22. Preencha a tabela a seguir com os números de 1 a 4. Não se esqueça que cada linha e cada coluna devem ter todos os números (1 a 4) e que eles não devem se repetir.

2			
	3		4



VAMOS PINTAR A UNHA? / COLORIDO

23. Observe atentamente os esmaltes de unha por 30 segundos e responda às perguntas da próxima página.





VAMOS PINTAR A UNHA?

Responda às perguntas de acordo com as figuras da página anterior.

a) Quantos esmaltes de cor roxa aparecem na página?

b) Qual cor de esmalte aparece 3 vezes?

c) Quantos esmaltes aparecem no total?

d) Quantos esmaltes na cor azul aparecem?

**ANIMAIS / COLORIDO**

24. Observe a imagem por 30 segundos e memorize os animais presentes.



Agora cubra a imagem com uma folha de papel e escreva 7 animais que você memorizou:

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____



COMPRAS NO MERCADINHO

25. Leia a história com atenção e em seguida, responda às perguntas da próxima página.

Em uma tarde ensolarada, Maria decidiu fazer algumas compras no mercadinho da esquina para seu lanche da tarde. Ao chegar lá, Maria começou a pensar no que precisava. Pegou uma cesta e foi direto para a área das frutas. Primeiro, escolheu quatro maçãs bem vermelhas e três cachos de bananas. Na hora de pegar as laranjas, percebeu que não estavam com um cheiro agradável e desistiu de levá-las. Logo depois, lembrou que estava precisando de pão e colocou três na cesta. Por fim, foi atrás das bebidas. Estava em dúvida se levava suco de uva, suco de caju ou água de coco. Depois de muito tempo pensando, decidiu levar apenas o suco de caju. Quando chegou ao caixa, Maria olhou para os itens e sorriu satisfeita: eram as compras perfeitas para o seu lanche da tarde!





COMPRAS NO MERCADINHO

Responda às perguntas de acordo com o texto lido na página anterior.

a) Quantas maçãs Maria levou?

b) E quantos cachos de bananas?

c) Qual fruta ela desistiu de levar?

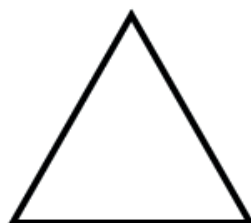
d) Ela estava em dúvida em levar quais bebidas?

e) E no final, qual bebida ela escolheu?



FORMAS

26. Observe as formas abaixo e tente memorizar a ordem delas por 30 segundos.





FORMAS

Agora escolha a sequência correta das formas que estavam na página anterior.

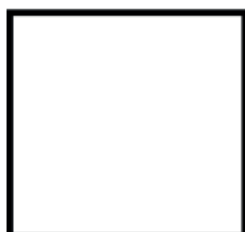
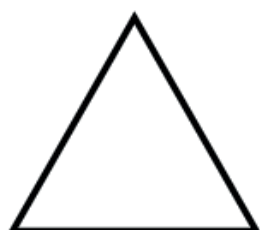
1)



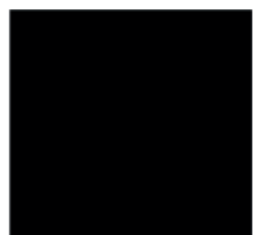
2)



3)



4)





NOMES

27. Escreva cinco nomes femininos que você conseguir lembrar com a letra M:
Não vale composto, ok?

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

Agora, escreva cinco nomes masculinos que você conseguir lembrar com a letra R:

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____



SEQUÊNCIA DE PALAVRAS

28. Leia esta sequência de 10 palavras durante 30 segundos. Em seguida, tampe com uma folha e escreva no espaço abaixo todas as palavras que lembrar. Elas não precisam estar em ordem, mas deve tentar lembrar o máximo possível.

Palavras-chave:

1. Caderno
2. Telefone
3. Cama
4. Livro
5. Janela
6. Abelha
7. Relógio
8. Cachorro
9. Geleia
10. Chave

Escreva aqui as palavras:



RECORDANDO OS MOMENTOS

29. Observe as imagens por 1 minuto. Em seguida, tampe-as com uma folha de papel e ligue com o lápis cada letra referente a cada imagem a uma descrição correta.

Imagens:

A)



B)



C)



D)



E)



F)



Descrições misturadas para associar:

“Esta pessoa está andando de bicicleta.”

Letra A

“Aqui vemos alguém pintando um quadro.”

Letra B

“Nesta imagem, a pessoa está cozinhando.”

Letra C

“Esta pessoa está lendo um livro.”

Letra D

“Aqui vemos uma pessoa cuidando de plantas.”

Letra E

“Esta pessoa está tocando violão.”

Letra F



COR AZUL

30. Escreva tudo o que você lembrar com a cor azul.



PROCURANDO OBJETOS

31. Observe o ambiente ao redor. Depois, descreva o que encontrou e explique o significado ou a lembrança que o objeto traz.



PROCURANDO OBJETOS COLORIDOS

32. Após observar a sequência abaixo por 1 minuto, cubra com uma folha de papel e recrie a sequência exata no espaço abaixo.





VIAGEM DE FÉRIAS

33. Imagine que você vai planejar uma viagem e precisa lembrar de 8 informações. Memorize as informações de cada etapa por 30 segundos e responda as perguntas da próxima página.

- 1) Destino: Bahia
- 2) Mês: Fevereiro
- 3) Clima: Quente
- 4) Companhias: Amigos
- 5) Horário do voo: 15 horas
- 6) Duração Média do voo: 2 horas
- 7) Cor da mala: Azul
- 8) Principal atividade turística: Praia



VIAGEM DE FÉRIAS

1) Destino

2) Mês

3) Clima

4) Companhias

5) Horário do voo

6) Duração Média do voo

7) Cor da mala

8) Principal atividade turística



LEMBRANÇA DE FIGURAS

34. Observe as figuras a seguir e tente memorizá-las por 2 minutos. Cubra-as com uma folha de papel e fale em ordem os objetos memorizados. Verifique se acertou.

1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)





ENCONTRO DE AMIGOS NA PRAÇA

35. Quatro amigos se encontraram na praça e cada uma trouxe para o encontro um objeto: João trouxe um livro grande, Maria uma sacola verde, Pedro um óculos de sol e Luiza um chapéu marrom. Memorize os itens e suas determinadas características, e os nomes das pessoas por 1 minuto. Na próxima página, com uma seta, associe cada item à pessoa correta.





ENCONTRO DE AMIGOS NA PRAÇA

Luíza



João



Pedro



Maria





MEMORIZANDO AS IMAGENS / COLORIDO

36. Observe e memorize as imagens a seguir durante 30 segundos. Após isso troque a página e faça o que se pede.





RELEMBRANDO AS IMAGENS / COLORIDO

Agora, circule as imagens que apareceram na página anterior:





DANDO CARACTERÍSTICAS

37. Escreva duas funções e/ou utilidades relacionadas aos objetos abaixo.

a) Xícara

1. _____

2. _____

b) Papel

1. _____

2. _____

c) Travesseiro

1. _____

2. _____

d) Televisão

1. _____

2. _____



MONTANDO FRASES

38. Escreva duas frases relacionadas com cada palavra abaixo.

a) Restaurante

1. _____

2. _____

b) Revista

1. _____

2. _____

c) Viagem

1. _____

2. _____

d) Cinema

1. _____

2. _____



JOGO DAS CORES / COLORIDO

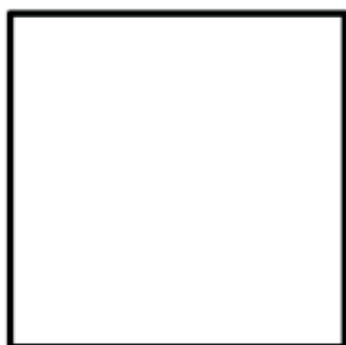
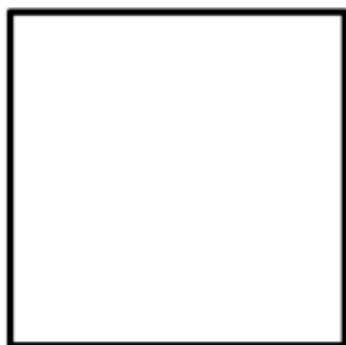
39. Olhe e memorize a sequência de cores por 30 segundos. Depois vire a página e faça o que se pede:





JOGO DAS CORES / COLORIDO

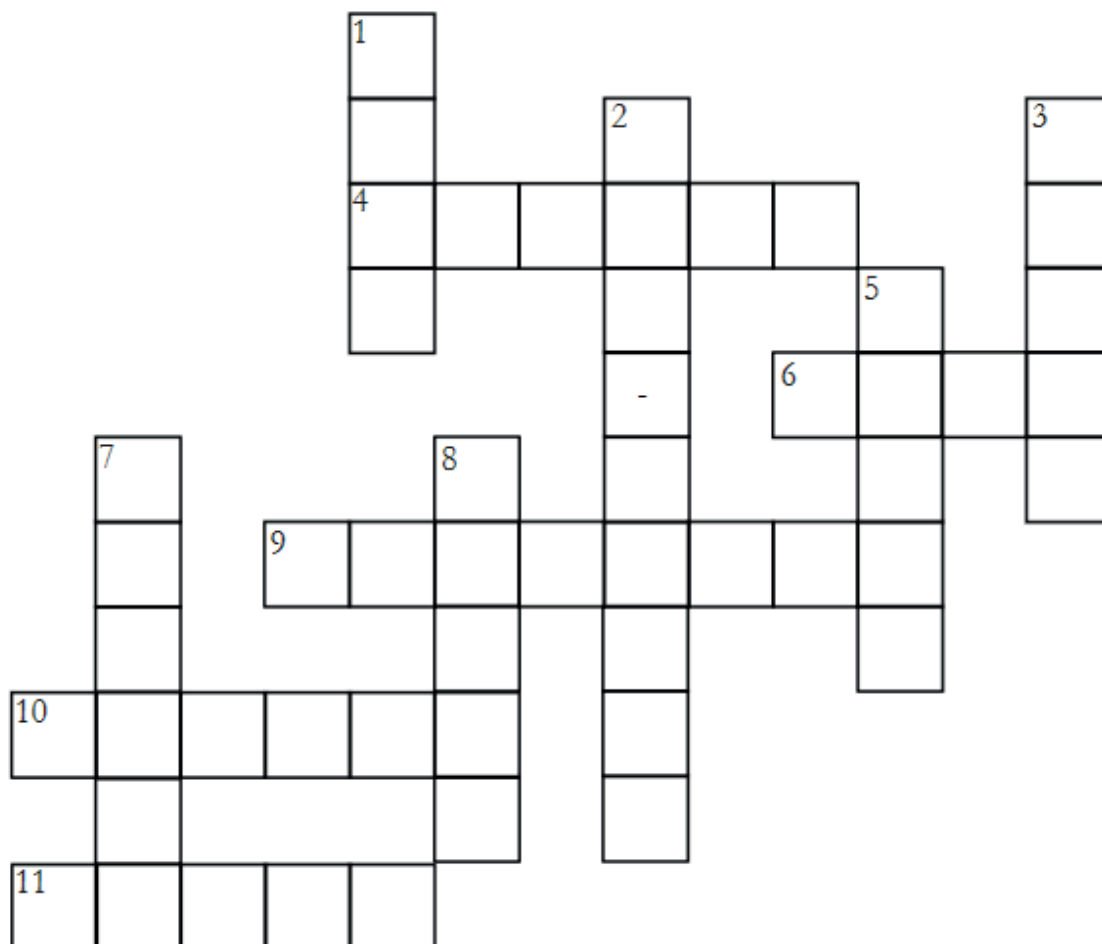
Deve-se completar e colorir os quadrados de acordo com a sequência original memorizada (da página anterior).





PALAVRA CRUZADA

40. Preencha a palavra cruzada de acordo com as dicas no fim da folha.



Verticais

1. Parte de dentro do ovo
2. Arte marcial conhecida por se lutar no chão
3. Normalmente mimados pelos avós
5. Acessório
7. Roupas de dormir
8. Comida típica italiana

Horizontais

4. Profissão da área da saúde
6. Doce comum em aniversário
9. Uma das cinco emoções básicas
10. Jogo de tabuleiro que se usa estratégias
11. Conhecida por ser a cidade das luzes



ORDENE

41. Liste de acordo com a ordem em que as tarefas são executadas:



Colocar as roupas na
máquina de lavar



Dobrar as roupas



Colocar as roupas na corda.



Recolher a roupa suja





NÚMEROS

42. Observe os números abaixo, por durante 60 segundos:

4	2	3	5	1
2	3	3	1	3
5	3	2	2	4
1	4	4	4	3
3	1	5	4	2

Agora cubra os números do quadro acima com uma folha de papel e diga quais números estavam ocultos:

4	2	3	5	1
2	3	3	●	3
5	3	2	2	4
1	●	4	4	3
3	1	5	4	2



RECORDAR LETRAS B/P

43. Escreva todos os alimentos que você recorda que começa com a letra B:

44. Escreva todos os objetos que você recorda que começam com a letra P:



SOPA DE NÚMEROS

45. Separar números pares de números ímpares.



Escreva aqui os números ímpares:

Escreva aqui os números pares:





CAÇA PALAVRAS DA MINHA VIDA

46. Encontre as palavras listadas abaixo na grade do caça palavras. Lembre-se as palavras podem estar dispostas horizontalmente, verticalmente ou diagonalmente.

Tema: Bandas e Artistas Famosos

Bob Dylan

Beach Boys

Tema: Brincadeiras Infantis

Pular corda

Bola de gude

Tema: Vestimentas da Moda

Minissaia

Jeans



VAMOS ÀS CAÇAS

Encontre as palavras:

B E A C H B O Y S O L
O P U L A R C O R D A
B L A M I N I S S A I A
D B O L A D E G U D E
Y J O P L I N T I E D J
L S C O N D E E S C E
A O L L I N G S T O A
N L S M E D I C O S N
L I N T I E D Y Q C I S



VAMOS ÀS IMAGENS

47. Foram separadas 3 imagens observe e crie histórias que correlacione com o que está sendo apresentado em cada uma delas.

1ª IMAGEM: BRINCADEIRA





VAMOS ÀS IMAGENS

2ª IMAGEM: FAMÍLIA





VAMOS ÀS IMAGENS

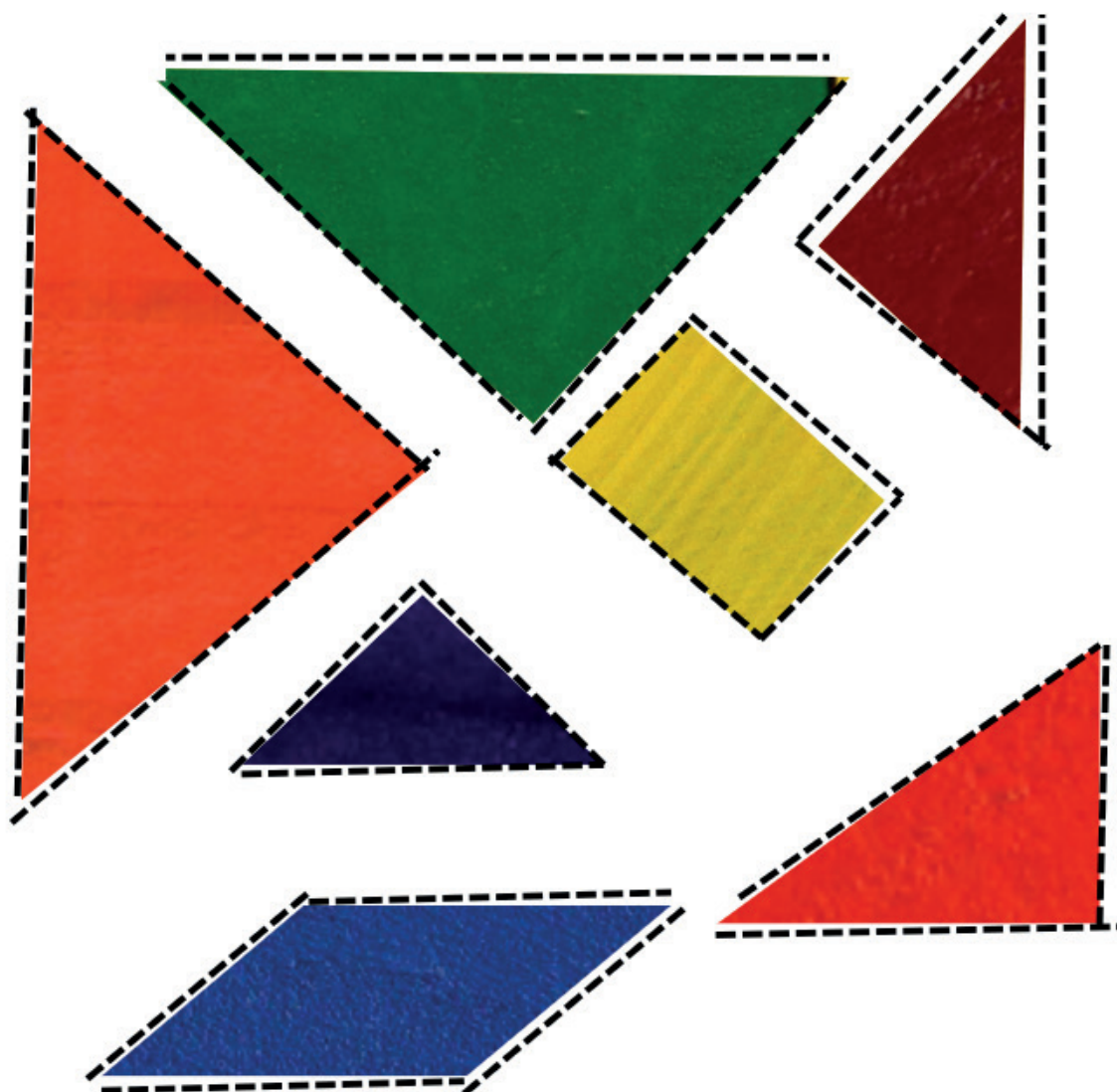
3ª IMAGEM: ESCOLA





TANGRAM: VAMOS AO JOGO

48. Recorte a imagem do tangram na folha de recorte (Página 89) conforme o pontilhado. Serão recortadas então 7 peças. Após o recorte tente formar um quadrado. Lembre-se todas peças devem ser utilizadas e elas devem se encaixar formando um quadrado nítido.





VAMOS AO JOGO

Cole aqui todas as peças da página anterior, formando um quadrado:



VAMOS AOS ENIGMAS

49. Serão apresentados uma sequência numérica e o desafio é identificar: Qual é a lógica da sequência e apontar quais os 3 próximos números.

Sequência numérica:

5, 10, 20, 40, X, Y, Z, 640 ...

a) Quais números são:

X: _____

Y: _____

Z: _____

b) Qual é a lógica numérica?



SEQUÊNCIA VISUAL

50. Serão apresentados 5 imagens com figuras diferentes e cores diferentes. Após observar, desenhe a figura com a cor correspondente que deve ter a sequencia para manter na logica.

CARTÕES



a) Qual é a próxima forma geométrica e qual a cor dela?



VOCÊ LEMBRA?

51. Memoriza essas palavras durante 30 segundos:

LISTA:

Relógio

Microfone

Cadarço

Burocracia

Currículo

São Paulo

Azulejo

Cerimonialista

Jaleco

Xadrez



VOCÊ LEMBRA?

Agora anote o máximo de palavras que você lembrar da lista anterior:

LISTA:

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

9- _____

10- _____



HORA DA HISTÓRIA

52.. Leia a história abaixo completa:

“Maria saiu de casa às 8 horas da manhã. Ela vestia um casaco azul e uma calça verde. No caminho, viu um cachorro perdido e o levou para o veterinário. Ao chegar, ela descobriu que o dono era o seu vizinho.”



HORA DA HISTÓRIA

Você se lembra da história? Completa as lacunas:

“Maria saiu de casa às 8 horas da manhã. Ela vestia um casaco azul e uma calça _____ . No caminho, viu um _____ perdido e o levou para o _____. Ao chegar, ela descobriu que o dono era seu _____.”



SEQUENCIA NUMÉRICA

53. Decore as duas sequências de números abaixo durante 30 segundos. Depois cubra para responder as perguntas abaixo:

2735

8461

Agora escreva as duas sequências dos números de trás para frente:

1- _____

2- _____



MEMÓRIA DE FIGURAS

54. Observe e decore as 8 imagens durante 30 segundos.



Agora escreva a maior quantidade do nome das figuras que você conseguir lembrar:

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____



ASSOCIAÇÃO DE PARES

55. Leia atentamente durante 1 minuto os pares de palavras. Depois cubra para responder as perguntas abaixo:

PALAVRAS:

Trabalho - Dinheiro
Elefante - Tromba
Garfo - Comida
Escorpião - Veneno
Orquestra - Música
Biblioteca - Livros
Isca - Peixe

Agora escreva as palavras dos pares que estão faltando:

Trabalho - _____

Elefante - _____

Garfo - _____

Escorpião - _____

Orquestra - _____

Biblioteca - _____

Isca - _____

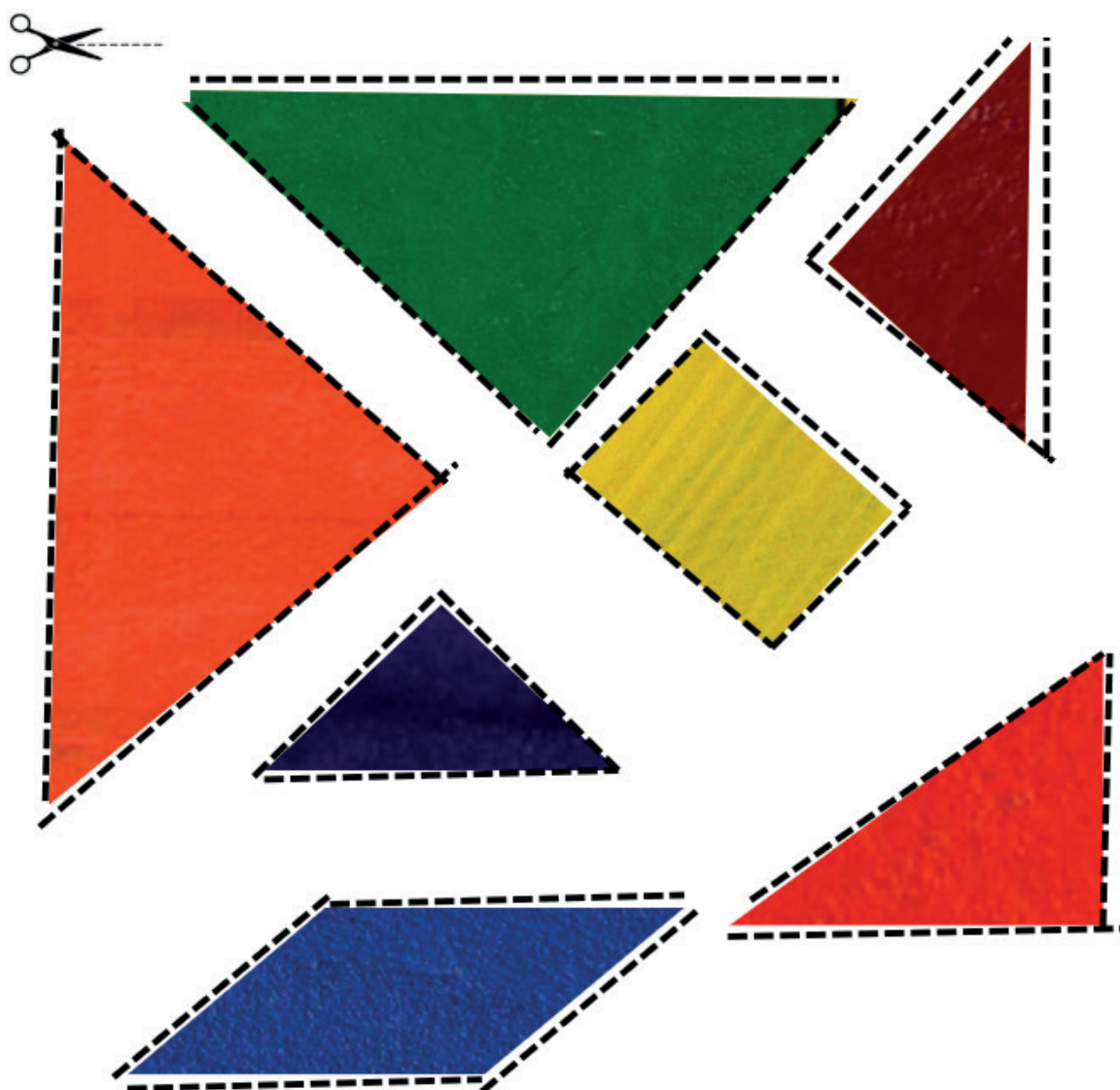


FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



FOLHA DE RECORTE - TANGRAM



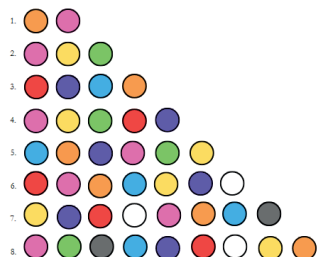


FOLHA DE RECORTE

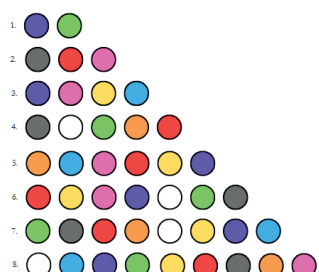
FOLHA DE RECORTE

GABARITO

1. ORDEM DIRETA:



2. ORDEM INVERSA:

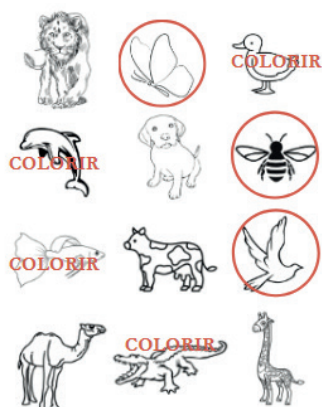


3. ASSOCIANDO PALAVRAS: 1) Pinguim/ 2) Colher/ 3) Papai Noel/ 4) Itália / 5) Banheiro/ 6) Bicicleta/ 7) Café/ 8) Banana

4. VAMOS AS COMPRAS:



5. QUEM VOA E QUEM NADA:



6. O CARDÁPIO:

Farinha de trigo: pão, panquecas, bolo, pizza, tortas, biscoitos, etc.

Tomate: molho, salada, sopa, assado, ratatouille, recheado, etc.

Leite: bolo, creme, pudim, mingau, sorvete, quindim, molho, etc.

Cebola: sopa, salada, proteínas, refogado, pão, recheada, etc.

Ovo: omelete, mexidos, pochê, frito, quiches, bolos, farofa, cozido, etc.

7. DESCRIÇÃO DE OBJETOS:



Objeto utilizado para aspirar pó/poeira, limpar a casa



Objeto utilizado para cavar, fazer buracos, jardinagem



Objeto utilizado para secar o cabelo



Objeto utilizado para lavar roupas

8. COMIDAS TÍPICAS:

a) Itália/ b) México/ c) Japão;/ d) Estados Unidos/ e) Brasil.

9. DITADOS POPULARES:

- A) 2.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 3.
- E) 4.
- F) 1.

GABARITO

10. DIA NA PRAIA:



11. LEMBRANDO BRASILIDADES

a) Pelé/ b) Cascão./ c) Cristo Redentor./
d) Havaianas./ e) Açaí./ f) Curupira./ g)
Festa Junina./ h) São Paulo.

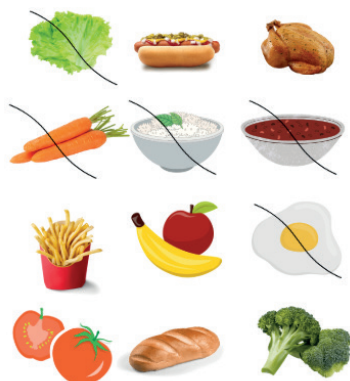
12. DESCREVENDO IMAGENS:

1) Carro, toalhas, chave, chinelo, varal de roupas, régua, copo de limonada, cartões bancários, tesoura e violão./ 2) Rosa./ 3) Quatro./ 4) Listrado com listras azuis claras e escuras, e as tiras amarelas./ 5) Amarelo./ 6) Chave./ 7) Cinco toalhas, sendo duas azuis./ 8) Dois./ 9) Branca ou transparente./ 10) Sim, um violão./ 11) Meias, camiseta e bermuda.

13. RELACIONAMENTOS:

1 - Carlos e Mônica/ 2 - Pedro e Mariana/
3 - Paulo e Gustavo/ 4 - Milena e Maria

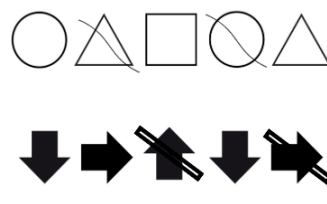
14. SALADA:



15. LETRA A: Alface, arroz, atum, abacate, abóbora, açúcar, alho, amendoim, ameixa, amêndoa, amora, azeitona, anchova, almôndega, aipo, alcachofra, agrião...

16. LETRA C: Cabra, cacatua, cachorro, calopsita, camarão, camaleão, camelo, canário, canguru, caracol, caramujo, caravela, carneiro, carpa, carrapato, castor, cavalo, chimpanzé, chinchila, cigarra, cisne, centopeia, cervo, coala, cobra, coelho, coiote, coruja, cordeiro, corvo, crocodilo...

17. FIGURAS:



18. 7 ERROS!:



19. TENTE MEMORIZAR:

7	2	8	4	1	6
---	---	---	---	---	---

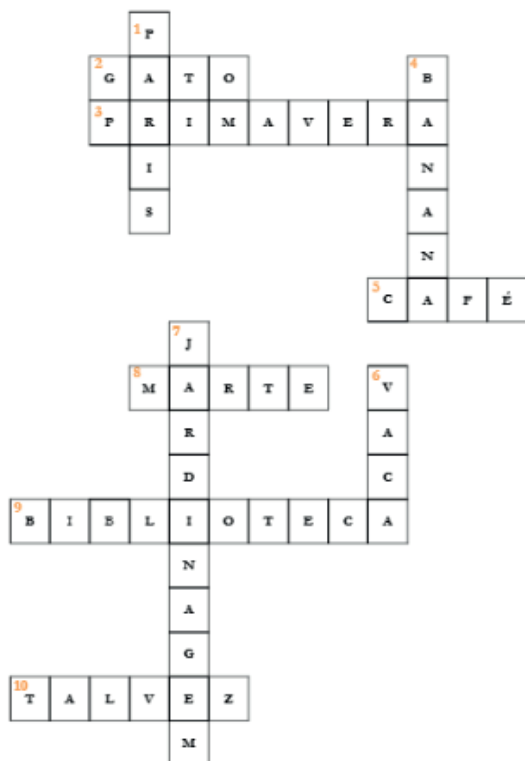


GABARITO

20. A VILA DE CARLOS:

- 1) Pedro, Lucas e Bruna.
- 2) Vila Arco-Íris.
- 3) Branca.
- 4) Dona Larissa.
- 5) Comem um sanduíche e bebem suco de laranja.

21. CAÇA PALAVRAS:



22. SUDOKU:

2	4	3	1
3	1	4	2
1	3	2	4
4	2	1	3

23. VAMOS PINTAR A UNHA?:

- a) 4 esmaltes de cor roxa/ b) Verde/ c) 14 esmaltes/ d) 2 esmaltes na cor azul

24. ANIMAIS: Zebra, flamingo, rinoceronte, elefante, leão, ave, girafa, leoa, borboleta...

25. COMPRAS NO MERCADINHO:

- a) 4 maçãs/ b) 3 cachos de bananas/ c) Laranja/ d) Suco de uva, suco de caju e água de coco/ e) Suco de caju

26. FORMAS: 4)



27. NOMES: Femininos com M: Maria, Mônica, Manuela, Mariana, Melissa, Márcia, Milena, Marina, Marcela, Marília... Masculinos com R: Rodrigo, Ricardo, Roberto, Rafael, Rogério, Renato, Rodolfo, Raul, Robson...

28. SEQUÊNCIA DE PALAVRAS: Todas as 10 palavras estão corretas, desde que lembrem de qualquer uma delas.

29. RECORDANDO OS MOMENTOS:

- A. Pessoa cozinhando → “Nesta imagem, a pessoa está cozinhando.”
- B. Pessoa lendo → “Esta pessoa está lendo um livro.”
- C. Pessoa pintando → “Aqui vemos alguém pintando um quadro.”
- D. Pessoa andando de bicicleta → “Esta pessoa está andando de bicicleta.”

GABARITO

E. Pessoa cuidando de plantas → “Aqui vemos uma pessoa cuidando de plantas.”

F. Pessoa tocando violão → “Esta pessoa está tocando violão.”

30. COR AZUL: Céu claro, mar, roupas, azulejos, olhos, piscina, calmaria, panos, pratos...

31. PROCURANDO OBJETOS: Não há gabarito específico, mas a ideia é que cada um relacione a cor azul com memórias pessoais.

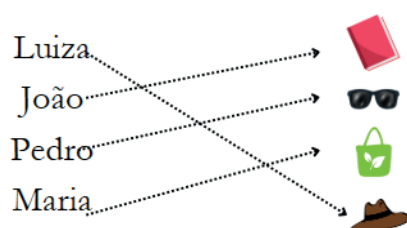
32. SEQUÊNCIA COLORIDA:



33. VIAGEM DE FÉRIAS: 1) Bahia/ 2) Fevereiro/ 3) Quente/ 4) Amigos/ 5) 15 horas/ 6) 2 horas/ 7) Azul/ 8) Praia

34. LEMBRANÇA DE FIGURAS: 1) Lâmpada/ 2) Caneca/ 3) Relógio/ 4) Óculos/ 5) Cadeira/ 6) Livro/ 7) Chave/ 8) Bolsa

35. ENCONTRO DE AMIGOS NA PRAÇA:



36. RELEMBRANDO AS IMAGENS:



37. DANDO CARACTERÍSTICAS: a) Xícara: botar chá e usar no café da manhã/ b) Papel: Usar para escrever e usar para desenhar./ c) Travesseiro: para dormir e usar como apoio./ d) Televisão: assistir um programa e assistir um filme.

38. MONTANDO FRASES: Resposta pessoal - Exemplos abaixo:

a) Restaurante: Eu adoro ir no restaurante da minha colega; Meu amigo trabalha em um restaurante./ b) Revista: Não gosto muito de revista; Leio revista desde pequena. / c) Viagem: Minha viagem favorita foi com a minha família; Passei a viagem preocupada./ d) Cinema: Ir ao cinema é um ótimo passeio; Está passando no cinema o meu filme favorito.

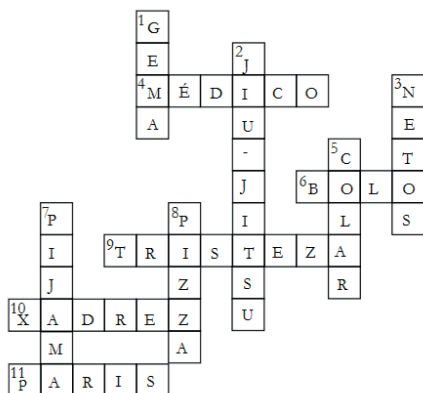
39. JOGO DAS CORES:



40. PALAVRA CRUZADA:



GABARITO



41. ORDENE: 2/ 4/ 3/ 1

42. NÚMEROS:

43. LETRA B: Bolo, biscoito, batata, brigadeiro, bacalhau, berinjela, broa de milho, beterraba, brócolis, bife, banana, bacon, dois baião, bobó de camarão, beijinho, bague.

44. LETRA P: Papel, pente, prato, porta, pneu, papelão, panela, pedal, barco, perfume, prateleira, prego, patins, pergaminho, pipa, pano, pedra, ponte, patinete, piano.

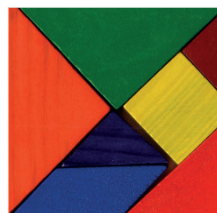
45. SOPA DE NÚMEROS: Números ímpares: 1, 51, 7, 21, 55, 95, 13, 11/ Números pares: 2, 14, 6, 60, 4, 78, 44

46. CAÇA PALAVRAS:

- 1- Beach Boys - Linha 1 (Horizontal)
- 2- Pular corda - Linha 2 (Horizontal)
- 3- Minissaia - Linha 3 (Horizontal)
- 4- Bob Dylan - Coluna 1 (Vertical)
- 5- Bola de Gude - Linha 4 (Horizontal)
- 6- Jeans - Coluna 11 (Vertical)

47. JOGO DAS IMAGENS: Criação pessoal

48. TANGRAM:



49. SEQUÊNCIA NUMÉRICA: a) $X = 80$ / $Y = 160$ / $Z = 320$

b) A lógica é ser sempre o dobro do número anterior

50. SEQUÊNCIA VISUAL: Quadrado verde

51. VOCÊ LEMBRA?:

- 1- Relógio/ 2- Microfone/ 3- Cadarço/ 4- Burocracia/ 5- Currículo/ 6- São Paulo/ 7- Azulejo/ 8- Cerimonialista/ 9- Jaleco/ 10- Xadrez

52. HORA DA HISTÓRIA: “Maria saiu de casa às 8 horas da manhã. Ela vestia um casaco azul e uma calça verde. No caminho, viu um cachorro perdido e o levou para o veterinário. Ao chegar, ela descobriu que o dono era o seu vizinho.”

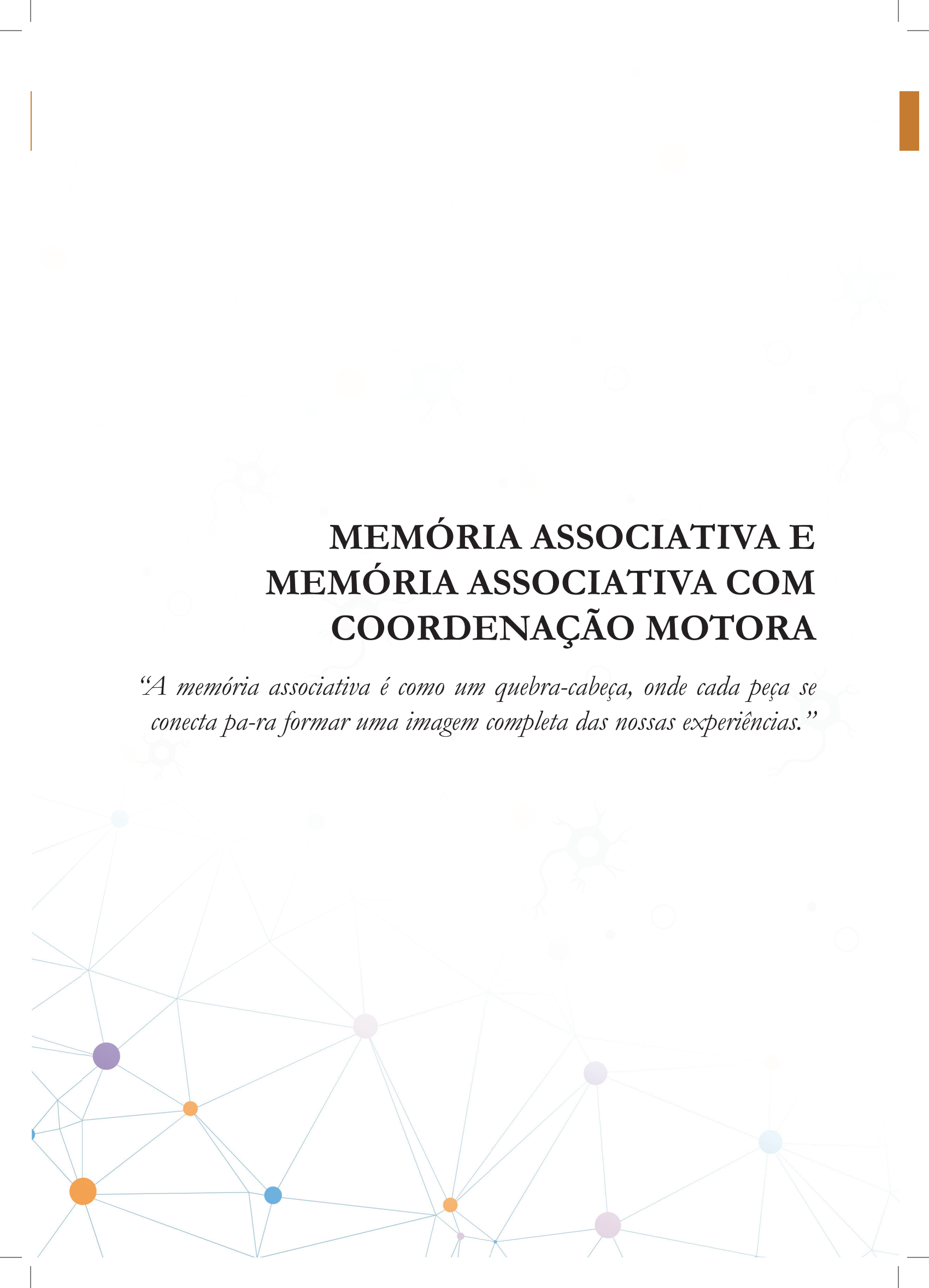
53. SEQUÊNCIA NUMÉRICA: 5372 e 1648

54. MEMÓRIA DE FIGURAS:

- 1- Tesoura/ 2- Salto alto/ 3- Chave/ 4- Balde/ 5- Cabide/ 6- Carrinho de supermercado/ 7- Bolsa/ 8- Pente

55. ASSOCIAÇÃO DE PARES:

- Dinheiro/ Tromba/ Comida/ Veneno/ Música/ Livros/ Peixe



MEMÓRIA ASSOCIATIVA E MEMÓRIA ASSOCIATIVA COM COORDENAÇÃO MOTORA

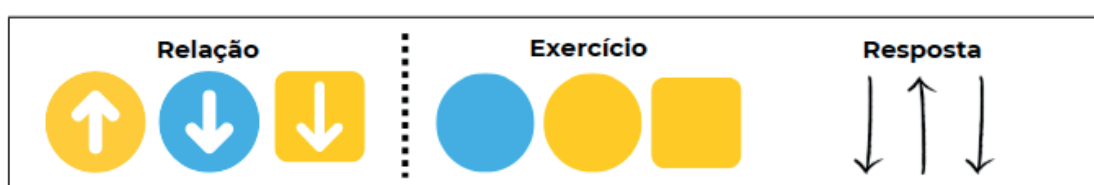
“A memória associativa é como um quebra-cabeça, onde cada peça se conecta pa-ra formar uma imagem completa das nossas experiências.”



IDENTIFICANDO O CAMINHO PELAS RELAÇÕES / COLORIDO

1. É hora de exercitar a memória! Nesse primeiro jogo vamos ver se você consegue se lembrar do conteúdo das cores e formas. Cada cor e forma tem uma seta mostrando uma direção. Olhe atentamente para a relação das cores e formas com as setas por algum tempo e depois desenhe as setas de cada uma.

EXEMPLO



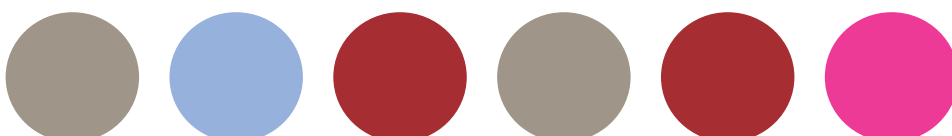
Cubra ou **Corte** nas linhas pontilhadas e dobre a relação na linha contínua. Não Vale espiar!
OBS: Folha de Recorte na página 129



TRILHA 1



TRILHA 2





IDENTIFICANDO O CAMINHO PELAS RELAÇÕES / COLORIDO

Relação



TRILHA 3



Relação



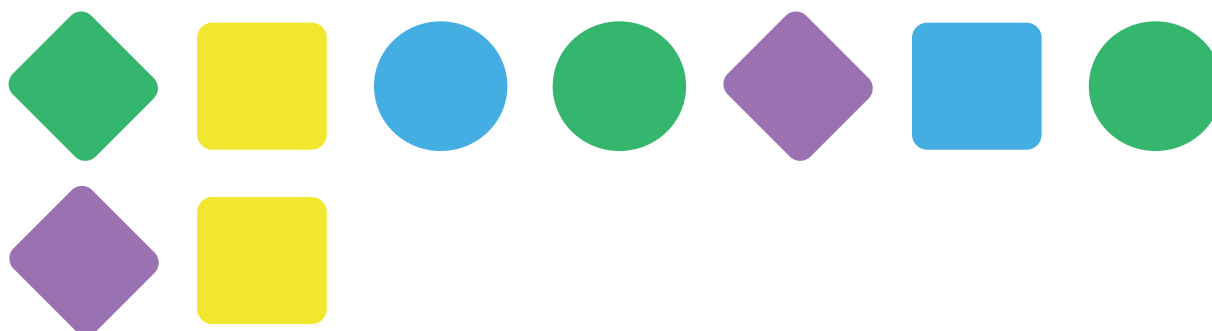
TRILHA 4



Relação



TRILHA 5





IDENTIFICANDO O POEMA

2. Agora vamos conhecer um poema do saudoso Carlos Drummond de Andrade. Mas para isso, você terá que trocar os números pelas vogais. Desta forma siga o mesmo modo do exercício anterior, Observe a relação entre as vogais e os números e escreva abaixo o texto.

EXEMPLO

Relação	Exercício	Resposta
A = 1; E = 2; I = 3; O = 4; U = 5	1 lrv4r2 2 v2rd2	A árvore é verde

AGORA VAMOS JOGAR!

Cubra a relação. Não Vale espiar!

Relação

A = 5; E = 4; I = 3; O = 2; U = 1

2 m1nd2 4 gr5nd4 4 c5b4 n4st5 j5n4l5 s2br4 2 m5r.
 2 m5r 4 gr5nd4 4 c5b4 n5 c5m5 4 n2 c2lchão d4 5m5r.
 2 5m2r 4 gr5nd4 4 c5b4 n2 br4v4 4sp5ç2 d4 b43j5r.



LEMBRANDO AS PALAVRAS

3. Vamos ver quais palavras você consegue lembrar por letra. Para isso observe a lista de letras e escreva abaixo dela, palavras que comecem com uma dessas letras e contêmham as demais. O número mínimo de palavras vai estar sinalizado. Não vale por nome próprio nem derivados da mesma palavra.

EXEMPLO

Lista 1	:	Exercício	Resposta
A; V		2 palavras	<u>V</u>entil<u>A</u>dor
			<u>A</u>vestruz

Lista 1

C
O

9 Palavras

Lista 2

R	T
E	

7 Palavras

Lista 3

M	E
A	D

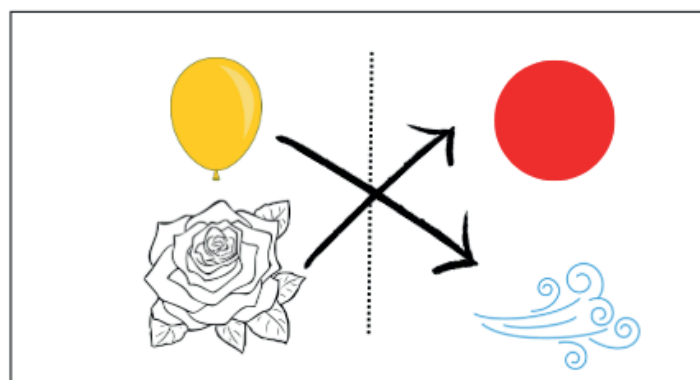
5 Palavras



LIGANDO AS IMAGENS / COLORIDO

4. É hora de exercitar a imaginação e criatividade. Observe as duas listas e ligue cada Item de acordo com a relação entre elas.

EXEMPLO

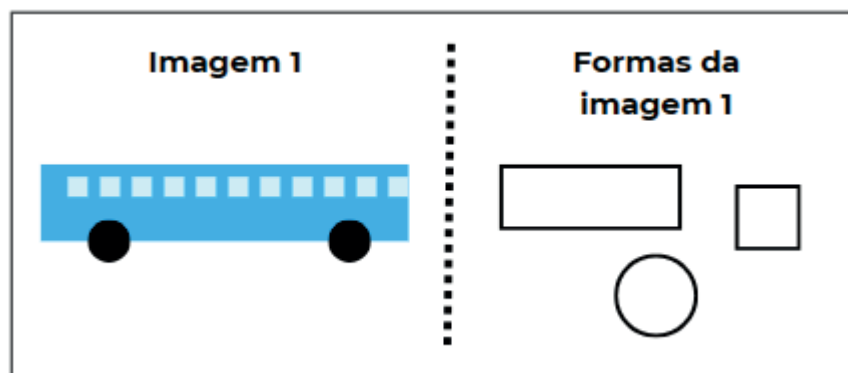




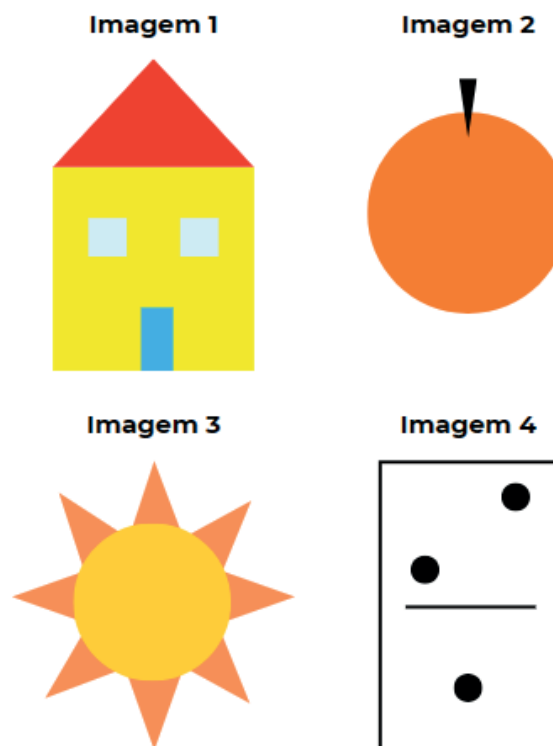
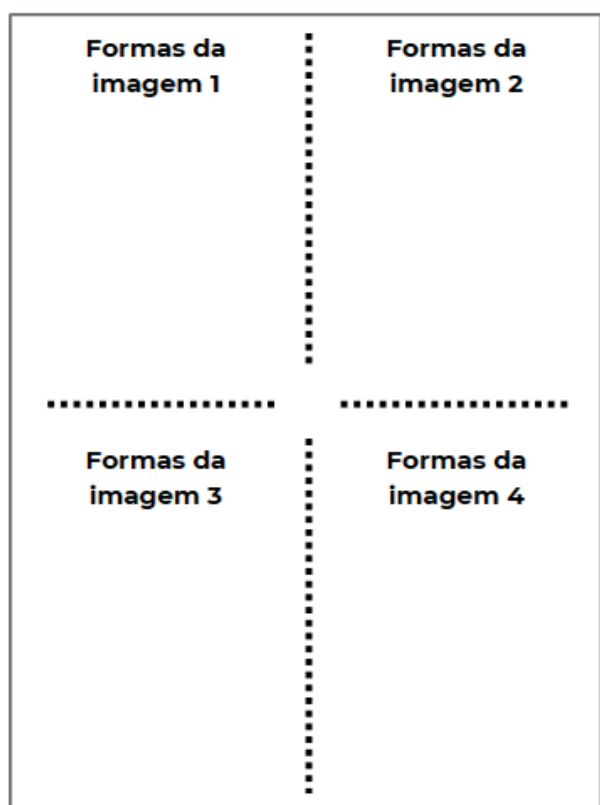
IDENTIFICANDO AS FORMAS / COLORIDO

5. Vamos ver se consegue lembrar partes de uma figura. Observe cada figura e tente se lembrar quais formas geométricas a compõe. e depois desenhe cada uma nos devidos locais indicados.

EXEMPLO



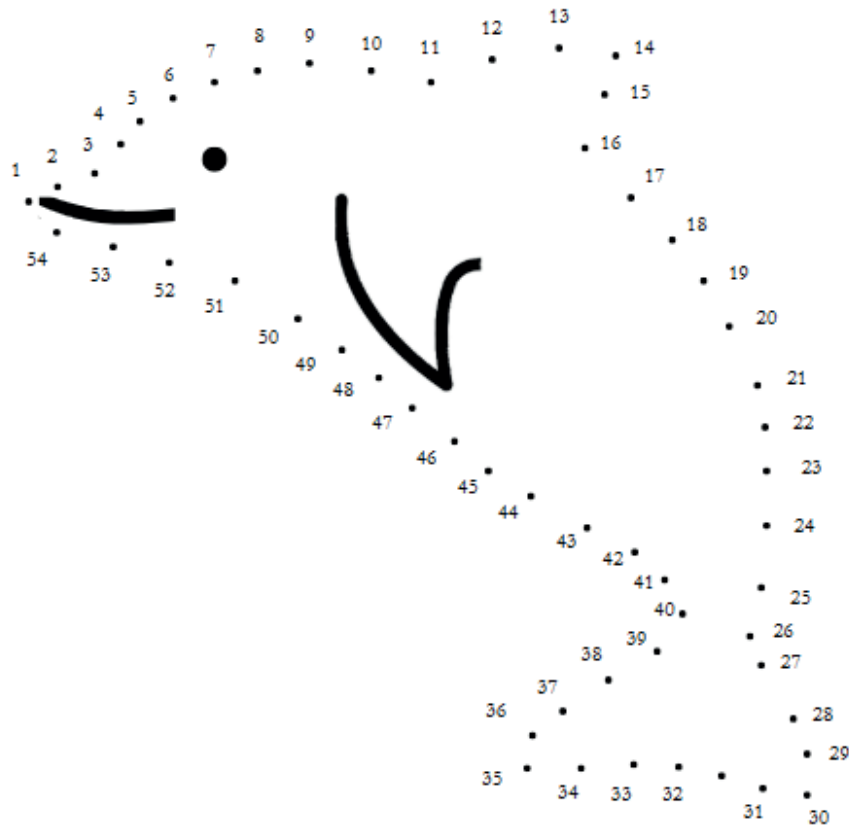
Cubra a relação. Não Vale espiar!





LIGUE OS PONTOS

6. Ligue os pontos de acordo com a sequência de números para revelar a imagem. Em seguida, responda as perguntas abaixo.



a) Como se chama o animal desenhado? _____

b) Circule o ambiente em que o animal vive:



a) Mar



b) Fazenda



c) Deserto



d) Floresta



COMPLETE O DESENHO

7. Com a sua mão NÃO dominante, complete os desenhos abaixo:

a)



b)



c)



**COMPLETE O DESENHO - FESTAS COMEMORATIVAS**

8. Com a sua mão NÃO dominante, complete os desenhos abaixo e escreva a qual festa comemorativa a imagem se refere.

a)



b)



c)



d)



e)





ATIVIDADES

9. Ligue com uma linha as pessoas ao lugar aonde elas estão indo.





PINTANDO OS QUADRADOS

10. Usando a sua mão NÃO dominante, pinte os quadradinhos com o número 1 abaixo e veja a imagem que se forma

		1	1						1	1		
	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1		
			1	1	1	1	1	1	1			
				1	1	1	1	1				
					1	1	1					
						1						
							1					

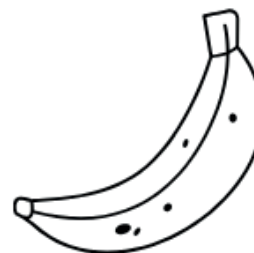
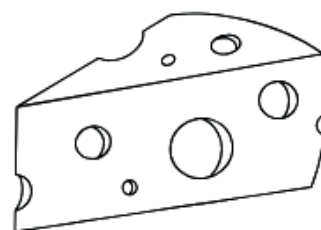
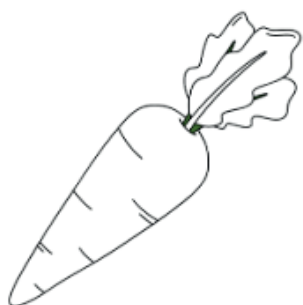
Observe as imagens abaixo e circule aquelas que remetem figura formada acima:





PINTANDO AS FRUTAS

11. Para esse exercício você irá precisar de dois lápis de cor: um vermelho e outro azul. Usando a sua mão NÃO dominante, pinte as frutas de vermelho e os outros alimentos de azul. OBS: TENTE PINTAR DENTRO DAS LINHAS.





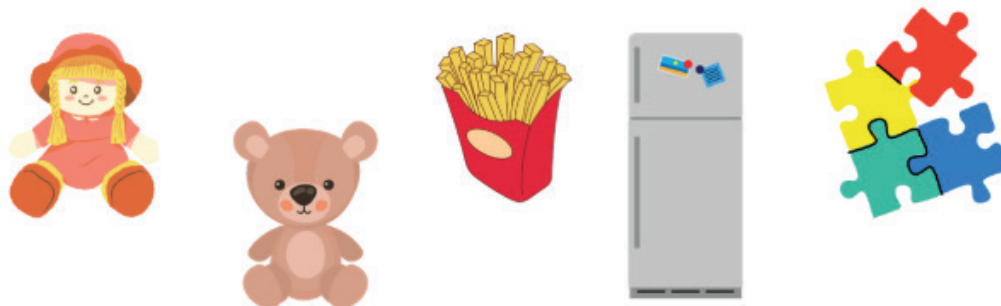
COMPRAS NO SHOPPING

12. Leia as histórias abaixo e ajude essas pessoas escolherem o que devem comprar em sua viagem ao shopping:

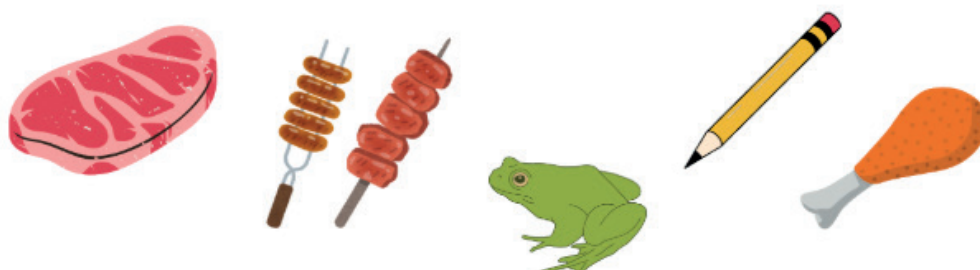
a) Carlos de 28 anos, namora Bianca há 5 anos e finalmente decidiu fazer o pedido de casamento. Circule os itens que ele deve comprar para fazer isso:



b) Júlia de 7 anos, foi convidada para a festa de aniversário de sua melhor amiga da mesma idade. Circule os possíveis presentes que Júlia poderá dar à sua amiga:



c) Matheus de 15 anos vai comemorar o seu aniversário fazendo um churrasco para seus amigos. Circule o que ele deverá comprar:





COMPRAS NO SHOPPING - PARTE 2

13. Com base nas histórias, contadas na página anterior, ligue o personagem a seu nome:



Júlia



Carlos



Matheus



Bianca



DITADOS POPULARES

14. Complete os seguintes ditados populares copiando o formato da letra em que estão escritos:

a) Camarão que dorme _____

b) Quando a esmola é demais _____

c) Melhor prevenir _____

d) Quem tem boca, _____



DEU A LOUCA NA LISTA!

15. Os itens da lista de compras foram embaralhados! Recorte as palavras abaixo com o uso da mão **NÃO** dominante e depois arrume a lista colando-as de acordo com as categorias na página seguinte. (A folha de recorte encontra-se na página 131):

CHAVE DE FENDA

PÃO FRANCÊS

ANALGÉSICO

VITAMINAS

FEIJÃO

QUEIJO QUENTE

ALFACE

AZEITE

FURADEIRA

MARTELO

CROISSANT

POMADA

BRIOCHE

BRÓCOLIS

ARROZ

PARAFUSOS

SERRA

TERMÔMETRO

CURATIVO

CAFÉ COM LEITE

**DEU A LOUCA NA LISTA!**

Cole as palavras recortadas, da página anterior, nas categorias abaixo, conforme o tipo de departamento de cada uma delas para formar as listas. Dica: São 5 palavras para cada categoria!

MERCADOA large, empty rectangular box with a black border, intended for pasting words related to the 'MERCADO' category.**FARMÁCIA**A large, empty rectangular box with a black border, intended for pasting words related to the 'FARMÁCIA' category.**LOJA DE FERRAMENTAS**A large, empty rectangular box with a black border, intended for pasting words related to the 'LOJA DE FERRAMENTAS' category.**PADARIA**A large, empty rectangular box with a black border, intended for pasting words related to the 'PADARIA' category.



SE... ENTÃO...

16. Relacione as duas colunas abaixo para formar as frases sobre o que fazemos em certas situações, conforme o exemplo:

“O QUE ACONTECE QUANDO...?”

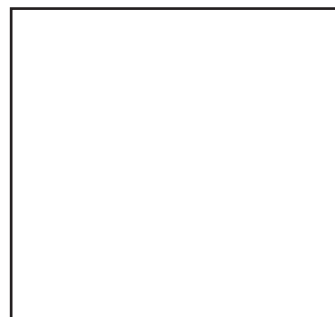
Ficamos doentes	Olhamos os filmes em cartaz
A geladeira fica vazia	Pedimos a conta
Queremos saber se vai dar sol amanhã	Vamos ao médico
Nos formamos no colégio	Checamos a previsão
Atingimos um objetivo	Vamos no supermercado
Assistimos um show	Buscamos vagas de emprego
Queremos ir ao cinema	Escolhemos uma faculdade
Terminamos de comer em um restaurante	Sáimos para comemorar
Estamos desempregados	Cantamos como se não houvesse amanhã

**ADIVINHE A CHARADA! QUEM SOU EU?**

17. Leia atentamente as três dicas fornecidas (A, B e C) para cada item e descubra qual é o objeto que está sendo descrito. Após identificar o objeto, escreva seu nome e tente desenhá-lo nos quadrados localizados ao lado direito da folha. Continue na próxima página.

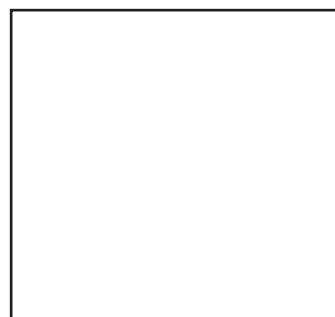
1) Nome do objeto: _____

- A. Sou um objeto que tem em todas as casas.
- B. Tenho um cabo comprido.
- C. Sou utilizado no chão.



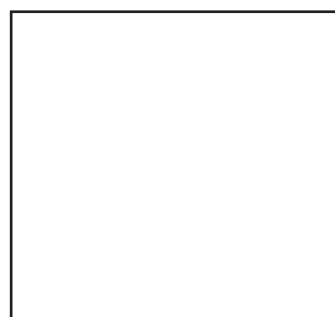
2) Nome do objeto: _____

- A. Sou usada no café da manhã.
- B. Tenho uma alça feita para segurar.
- C. Normalmente sou feita de cerâmica.



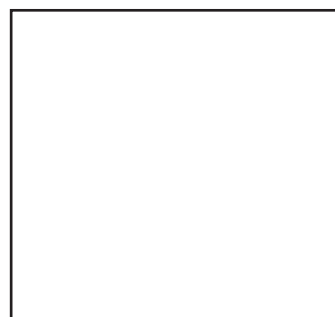
3) Nome do objeto: _____

- A. Normalmente sou de tecido ou de couro.
- B. Sou usado para proteger do chão.
- C. As vezes sou retirado antes de entrar em casa.



4) Nome do objeto: _____

- A. Posso ser muito alta.
- B. Sou usada para subir ou para descer.
- C. Posso causar acidentes se as pessoas caírem de mim.





ADIVINHE A CHARADA! QUEM SOU EU?

5) Nome do objeto: _____

- A. Antigamente eu era mais conhecido.
- B. Sou um instrumento de investigação.
- C. Sou usado para aumentar.

6) Nome do objeto: _____

- A. Normalmente tenho quatro pernas.
- B. Eu alivio o cansaço.
- C. Sou comum nas praças.

7) Nome do objeto: _____

- A. Em mim a água está sempre em movimento.
- B. Sou usado como decoração em espaços públicos.
- C. Posso ter vários formatos e tamanhos.

8) Nome do objeto: _____

- A. Te levo de um lugar para o outro.
- B. As condições do tempo me afetam.
- C. Sou flutuante.



SALADA DE FRUTAS

18. Os desenhos das frutas abaixo está incompleto. Descubra quais são elas, complete o desenho e anote o nome de cada fruta para formar uma bela salada de frutas:

a)



b)



c)



d)



e)



f)





UMA FIGURA, UMA PROFISSÃO

19. Aqui temos algumas imagens que representam profissões. Os nomes das profissões estão localizados na folha de recorte na página 133, e você deve recortá-los utilizando a mão NÃO dominante. Depois de fazer isso, cole-as nos espaços abaixo.





QUANTOS BICHINHOS VOCÊ TEM?

20. Recorte os animais na folha de recorte (Página 135) usando sua mão não-dominante e depois cole-os dentro da casinha indicada nas páginas seguintes de acordo com a quantidade pedida.

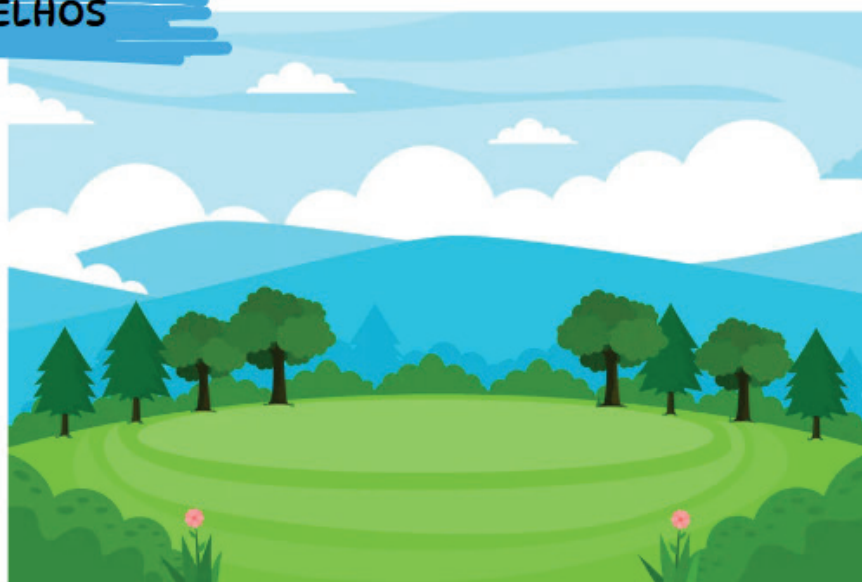




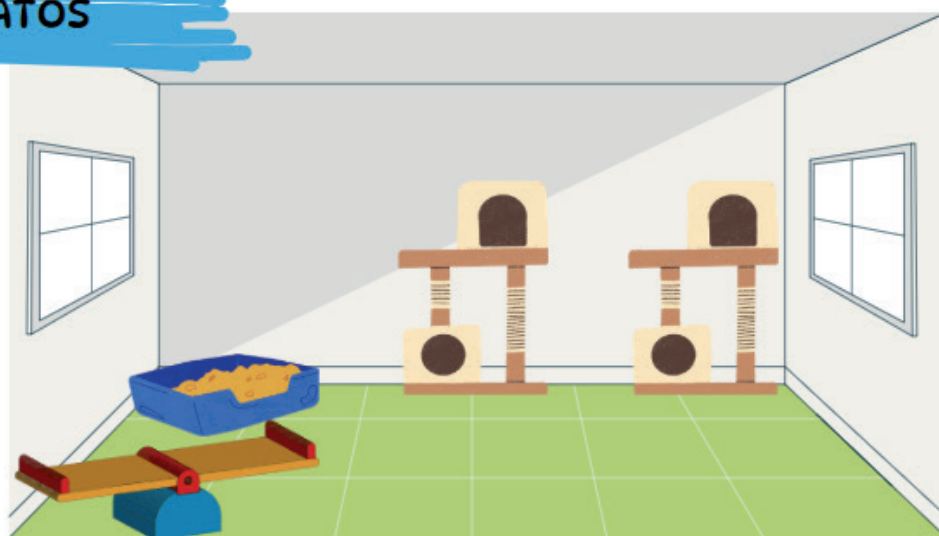
QUANTOS BICHINHOS VOCÊ TEM?

Agora, cole os animais recortados em suas respectivas casinhas, de acordo com o número indicado. OBS: Nem todos os animais serão utilizados.

3 COELHOS



4 GATOS





QUANTOS BICHINHOS VOCÊ TEM?

7 CACHORROS



2 GATOS E 1 COELHO





QUEBRANDO A CABEÇA / COLORIDO

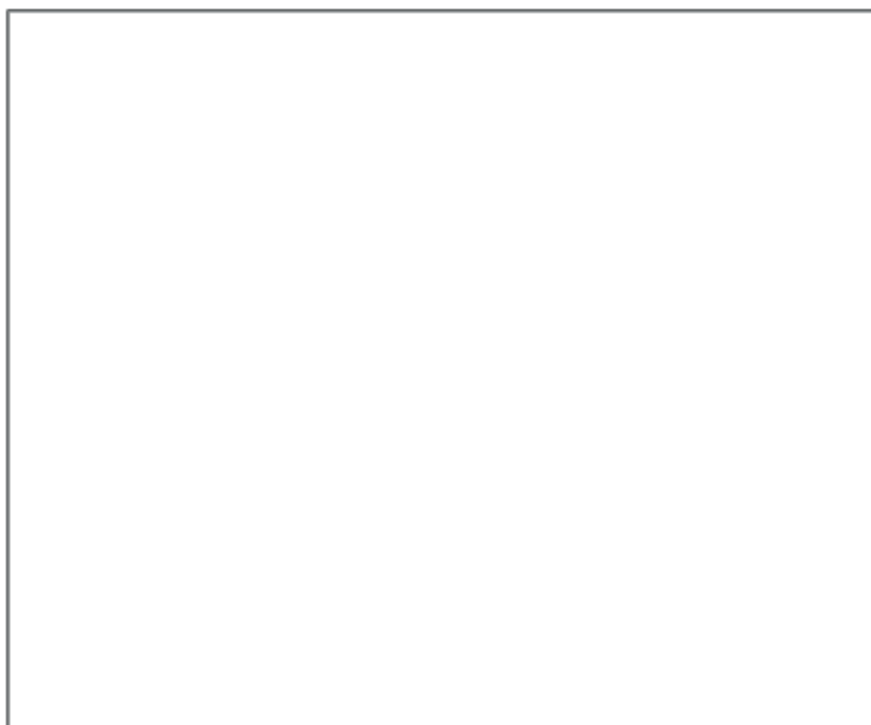
21. Recorte as figuras na folha de recorte (Página 137) e, em seguida, cole-as na próxima página de acordo com a imagem exemplo.





QUEBRANDO A CABEÇA

Cole as peças do quebra cabeça no retângulo abaixo, seguindo os encaixes corretos para montar o campo florido da página anterior.





COM QUE ROUPA EU VOU?

22. Vitor foi se vestir para o trabalho e pediu ajuda de Joana, sua esposa, com as opções que tinha. Após ler duas vezes as dicas da Joana, faça o que se pede na próxima página:



**COM QUE ROUPA EU VOU? / COLORIDO**

Seguindo as instruções de Joana, trace uma linha da roupa que Vitor deve usar, não vale olhar na página anterior!



**VAMOS RIMAR?**

23. Leia a lista de palavras abaixo e, então, pinte de cores iguais as palavras que rimam.

PÃO**JANELA****PAPEL****CÉU****ARGOLA****LUA****RUA****ANEL****TORTA****PANELA****PINCEL****MÃO****SACOLA****PORTA****CHAPÉU****BALÃO****PASTEL****FIVELA**



ISSO TE LEMBRA O QUÊ?

24. Separe as palavras abaixo nos quadrados de modo a associá-las em categorias semelhantes.

LARANJA

LILÁS

PIZZA

GELO

MACARRÃO

ÁGUA

LIMÃO

AZUL

ITÁLIA

VERMELHO

COPO

AÇÚCAR



FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



FOLHA DE RECORTE - IDENTIFICANDO O CAMINHO





FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



FOLHA DE RECORTE - DEU A LOUCA NA LISTA!

CHAVE DE FENDA

PÃO FRANCÊS

ANALGÉSICO

VITAMINAS

FEIJÃO

QUEIJO QUENTE

ALFACE

AZEITE

FURADEIRA

MARTELO

CROISSANT

POMADA

BRIOCHE

BRÓCOLIS

ARROZ

PARAFUSOS

SERRA

TERMÔMETRO

CURATIVO

CAFÉ COM LEITE



FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



FOLHA DE RECORTE - UMA FIGURA, UMA PROFISSÃO

VETERINÁRIO

ADVOGADO

MÉDICO

COZINHEIRO

ENGENHEIRO

BOMBEIRO

JARDINEIRO

CIENTISTA

POLICIAL



FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



FOLHA DE RECORTE - BICHINHOS



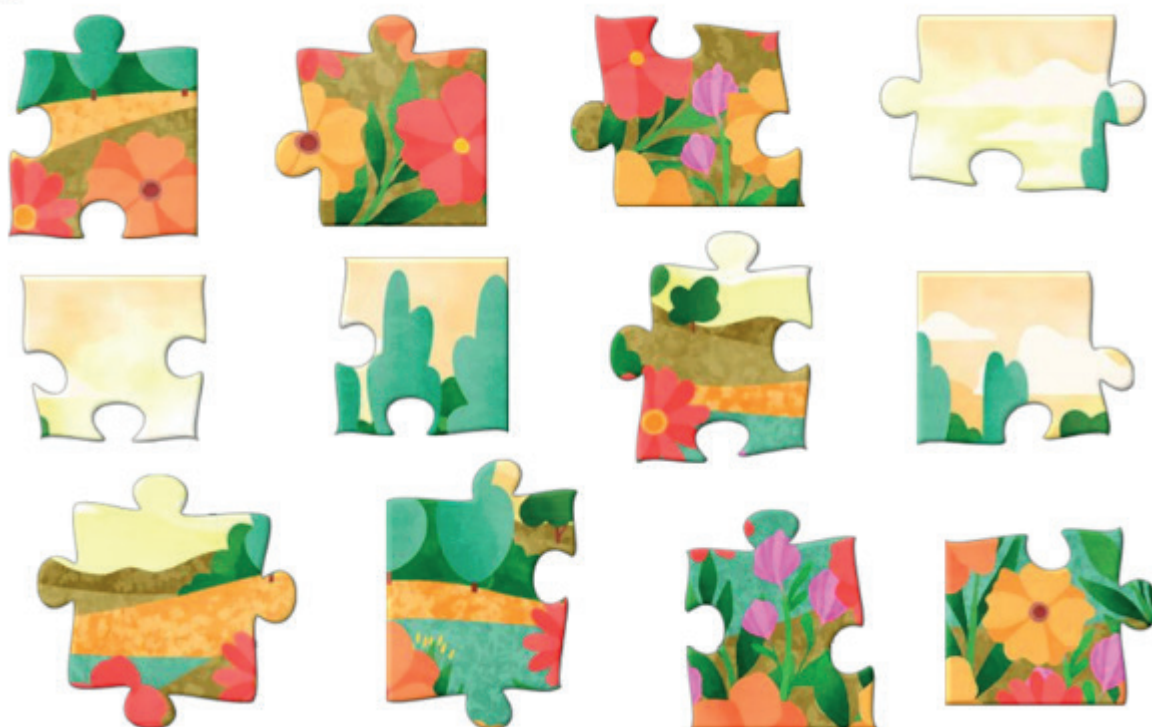


FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



FOLHA DE RECORTE - QUEBRA CABEÇA



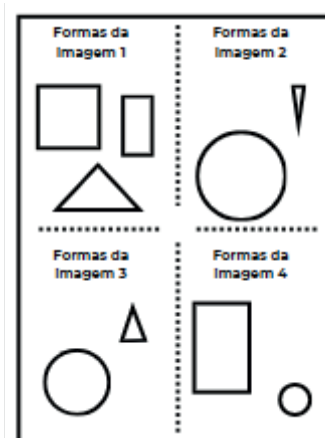
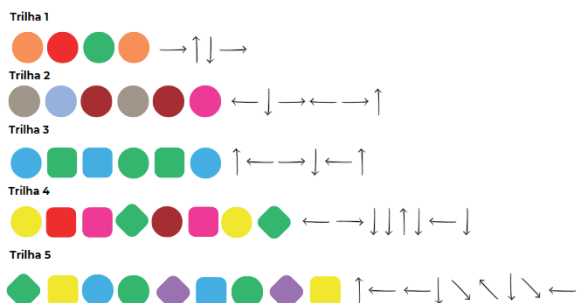


FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE

GABARITO

1. IDENTIFICANDO O CAMINHO PELAS RELAÇÕES:



2. IDENTIFICANDO O POEMA:

O mundo é grande e cabe nesta janela sobre o mar. O mar é grande e cabe na cama e no colchão de amar. O amor é grande e cabe no breve espaço de beijar.

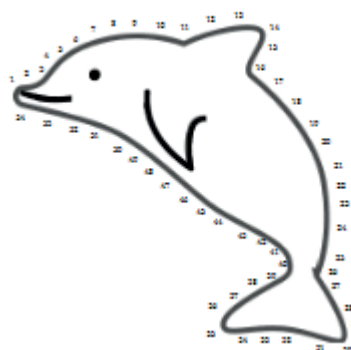
3. LEMBRANDO AS PALAVRAS:

LISTA 1: Coelho, colher, cachorro, óculos, cozinha, cobertor, carro, colônia, confete.

LISTA 2: Retrovisor, extintor, retrato, restaurante, três, retalho, trem.

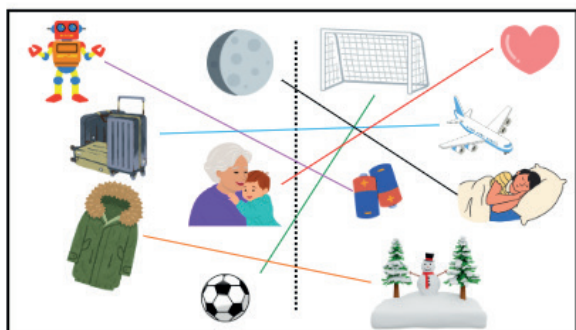
LISTA 3: Mamadeira, madeixas, modernidade, madeira, edema.

6. LIGUE OS PONTOS



a) Golfinho / b) Mar

4. LIGANDO AS IMAGENS:



7. COMPLETE O DESENHO

a)



b)



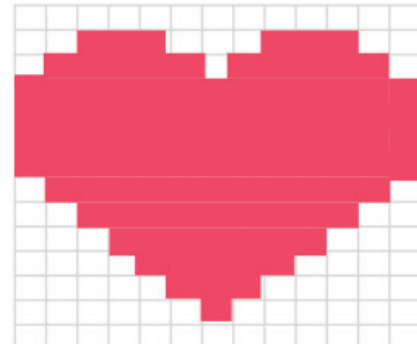
c)



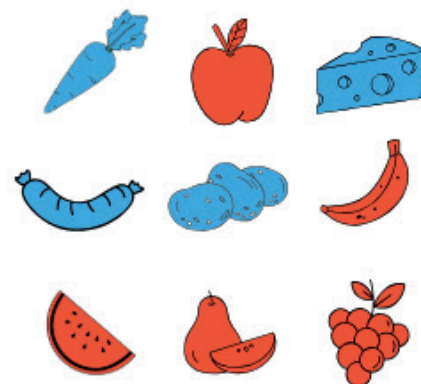
5. IDENTIFICANDO AS FORMAS:

GABARITO

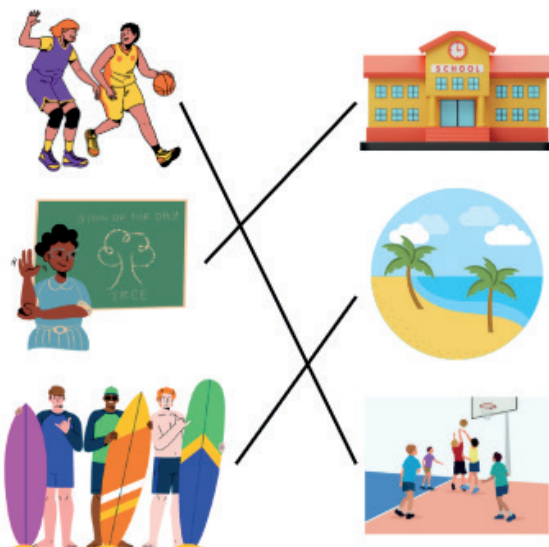
8. COMPLETE O DESENHO - FESTAS COMEMORATIVAS



11. PINTANDO AS FRUTAS:



9. ATIVIDADES:



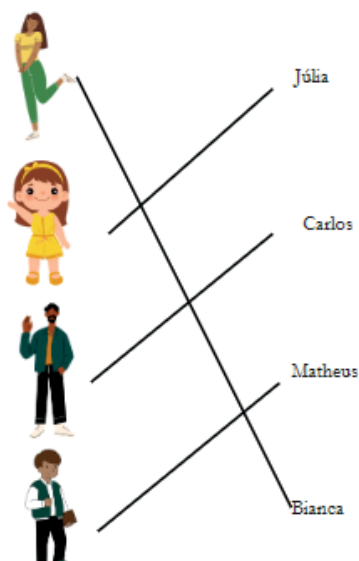
10. PINTANDO OS QUADRADOS:

12. COMPRAS NO SHOPPING:



GABARITO

13. COMPRAS NO SHOPPING - PARTE 2:



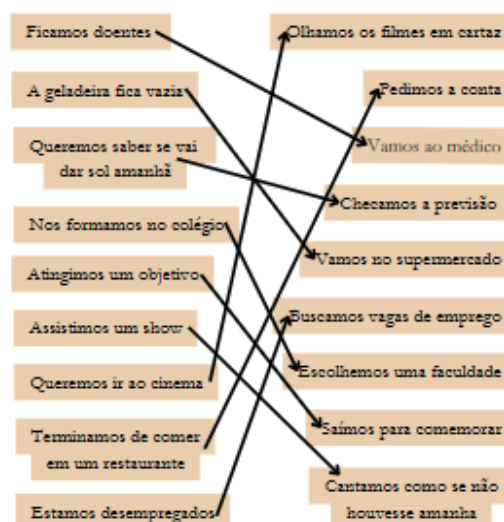
14. DITADOS POPULARES: a) Câmara que dorme a onda leva./ b) Quando a esmola é demais, o santo desconfia./ c) Melhor prevenir do que remediar./ d) Quem tem boca, vai a Roma.

15. DEU A LOUCA NA LISTA!:

MERCADO	FARMÁCIA
ARROZ	ANALGÉSICO
ALFACE	VITAMINAS
FEIJÃO	POMADA
AZEITE	TERMÔMETRO
BRÓCOLIS	CURATIVO

LOJA DE FERRAMENTAS	PADARIA
PARAFUSOS	BRIOCHE
MARTELO	QUEIJO QUENTE
CHAVE DE FENDA	CAFÉ COM LEITE
FURADEIRA	PÃO
SERRA	CROISSANT

16. SE... ENTÃO...:



17. ADIVINHE A CHARADA! QUEM SOU EU?: 1) Vassoura/ 2) Xícara; Caneça/ 3) Sapato; Tênis; Calçado/ 4) Escada/ 5) Lupa; Lente de Aumento/ 6) Banco/ 7) Chafariz; Fonte/ 8) Barco; Navio.

18. SALADA DE FRUTAS: a) Uva/ b) Pera/ c) Maça/ d) Banana/ e) Morango/ f) Abacaxi.

19. UMA FIGURA, UMA PROFISSÃO:



GABARITO

20. QUANTOS BICHINHOS VOCÊ TEM?:



21. QUEBRANDO A CABEÇA:



22. COM QUE ROUPA EU VOU?:



23. VAMOS RIMAR?:



24. ISSO TE LEMBRA O QUÊ?:

LIMÃO	LILÁS
AÇÚCAR	LARANJA
GELO	AZUL
ÁGUA	VERMELHO
COPO	

PIZZA
MACARRÃO
ITÁLIA



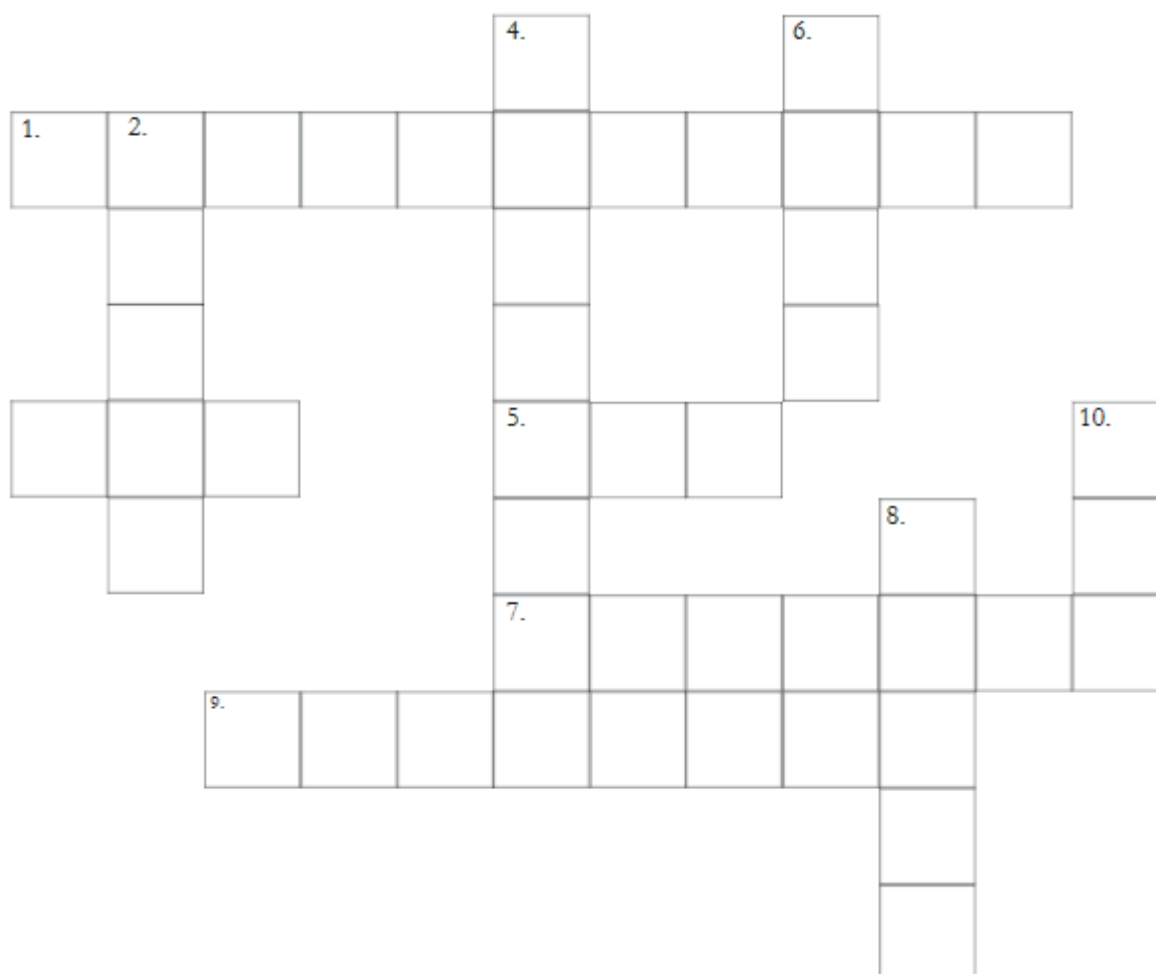
LINGUAGEM

“A linguagem é a ponte que conecta mentes e corações, permitindo que pensamentos e emoções sejam compartilhados.”



EXERCITANDO O CONHECIMENTO

1. Complete a cruzadinha com as palavras correspondentes aos comandos dos respectivos enunciados.



1. Antônimo de sozinho.
2. Verbo de 2º conjugação que representa o ato de se alimentar.
3. Pronome possessivo da 1º pessoa do singular.
4. Superlativo de fácil.
5. Aquilo que todos os cidadãos são obrigados a seguir.
6. “Quem não tem cão, caça com _____”.
7. Adjetivo utilizado para caracterizar uma pessoa que tem medo de tudo.
8. Outra palavra para “contudo”.
9. Sinônimo de reverter.
10. Artigo indefinido feminino no singular.



JOGO DO DICIONÁRIO

2. Explique da melhor forma possível o que significa cada uma das palavras apresentadas abaixo. Se quiser se desafiar, não utilize nenhum sinônimo para te auxiliar!

a) Invicto

b) Nobre

c) Democracia

d) Sonho

e) Vocação



JOGO DO DICIONÁRIO

f) Gratificante

g) Vantagem

h) Centavo

i) Capcioso

j) Lorota



MEGA BRAINSTORM

3. Esse é um desafio! Você deve dizer o máximo de palavras relacionadas ao tema apresentado, mas não vai achando que é tão fácil assim, pois todas as palavras que disser devem obrigatoriamente ser ditas dentro de um minuto. Sendo assim, pegue o seu cronômetro, um dispositivo para gravar suas respostas, para que você não precise perder tempo anotando-as, e embarque nessa!

TEMA 1 = FAMÍLIA

TEMA 4 = ATIVIDADES
DO COTIDIAO

TEMA 2 = JOGOS

TEMA 5 = MERCADO

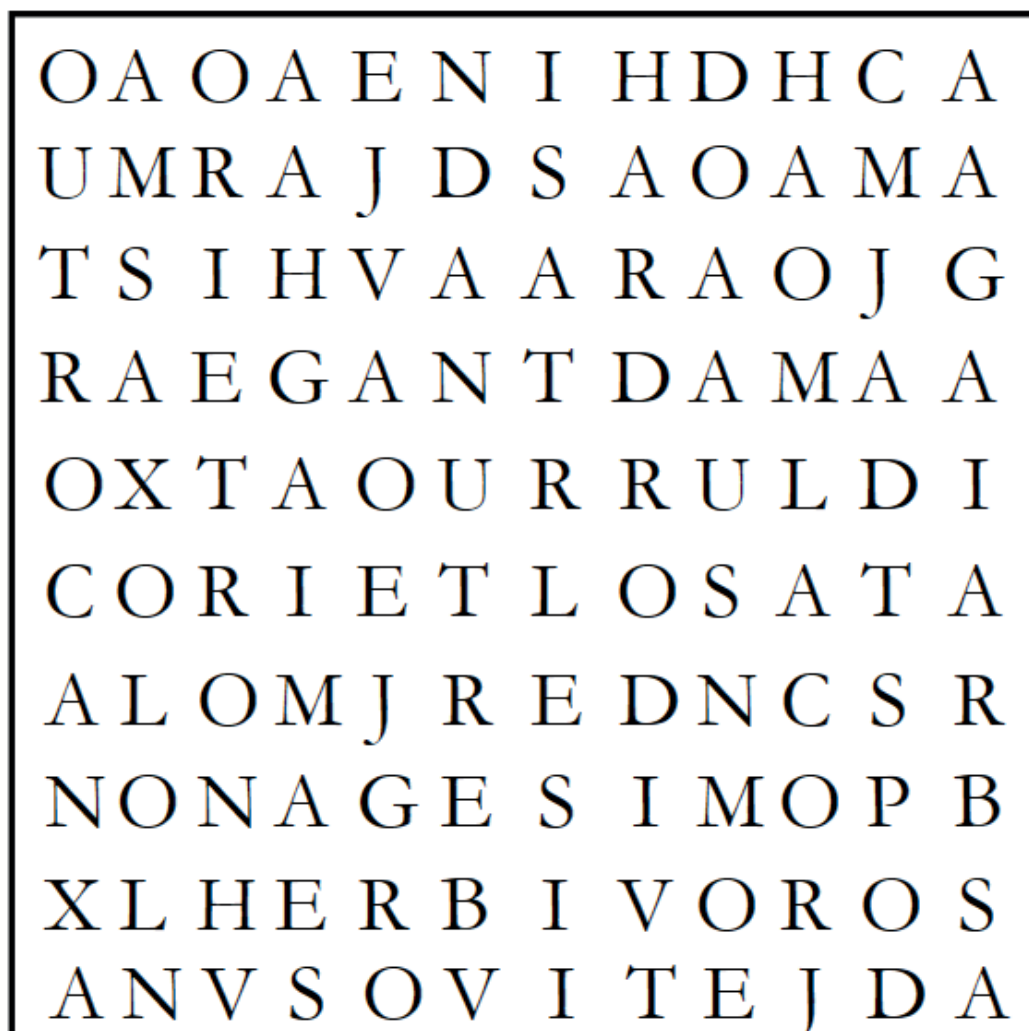
TEMA 3 = PRAIA

TEMA 6 = INFÂNCIA



CAÇA-PALAVRAS

4. Encontre as oito palavras perdidas dentro desse quadrado a partir das suas respectivas dicas. **ATENÇÃO:** As palavras podem ser encontradas na ordem vertical, horizontal, escritas de frente pra trás ou de trás para frente.

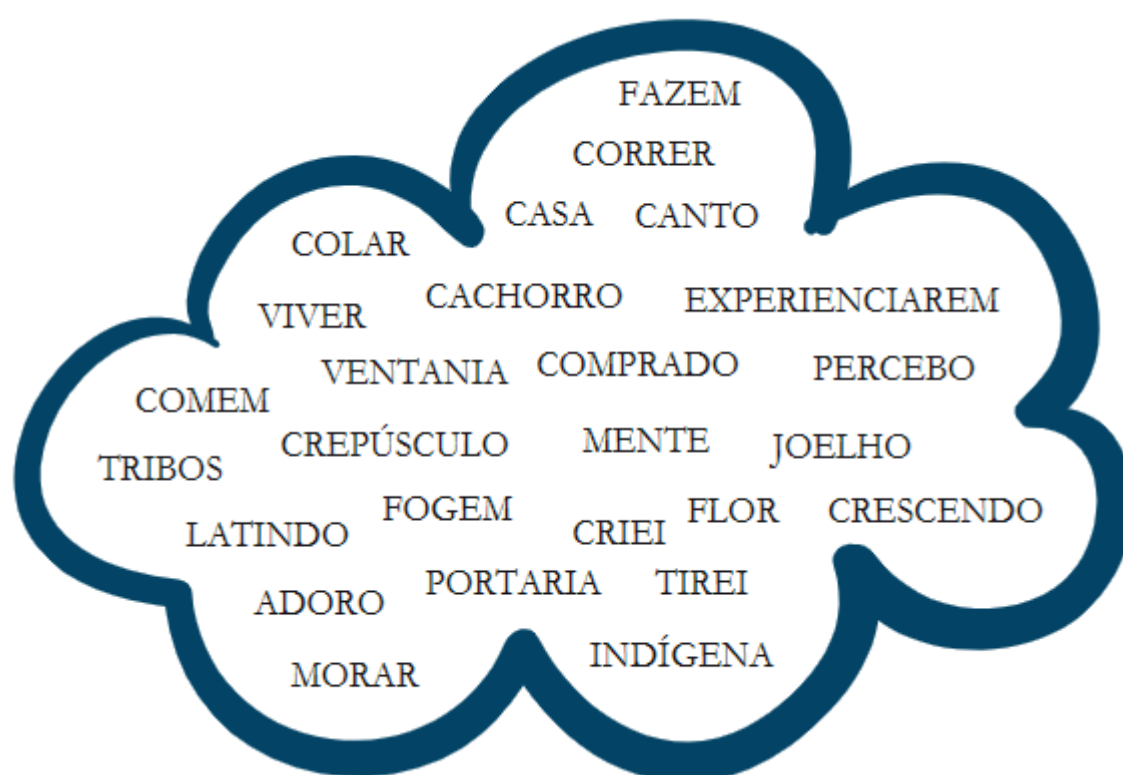


- 1- Essa palavra caracteriza o estado civil de uma pessoa.
- 2- Essa palavra é usada quando queremos expressar a falta que sentimos de alguém.
- 3- Se eu não sei o que dizer, então prefiro não dizer...
- 4- O antônimo de agitado.
- 5- Essa palavra começa com a oitava letra do alfabeto e classifica os animais de acordo com um certo tipo de alimento que eles comem.
- 6- Como é nomeado o grupo de palavras que caracterizam algo.
- 7- Número noventa escrito por extenso e como se fosse ordinal.
- 8- Um possível anagrama para essa palavra é “TOURO”.



DESEMBARAÇANDO TUDO

5. Vamos testar suas habilidades com essa atividade? Ela irá precisar da sua criatividade e dicção. Primeiramente, você deve observar essa nuvem de palavras e retirar dali **SOMENTE** aquelas que irão completar a lacuna, de modo que as frases abaixo façam sentido. Depois, com um cronômetro preparado e um dispositivo que grave áudio, repita em sequência todas as frases formadas no menor tempo que conseguir. Se quiser se desafiar ainda mais, siga a regra de que se você errar alguma pronúncia em uma das frases, deve retornar à primeira, só finalizando o exercício quando conseguir falar todas as sentenças em sequência sem erros.



- 1- A melhor experiência é a que permite todos _____ a experiência perplexificante.
- 2- Trinta e três _____ trilharam seu triunfo por todo trajeto terroso.
- 3- Calma coelho crescido. Continuarei _____ como cresce cada coelho crescido.
- 4- Fracos _____ fofocas fantasiosas falando frases feitas.



INTERPRETANDO COM O JOÃO

6. Leia o seguinte parágrafo e responda às perguntas.

“João sempre foi muito metódico com suas tarefas. Um dia, enquanto organizava seus documentos, percebeu que havia perdido um documento importante que precisava para uma reunião no dia seguinte. Imediatamente, começou a procurar freneticamente por toda a casa, mas não conseguiu encontrá-lo. Apenas algumas horas depois, lembrou-se que havia deixado o documento no escritório.”

a) Por que João estava preocupado?

b) O que João fez ao perceber que o documento estava faltando?

c) Onde João encontrou o documento?

d) O que podemos dizer sobre a personalidade de João?

e) Por que ele demorou tanto para encontrar o documento?



PALAVRA IMPOSTORA

7. Identifique a palavra que não pertence ao grupo.

a) A. Gato, Cachorro, Leão, Onça

b) Violino, Guitarra, Piano, Violão

c) Avião, Carro, Barco, Pipa

d) Médico, Engenheiro, Enfermeiro, Psicólogo

e) Maçã, Banana, Uva, Cenoura



SOPA DE PALAVRAS

8. Organize as seguintes palavras em uma ordem lógica que faça sentido.

a) Café, Acordar, Trabalho, Alarme

b) Chegar, Chuva, Caminhar, Guarda-chuva

c) Vestir, Chegar ao trabalho, Sair de casa, Escovar os dentes

d) Anotar, Ler, Compreender, Livro

e) Lavar pratos, Comer, Comprar, Cozinhar



FAMÍLIA DE PALAVRAS

9. Classifique as palavras abaixo nas categorias corretas.

1- Televisão, Rádio, Livro, Computador

2- Maçã, Laranja, Banana, Tomate

3- Cachorro, Gato, Leão, Girafa

4- Violino, Piano, Guitarra, Flauta

5- Hospital, Escola, Supermercado, Cinema

() Instrumentos musicais

() Lugares

() Frutas

() Animais

() Eletrônicos



ARRUMANDO AS FRASES

10. Forme uma frase completa utilizando as palavras fornecidas.

a) Ele, o, de, trabalho, para, vai, carro.

b) Maria, de, leitura, gosta, de, livros.

c) João, com, cachorro, passear, vai, o.

d) Gosto, chocolate, muito, de, quente.

e) Crianças, parque, brincar, no, vão.



ORGANIZAÇÃO EM JOGO

11. Organize as palavras abaixo em suas respectivas categorias:

**PROFESSOR - PRETO - UVA - BÉLGICA - MÉDICO - CAVALO -
FOCA - FRANÇA - VERMELHO - LEÃO - LIMÃO - TURQUIA -
ENGENHEIRO - VIOLETA - GATO - CINZA - MAÇÃ -
BOMBEIRO - VERDE - BANANA - JAPÃO - AMARELO -
PATO - ARQUITETO - CANADÁ - AZUL - MORANGO**

Animais: _____

Frutas: _____

Cores: _____

Profissões: _____

Países: _____

**COMPLETE AS SENTENÇAS**

12. Preencha os espaços em branco com palavras ou frases que fazem sentido na narrativa:

a) No final de um longo dia, eu sempre gosto de _____.

b) Meu lugar favorito para relaxar é _____,
porque _____.

c) Quando era criança, eu costumava _____
durante as férias.

d) Um livro que me marcou foi _____,
porque _____.

e) A comida que eu não consigo resistir é _____ e
eu adoro comê-la quando _____.

f) Meu sonho de viagem é _____,
porque _____.

g) Em um dia chuvoso, eu gosto de _____
enquanto ouço _____.

h) Uma lembrança engraçada da minha infância é _____.



COMPLETE AS SENTENÇAS

i) Se eu pudesse ter um superpoder, eu escolheria _____,

porque _____.

j) No futuro, eu espero _____ e quero

que isso aconteça porque _____.



13. Crie uma história usando as seguintes palavras:

- Caminho;
- Amigo;
- Descoberta;
- Aventura;
- Coragem.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

**NA PONTA DA RIMA**

14. Complete os espaços com, pelo menos, duas palavras que fazem rima com as sugestões apresentadas abaixo:

a) Coração: _____

b) Amigo: _____

c) Caminho: _____

d) Sol: _____

e) Mar: _____

f) Amor: _____

g) Raquete: _____

h) Livramento: _____

i) Essência: _____

j) Escola: _____



DESAFIO DOS COLETIVOS

15. Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas por seu coletivo, fazendo as devidas alterações, caso seja necessário:

a) Os **pássaros** voaram sobre a cidade.

b) Nós viajamos até aquela **ilha** nas férias.

c) Vimos **peixes** nadando no aquário.

d) Havia **muitos cães** brincando no parque hoje.

e) Algumas **flores** enfeitavam sua cozinha pela manhã.

f) A professora sugeriu que utilizasse o **mapa**.

g) A **estrela** brilhava no céu.

h) A manutenção deve ser feita a cada **10 anos**.



DESAFIO DOS COLETIVOS

i) A **formiga** trabalha duro na primavera

j) A **abelha** estava zumbindo ao redor da flor.



E TUDO FEZ SENTIDO

16. Crie uma história de 15 linhas usando pelo menos 3 das palavras no quadro. Essa história tem que terminar com a frase “E tudo fez sentido, enfim.”

NATUREZA | SAÚDE | ESPERANÇA | AMIZADE | GRATIDÃO |
 CAMINHO | DESTINO | LUZ | ALEGRIA | CORAGEM |
 VIAGEM | MEMÓRIA | TEMPO | PAZ | HORIZONTE |
 SOL | NOITE | MAR | SILÊNCIO | CONFORTO |
 FAMÍLIA | ABRAÇO | SONHO | FÉ | VIDA | SORRISO |
 CHUVA | FLORES | FUTURO | ENCONTRO | LAR |
 CALMA | CUIDADO | PERDÃO | UNIÃO | RECORDAÇÃO |
 HISTÓRIA | FORÇA | LIBERDADE | AMOR | CAMPO |
 INFÂNCIA | FORTALEZA | VENTO | LEMBRANÇA |
 CORAÇÃO | TRILHA | CONQUISTA | CALOR | SAUDADE

Sua história tem nome? Escreva na linha abaixo!

Não esqueça de assinar! _____



TÁ NA MESA

17. Conte uma fofoca do jeito mais interessante pra cada lugar representado nas imagens usando a história abaixo abaixo:



“Dona Edineia está perdendo o juízo. Pegou o carro do filho, Joaquim, e resolveu ir pra São Paulo. Arranjou 3 multas por velocidade e estava xingando os policiais na delegacia quando eu cheguei. Vê se pode?”

1- Bar:

2- Banco:

3- Feira:



ABRA O COFRE DA IMAGINAÇÃO

18. Solucione o Criptograma e revele a frase oculta.

Mensagem codificada:
“XQYNQ-EQ PQ MYMD”

Chave de substituição: Letra original = Letra código

A = M	N = Z
B = N	O = A
C = O	P = B
D = P	Q = C
E = Q	R = D
F = R	S = E
G = S	T = F
H = T	U = G
I = U	V = H
J = V	W = I
K = W	X = J
L = X	Y = K
M = Y	Z = L

a) Qual é a frase codificada?

b) Desenhe algo que represente a frase:

**REFLETINDO / COLORIDO**

19. Bagunce as frases. Inverta a posição das letras e a ordem das palavras

Exemplo:

“Cada dia é uma nova oportunidade.” ---> “Edadinutropo avon amu é aid adac”

a) A vida é cheia de surpresas.

b) A música acalma a alma profundamente.

c) Vamos juntos explorar novos lugares.

d) A leitura nos leva a sonhar.

e) Hoje é um ótimo dia.

f) O sol brilha no céu.

g) A amizade é um tesouro valioso.

h) O café quentinho traz conforto.



CONSERTANDO / COLORIDO

20. Conserte as frases. Reorganize os anagramas para descobrir as frases

Exemplo:

“Edadinutropo avon amu é aid adac” ---> “Cada dia é uma nova oportunidade.”

a) Uéc on alhirb los o.

b) Sorvil rel ed atsog ale.

c) Said so sodot lobetuf agoj ele.

d) Aroga odnecserolf oãtse serolf sa.

e) Aiarp a arap marajaiv sele.

f) Etneuq e asoiciled avatse adimoc a.

g) Edrat a etnarud sacisúm atnac ale.

h) Euqrap olep uerroc orrohcac o.



CONSERTANDO

i) Emlif mu somitisissa són.

j) Etion a etnarud uiac avuhc a.



SEQUÊNCIAS GEOMÉTRICAS

21. Complete as linhas das sequência com duas formas geométricas correspondentes:

	1	2
     		
     		
     		
     		
     		
     		
     		
     		
     		



MEMÓRIA

22. Julia e Nina vão viajar para a praia. Memorize as imagens por um minuto:





MEMÓRIA

Agora, responda as perguntas abaixo:

1- São quantas imagens?

2- Quais são as imagens?

3- Escreva uma frase utilizando duas imagens.



MAPA DA SOMA

23. Some as sílabas e descubra qual estado do Brasil é correspondente, a soma está na ordem correta da posição das sílabas.

A	Ma	So	Cre	Go	Nhão	Ás	Pa	Ra	Ce	To
1	10	7	27	8	25	15	12	4	24	22
Rá	Ri	O	Pau	Ro	São	Nei	Ja	De	Gran	Do
23	2	11	14	19	5	20	21	6	9	13



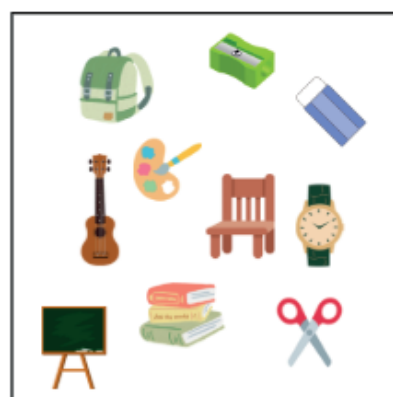
ACHE OS PARES

24. Ache os pares que tenham todos os elementos em comum:

A)



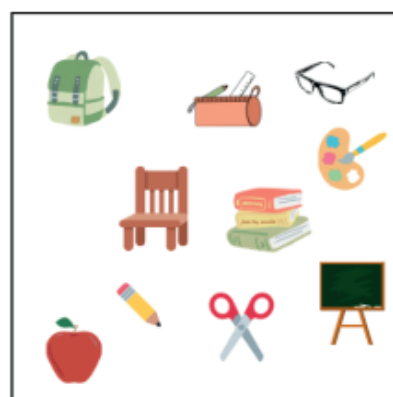
B)



C)



D)



E)



F)





ACHE OS PARES

Agora, responda as perguntas abaixo:

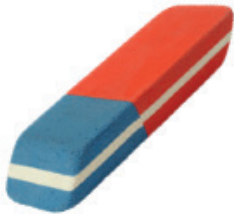
1- Quais são os pares correspondente dos quadrantes?

2- Quais são os elementos que estão em todos os quadrantes ?



CÓDIGO DE BARRAS / COLORIDO

25. Vamos criar um código de barras para cada um desses elementos encontrados na papelaria. Para isso, substitua cada letra do nome pelo número correspondente presente na legenda.

a) 	b) 	c) 
Exemplo: 317511		
d) 	e) 	f) 
g) 	h) 	i) 

Legenda:

- 1 = A, T, M
- 2 = B, P, S
- 3 = C, J, U
- 4 = D, X, W
- 5 = E, V, O
- 6 = F, Q, Y
- 7 = G, L, N
- 8 = H, K, R
- 9 = I, Z, P



Não anote as palavras,
tente escrever diretamente
com os números



CAÇA-PALAVRAS

26. Ache e circule as palavras listadas abaixo (cores):

AMARELO, AZUL, VERDE, ANIL, PÚRPURA, VINHO,
VIOLETA, ROXO, PRETO

H	I	V	E	N	T	P	R	E	T	O
K	G	I	H	P	R	I	U	S	A	N
S	U	O	J	U	O	M	W	E	R	H
Z	R	L	O	R	O	X	O	U	C	O
M	M	E	A	P	Z	S	G	A	I	T
P	I	T	O	U	I	U	U	C	R	D
U	N	A	J	R	B	Q	O	E	A	I
R	S	F	I	A	E	U	N	N	N	V
J	A	U	L	H	G	I	A	O	I	K
N	V	I	T	S	U	A	Z	U	L	J
X	I	F	M	V	L	U	H	D	E	N
K	N	Y	O	A	M	A	R	E	L	O
A	H	V	E	R	S	M	I	L	D	D
E	O	G	U	V	E	R	D	E	F	I



CÓDIGOS NUMÉRICOS

27. Descubra os nomes das frutas substituindo os números pelas letras indicadas

A=5	B=15	C=87	D=28	E=35	F=11	G=56
H=25	I=16	J=84	K=47	L=12	M=99	N=13
O=21	P=64	Q=31	R=23	S=86	T=17	U=95
V=2	W=7	X=54	Y=43	Z=75	Ç=33	Ê=58

a) $99+21+23+5+13+56+31$

EX: MORANGO

i) $99+5+13+56+5$

b) $5+33+5+16$

j) $87+5+84+95$

c) $5+99+21+23+5$

k) $84+5+15+95+17+16+87+5+15+5$

d) $99+5+33+5$

l) $11+23+5+99+15+21+35+86+5$

e) $5+87+35+23+21+12+5$

m) $87+95+64+95+5+33+95$

f) $56+23+5+2+16+31+12+5$

n) $64+58+23+5$

g) $99+5+23+5+87+95+84+5$

o) $84+5+99+15+21$

h) $99+35+12+5+13+87+16+5$

p) $15+5+13+5+13+5$

**PRONTOS PARA VIAGEM...**

28. Descubra e indique o lugar em que cada um dos amigos sentou no carro para viagem baseado nas dicas listadas abaixo.



Ana não gosta de dirigir.

Carol fica enjoada se não viajar no banco da frente e não sabe dirigir.

Bernardo está entre duas belas mulheres.

Dante não está do lado de Ana.

Eduarda está atrás de Dante.



ASSOCIAÇÃO / COLORIDO

29. Ligue as comidas aos seus ingredientes com uma reta:





CATEGORIAS

30. Utilizando as letras destacadas pense em palavras que se enquadrem nas categorias abaixo:

A C P R

1- Nome: _____

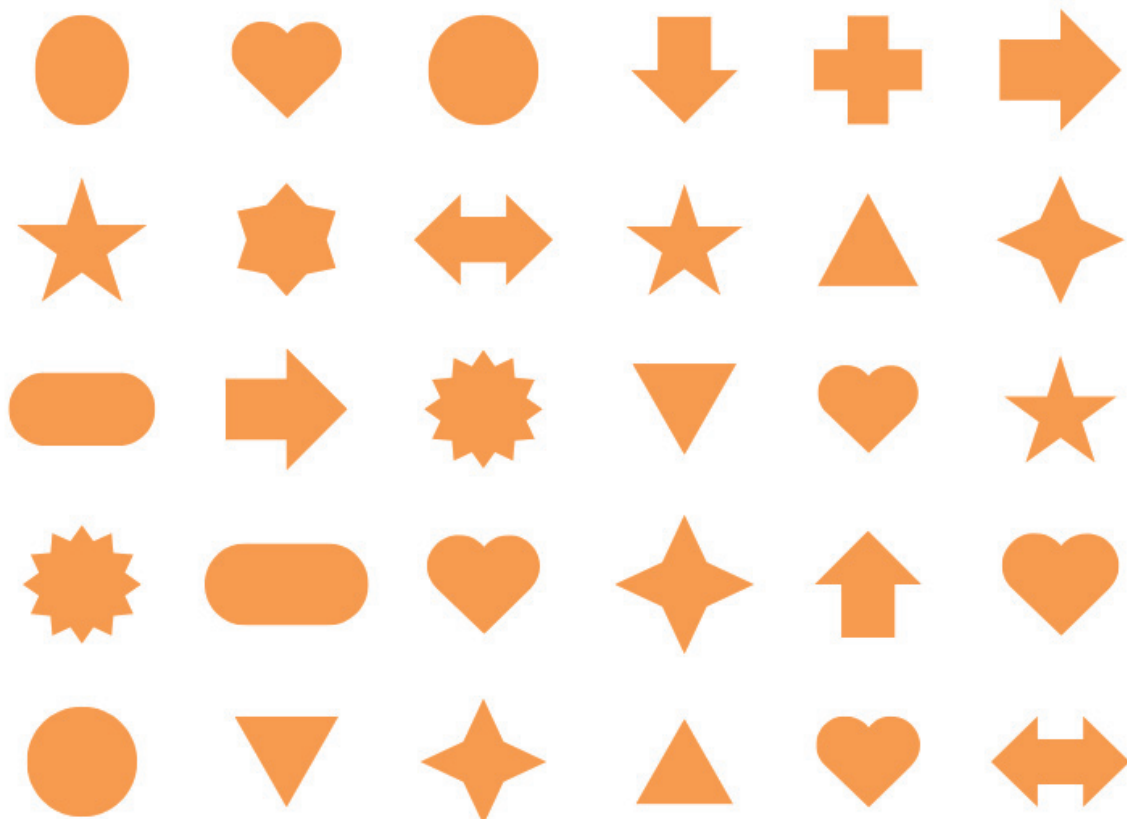
2- Lugar: _____

3- Comida: _____



CIRCULANDO SEMELHANTES

31. Se baseando nas figuras destacadas encontre os semelhantes no quadro e circule:





CRIANDO HISTÓRIAS / COLORIDO

32. Observando as imagens abaixo crie frases que se relacionam com as ações desempenhadas:











ASSOCIAÇÃO / COLORIDO

33. Ligue os animais ao lugar onde vivem com uma reta:



**SEPARANDO EM CATEGORIAS**

34. Cite 6 elementos que podemos encontrar em:

uma sala de aula

um hospital

uma casa



LETRAS EM COMUM

35. Responda conforme o exemplo:

a) Cite 2 animais que começam com a letra G

b) Cite 2 profissões que começam com a letra P

c) Cite 3 países que começam com a letra C

d) Cite 4 adjetivos que começam com a letra B

e) Nomeie 4 pessoas com a letra V

f) Cite 5 coisas que encontramos no mercado com a letra A

g) Cite 5 coisas que você gosta de fazer que começam com a letra F



CALCULANDO

36. Resolva as equações conforme mostrado no exemplo:

$$\text{shoe} = 15$$

$$\text{clock} = 12$$

$$\text{water bottle} = 8$$

$$\text{glasses} = 25$$

EXEMPLO:

$$\text{shoe} - \text{water bottle} = 7$$

$$\text{clock} + \text{glasses} =$$

$$\text{water bottle} + \text{shoe} =$$

$$\text{glasses} - \text{water bottle} =$$

$$\text{glasses} - \text{shoe} =$$

$$\text{shoe} + \text{clock} =$$

$$\text{clock} + \text{water bottle} =$$

$$\text{glasses} - \text{clock} =$$

$$\text{shoe} - \text{clock} =$$



OBJETOS REPETIDOS

37. Circule as figuras que não se repetem.





ORDEM ALFABÉTICA

38. Classifique em ordem alfabética os nomes dos objetos que você circulou no exercício anterior.



GABARITO

1. EXERCITANDO O CONHECIMENTO

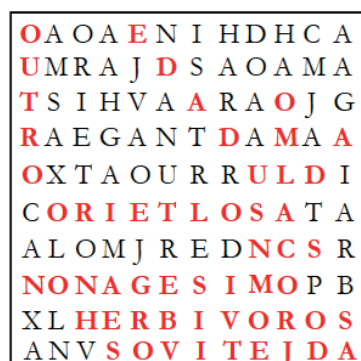


2. JOGO DO DICIONÁRIO:

Invicto - Invencível ou qualquer outra explicação que englobe o fato da pessoa não poder ser derrotada./ **Nobre** - Título, classe social ou qualquer coisa que remeta a uma pessoa ou ato majestoso./ **Democracia** - Tipo de governo, regime ou sistema que se baseia na ideia que o poder é exercido pelo povo./ **Sonho** - Aquilo que acontece enquanto estamos dormindo ou objetivo ideal que uma pessoa almeja alcançar./ **Vocaçã** - Aptidão natural, “dom”, talento ou quaisquer coisas que estejam relacionadas com uma tendência a seguir um rumo específico./ **Gratificante** - Algo que acarreta em um sentimento bom de completude e contentamento./ **Vantagem** - Algo que traz consigo uma superioridade em relação às demais coisas./ **Centavo** - Dinheiro ou moeda que representa quantidades menores que uma nota./ **Capcioso** - Pessoa que toma atitude premeditada com o intuito de enganar e/ou tirar vantagem. Ato que engana ou confunde./ **Lorota** - Mentira, história mal contada.

3. MEGA BRAINSTORM: Em todos os temas, é esperado que sejam ditas palavras relacionadas estritamente ao seu respectivo domínio, sem fugir deste âmbito ou misturar com os temas seguintes e/ou antecedentes. Além disso, é necessário que o tempo limite seja respeitado.

4. CAÇA - PALAVRAS:



5. DESEMBARAÇANDO TUDO:

1 - Experienciarem/ 2 - Tribos/ 3 - Crescendo/ 4 - Fazem

6. INTERPRETANDO COM JOÃO:

a) Porque ele perdeu um documento importante para a reunião do dia seguinte./ b) Ele começou a procurar freneticamente pela casa./ c) Ele encontrou o documento no escritório./ d) João é responsável, mas pode se estressar sob pressão./ e) Porque ele havia esquecido o documento no escritório.

7. PALAVRA IMPOSTORA: a) Cachorro/ b) Piano/ c) Pipa/ d) Engenheiro/ e) Cenoura

8. SOPA DE PALAVRAS: a) Acordar, Alarme, Café, Trabalho/ b) Chuva, Guar



GABARITO

da-chuva, Caminhar, Chegar/ c) Vestir, Escovar os dentes Sair de casa, Chegar ao trabalho/ d) Livro, Ler, Compreender, Anotar/ e) Comprar, Cozinhar, Comer, Lavar pratos

9. FAMÍLIA DE PALAVRAS:

(4) Instrumentos musicais/ (5) Lugares/ (2) Frutas/ (3) Animais/ (1) Eletrônicos

10. ARRUMANDO AS FRASES:

a) Ele vai para o trabalho de carro./ b) Maria gosta de livros de leitura./ c) João vai passear com o cachorro./ d) Gosto muito de chocolate quente./ e) Crianças vão brincar no parque.

11. ORGANIZAÇÃO EM JOGO: Animais: Cavalo; Foca; Leão; Gato; Pato. / Frutas: Uva; Limão; Maça; Banana; Morango. / Cores: Preto; Vermelho; Violeta; Cinza; Verde. / Profissões: Professor; Médico; Engenheiro; Bombeiro; Arquiteto. / Países: Bélgica; França; Turquia; Japão; Canadá.

12. COMPLETE AS SETENÇAS: Espera-se que o participante utilize seu vocabulário para preencher todos os espaços em branco com palavras ou frases lógicas, criativas e coesas no contexto da sentença e no espaço que lhe foi proposto.

13. ERA UMA VEZ...: É esperado que os participantes criem uma pequena narração, organizando ideias de forma coesa e fluida, além de usar a imaginação para

desenvolver uma história criativa.

14. NA PONTA DA RIMA: Espera-se que os participantes identifiquem ou criem palavras que tenham sons semelhantes no final, combinando-as de forma criativa e correta.

15. DESAFIO DOS COLETIVOS: Pássaro - bando / Ilha - arquipélago / Peixe - cardume / Cão - matilha / Flor - ramalhete / Mapa - atlas / Estrela - constelação / 10 anos - década / Formiga - colônia / Abelha - enxame.

16. GABARITO LIVRE

17. GABARITO LIVRE

18. ABRA O COFRE DA IMAGINAÇÃO: Lembre-se de Amar

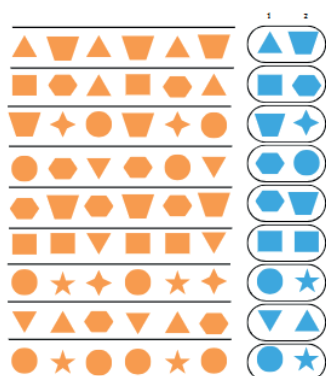
19. REFLETINDO: a) Saserprus ed aiehc é adiv a./ b) Etnemadnuforp amla a amla-ca acisúm a./ c) Seragul sovon raro lpxe sotnuj somav./ d) Rahnos a avel son arutiel a./ e) Aid omitó mu é ejoh./ f) Uéc on ahlirb los o./ g) Osoilav oruoset mu é edazima a./ h) Otrofnoc zart ohnitneueq éfac o/ i) Atsised acnun e ednarg ehnos./ j) Sotnuj sodahlitrapmoc oãs sotnemom serohlem

20. CONSERTANDO: a) O sol brilha no céu./ b) Ela gosta de ler livros./ c) Ele joga futebol todos os dias./ d) As flores estão florescendo agora./ e) Eles viajaram

GABARITO

para a praia./ f) A comida estava deliciosa e quente./ g) Ela canta músicas durante a tarde./ h) O cachorro correu pelo parque./ i) Nós assistimos a um filme./ j) A chuva caiu durante a noite.

21. SEQUÊNCIAS GEOMÉTRICAS:



22. MEMÓRIA: 1- 9 imagens/ 2- Sol, água de coco, coqueiro, guarda-sol, chinelo, balde de areia, prancha de surf, óculos de sol e bola/ 3- Ex: Fui na praia com minha prancha de surfe e tomei uma água de coco;

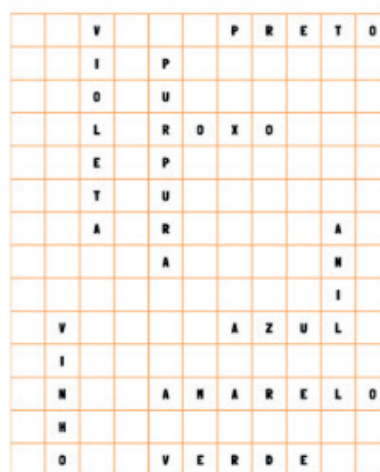
23. MAPA DA SOMA: 1) 28 - Acre/ 2) 42 - Mato Grosso/ 3) 40 - Goiás/ 4) 39/ Maranhão/ 5) 34 - Paraná/ 6) 79 - Rio de Janeiro/ 7) 57 - Rio Grande do Sul/ 8) 48 - Ceará/ 9) 45 - São Paulo/ 10) 35 - Pará

24. ACHE OS PARES: 1- (Ex: A e B seriam um par) A e D ; B e F; C e E; 2- Cadeira, mochila e quadro escolar.

25. CÓDIGO DE BARRAS:

a) 317511/ b) 71992 45 358/ c) 25881381/ d) 3145875/ e) 31733714581/ f) 7817951458/ g) 71992/ h) 799 45 3581/ i) 125711458

26. CAÇA-PALAVRAS:



27. CÓDIGO NUMÉRICO:

b) açaí/ c) amora/ d) maçã/ e) acerola/ f) graviola/ g) maracujá/ h) melancia/ i) manga/ j) caju/ k) jabuticaba/ l) framboesa/ m) cupuaçu/ n) pêra/ o) jambo/ p) banana

27. CÓDIGO NUMÉRICO:

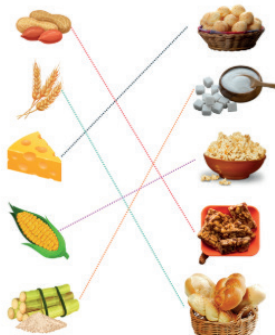
b) açaí/ c) amora/ d) maçã/ e) acerola/ f) graviola/ g) maracujá/ h) melancia/ i) manga/ j) caju/ k) jabuticaba/ l) framboesa/ m) cupuaçu/ n) pêra/ o) jambo/ p) banana

28. PRONTOS PARA VIAGEM:



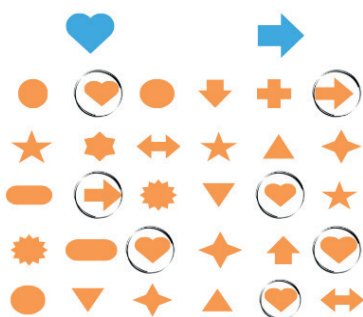
GABARITO

29. ASSOCIAÇÃO:



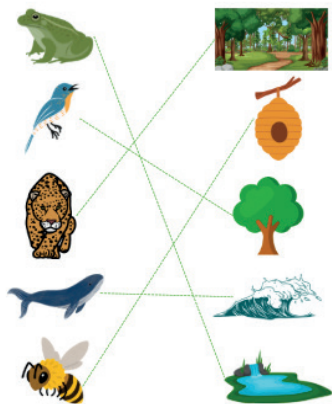
30. CATEGORIAS: Ex: A - nome: Ana/
Lugar: Alemanha/ Comida: Arroz

31. CIRCULANDO SEMELHANTES:



32. CRIANDO HISTÓRIAS: Após ir ao médico José começou uma dieta mais saudável

33. ASSOCIAÇÃO:



34. SEPARAÇÃO EM CATEGORIAS:

Sala de aula: Estojo, caneta, lápis.../ Hospital: Agulha, pacientes, médicos.../ Casa: Sofá, geladeira, travesseiro...

35. LETRAS EM COMUM:

- b) Professor
- c) Chile
- d) Bondoso
- e) Victor
- f) Arroz
- g) Falar

36. CALCULANDO:

+ = 37	+ = 23
- = 17	- = 10
+ = 27	+ = 20
- = 13	- = 3

37. OBJETOS REPETIDOS:



38. ORDEM ALFABÉTICA: Anel, árvore, colher, chave, óculos, pente, sapato, telefone, tesoura, xícara.



RACIOCÍNIO LÓGICO

“O raciocínio lógico é a ferramenta que nos permite transformar problemas complexos em soluções claras e objetivas.”



EQUAÇÕES

1. Resolva as equações de acordo com a legenda.



= 13



= 45



= 20



= 17



+



+



=



+



-



=



+



x

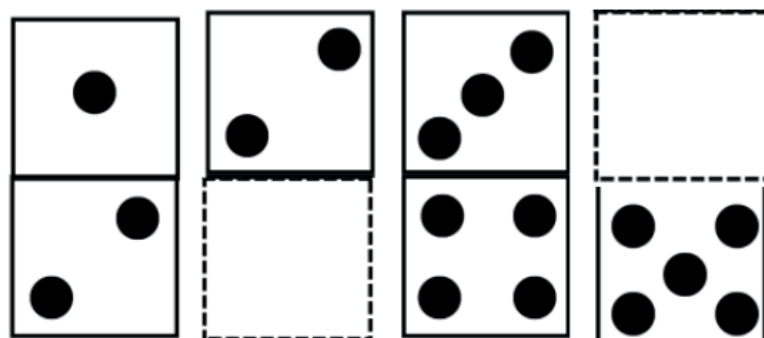


=

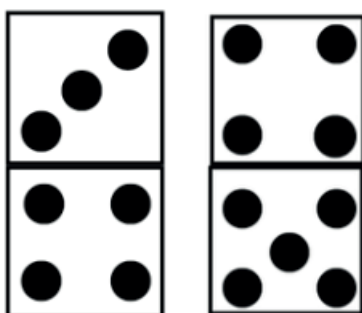


SEQUÊNCIA DE DOMINÓ

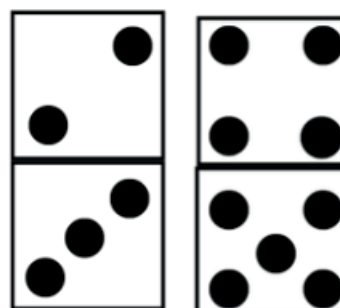
2. Assinale as opções que completam a sequência.



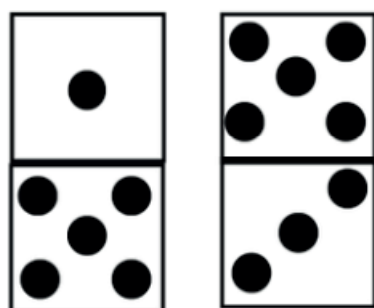
a)



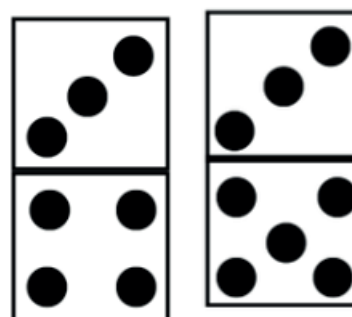
b)



c)



d)





ENCONTRE A DIFERENÇA

3. Circule a palavra que é diferente das demais.

BICICLETA
ÔNIBUS
CARRO
BORBOLETA
MOTOCICLETA

FORMIGA
LAGOSTA
PEIXE
POLVO
BALEIA

NUTRICIONISTA
ENFERMEIRA
DENTISTA
AMETISTA
PROFESSORA

LÁPIS
BORRACHA
CANETA
APONTADOR
GARRAFA



DESCUBRA O NÚMERO

4. Observe a sequência a seguir:

290

304

317

329

?

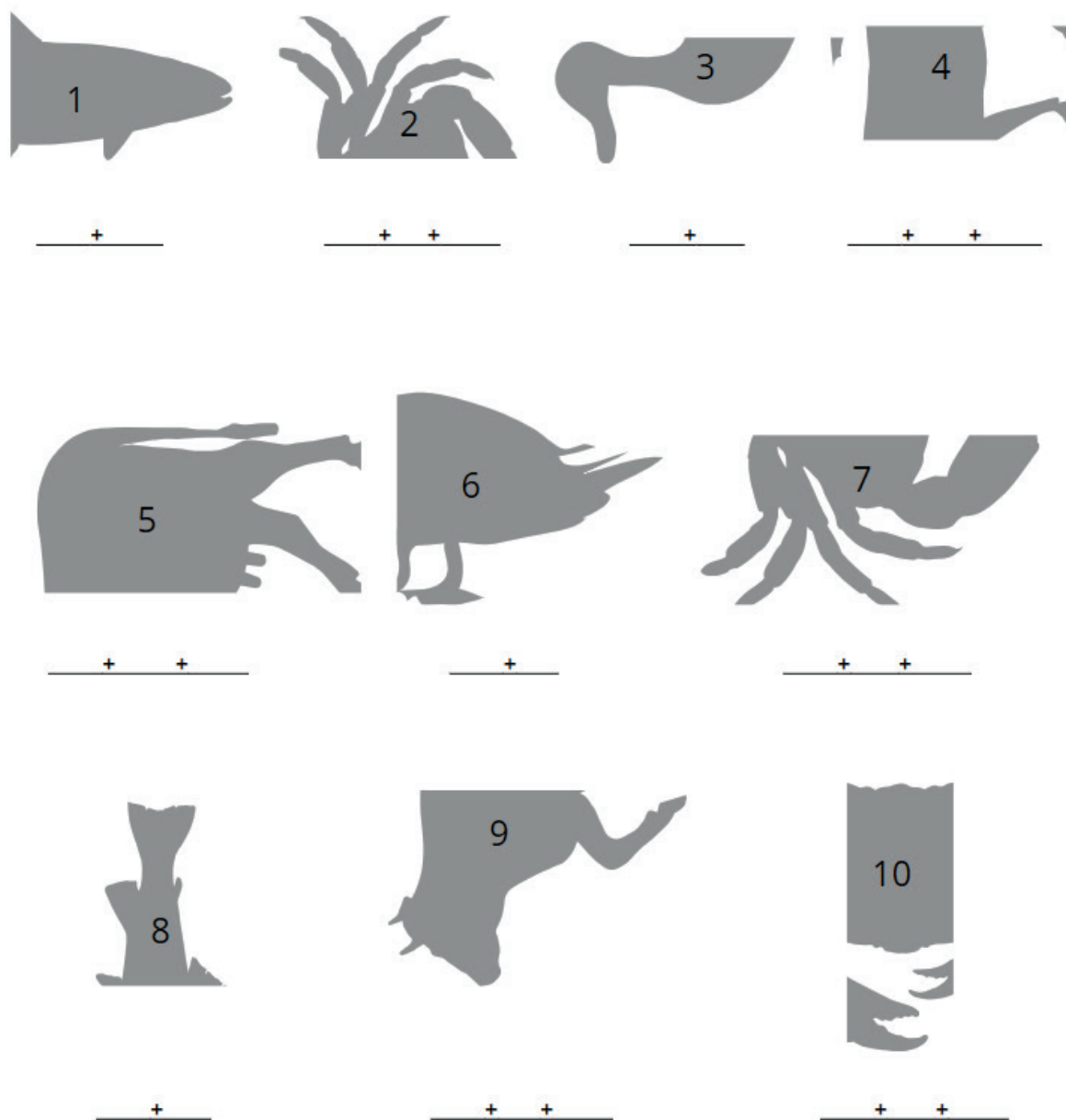
Qual das alternativas a seguir é o próximo termo?

- a) 339
- b) 340
- c) 341
- d) 342
- e) 34



QUEBRA-CABEÇA DAS SOMBRAS

5. Combine as metades das sombras dos animais escrevendo os números na sequência que forma cada animal.





ENCONTRE O CÓDIGO DIFERENTE

6. Sua tarefa é identificar o código diferente em cada coluna e marcá-lo com um “X”.
Preste bastante atenção aos detalhes e boa sorte!

∫βπ§∞	&%CVY	§πø¥β	†©Δβπ
∫βπ§∞	&%CVY	§πø¥β	†©Δβπ
∫βπ§∞	&%CVY	§πø¥β	†@Δβπ
∫βπ§∞	&%CVY	§πø¥β	†©Δβπ
∫βπ§∞	&%CVY	§πø¥β	†©Δβπ
∫βπ§∞	&%CVY	§πø¥β	†©Δβπ
∫βπ§∞	&%CVY	§πø¥β	†©Δβπ
∫βπ§∞	&%CVY	§πøkβ	†©Δβπ
∫βπ§∞	&%CVY	§πø¥β	†©Δβπ
∫βπ§∞	&%CVY	§πø¥β	†©Δβπ
∫βπ§∞	&%CVY	§πø¥β	†©Δβπ
∫βπ§∞	&%CYV	§πø¥β	†©Δβπ
∫βπ§∞	&%CVY	§πø¥β	†©Δβπ
∫βπ§∞	&%CVY	§πø¥β	†©Δβπ
∫βM§∞	&%CVY	§πø¥β	†©Δβπ
∫βπ§∞	&%CVY	§πø¥β	†©Δβπ
∫βπ§∞	&%CVY	§πø¥β	†©Δβπ
∫βπ§∞	&%CVY	§πø¥β	†©Δβπ



CÍRCULO DE CORES / COLORIDO

7. Sua tarefa é combinar cada círculo colorido com a figura geométrica correspondente abaixo.

☆	○	△	□	▽



COMPRAS DE VIAGEM

8. Seu desafio é determinar o valor de cada item usando as pistas fornecidas e o raciocínio lógico.

1- Sabemos que a bolsa custa o dobro da boina e o cachecol custa metade do preço da boina. Qual o valor de cada item?

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Bolsa} & + & \text{Boina} & + & \text{Cachecol} & = & \text{R\$ 700,00} \\
 \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} & &
 \end{array}$$

2. Sabemos que a gravata custa metade do preço dos óculos e os tênis custam três vezes o preço dos óculos. Qual é o valor de cada item?

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Gravata} & + & \text{Óculos} & + & \text{Tênis} & = & \text{R\$ 1.800,00} \\
 \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} & &
 \end{array}$$

3. Sabemos que o chapéu custa três vezes mais que as meias, e o relógio custa quatro vezes o preço do chapéu. Qual é o valor de cada item?

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Chapéu} & + & \text{Relógio} & + & \text{Meias} & = & \text{R\$ 1.600,00} \\
 \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} & &
 \end{array}$$

4. Sabemos que as botas custam o dobro do preço das calças e blusa juntas, e a blusa custa metade do preço das calças. Qual é o valor de cada item?

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Blusa} & + & \text{Calças} & + & \text{Botas} & = & \text{R\$ 2.700,00} \\
 \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} & & \underline{\hspace{2cm}} & &
 \end{array}$$

**PARENTESCO**

9. João é viúvo e tem um filho chamado Pedro. João casou-se com Maria. Raimunda, mãe de Maria, casou-se com Pedro, filho de João, e tiveram um filho chamado José. Marque as respostas corretas abaixo, prestando atenção, pois pode haver mais de uma resposta correta para cada frase.

1- O que o José é para João?

- () filho
- () neto
- () irmão
- () cunhado

2- O que a Raimunda é de João?

- () filha
- () cunhada
- () nora
- () sogra





NÚMEROS COLORIDOS

10. Pinte os números de acordo com as cores que aparecem na legenda:

1 = AZUL

3 = LARANJA

5 = AMARELO

2 = VERDE

4 = VERMELHO

6 = ROXO

6	3	2
5	1	5
4	2	6

1	2	3
4	5	6
1	2	3

6	3	4
1	2	1
4	3	5

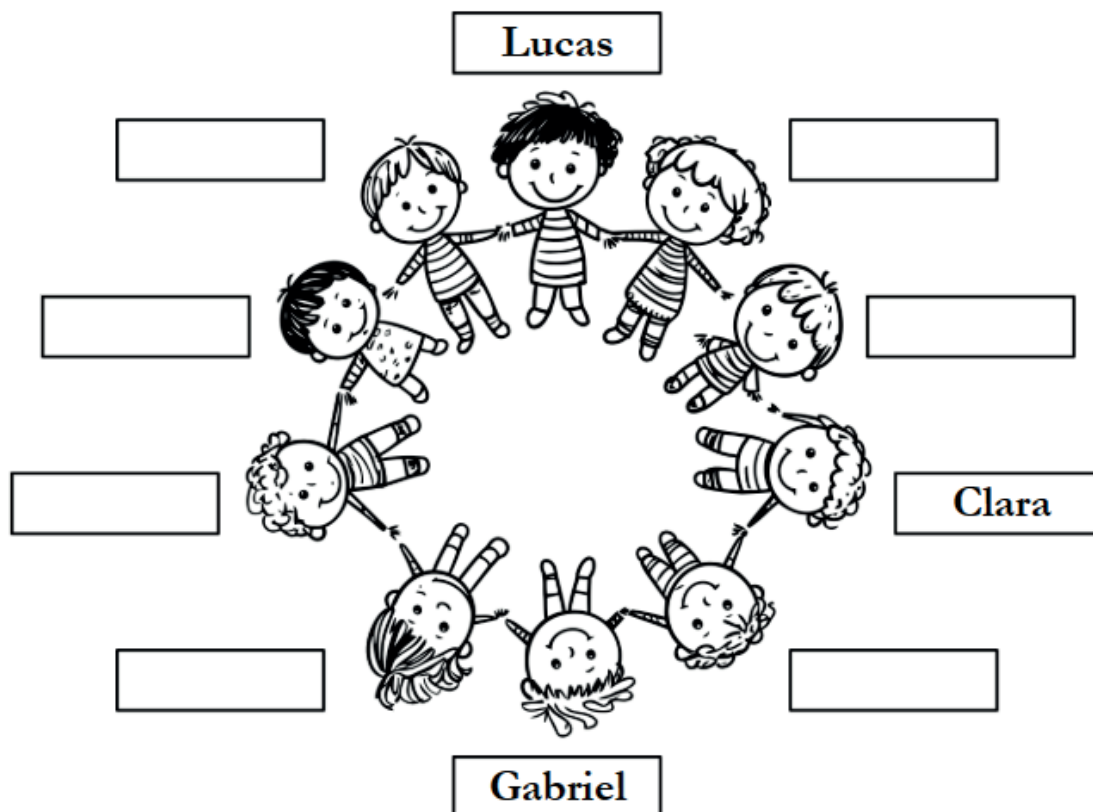
3	5	2
5	4	6
1	6	2



DANDO NOME ÀS CRIANÇAS

11. Observe a figura e descubra o nome dos personagens seguindo as dicas, na ordem em que aparecem:

- a) Laura está à esquerda de Lucas;
- b) Alice está à esquerda de Gabriel;
- c) João está entre Gabriel e Clara;
- d) Matheus está do lado de Lucas;
- e) Luís está à direita de Matheus;
- f) Marcos está entre Clara e outra garota;
- g) Carlos está entre Alice e Luís.





CAMINHO DE LETRAS

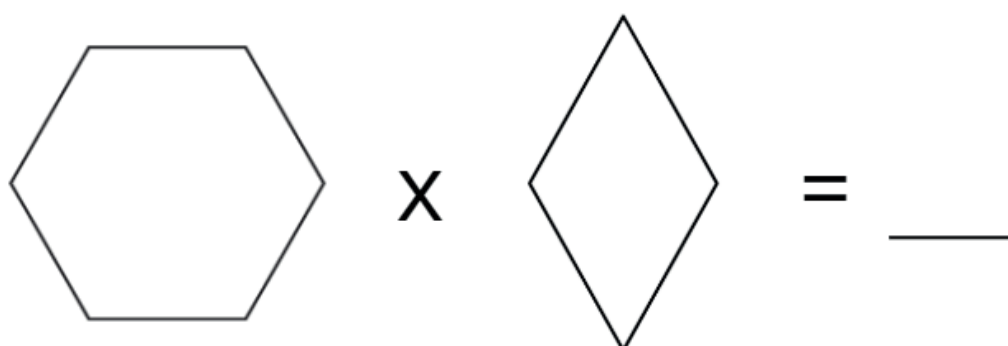
12. Use lápis de cor vermelho para traçar um caminho, iniciando na letra **A**, que está em negrito e terminado no **Z**, também em negrito, seguindo a ordem do alfabeto. Lembre-se que as letras podem ser encontradas na vertical, horizontal ou diagonal.

A	B	G	E	F	G
J	C	D	U	I	H
N	M	L	K	J	B
O	T	U	V	F	L
P	S	B	W	X	Y
Q	R	N	D	H	Z

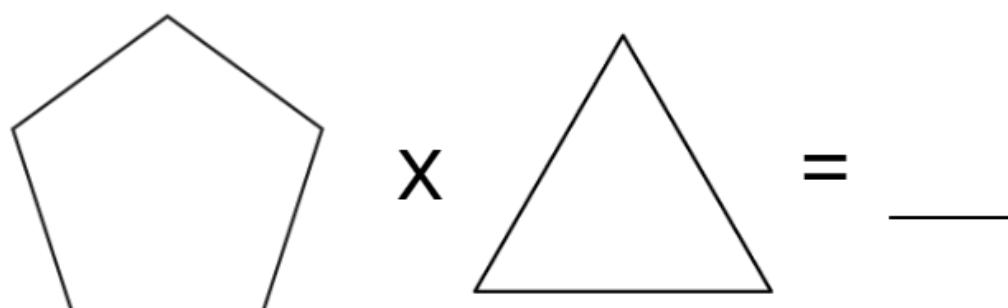
**CALCULANDO OS LADOS**

13. Conte quantos lados tem as formas geométricas e faça as multiplicações:

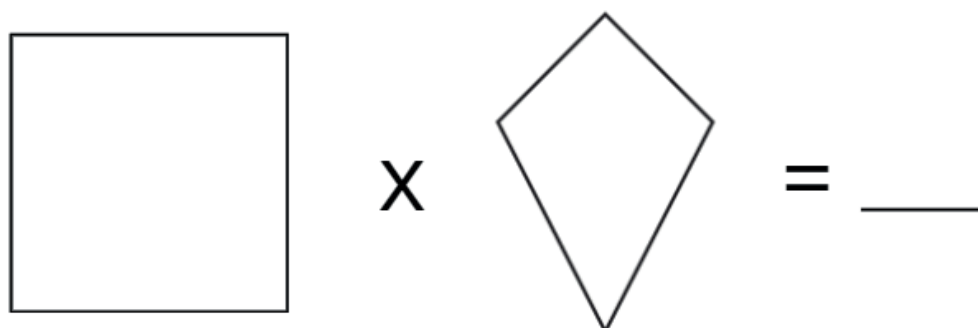
a)



b)



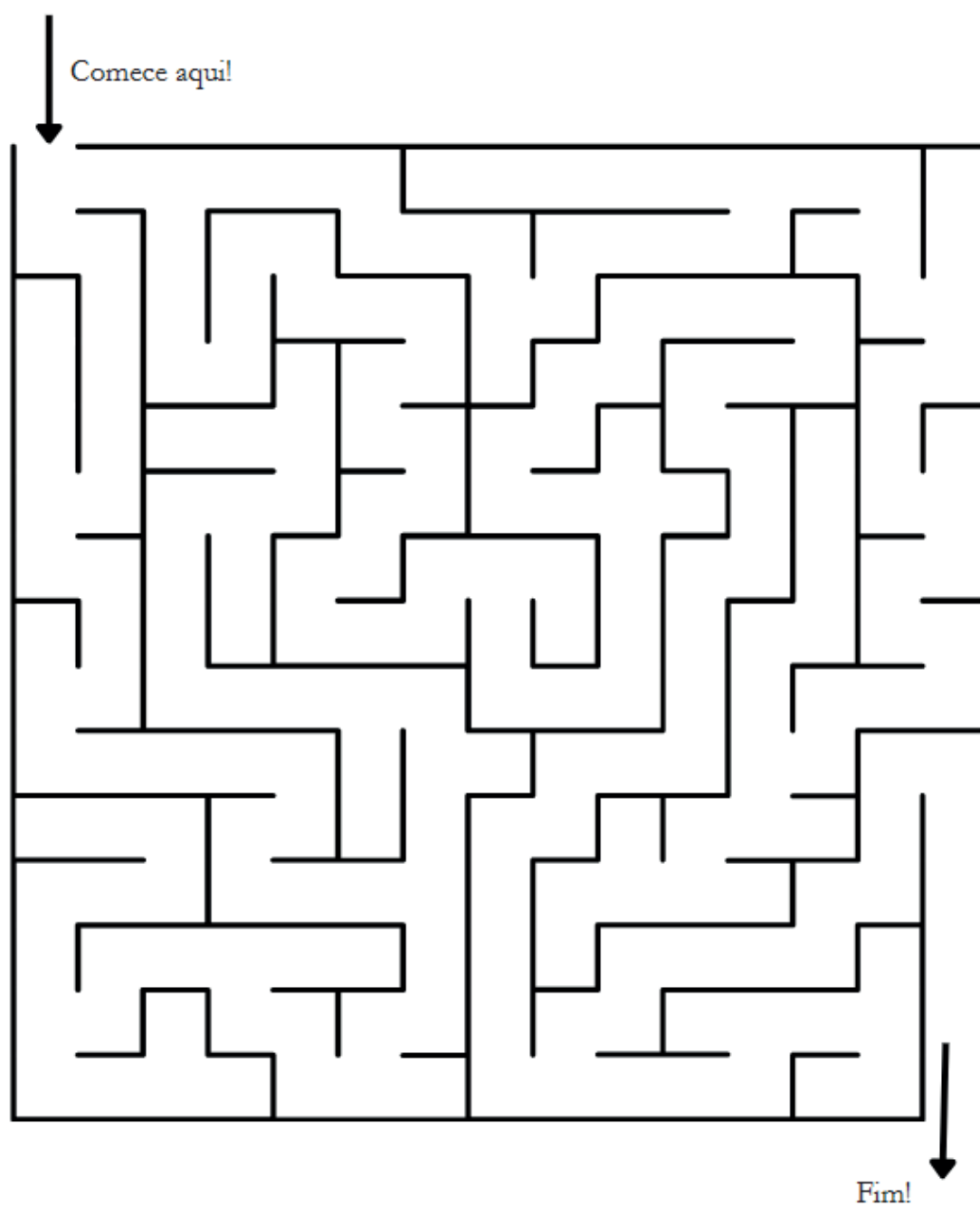
c)





LABIRINTO

14. Encontre o caminho para chegar ao fim do labirinto:

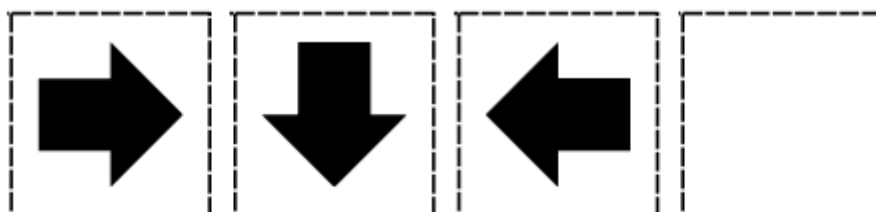




COMPLETAR FIGURAS

15. Complete o espaço vazio com o que melhor se encaixa.

Este primeiro eu vou te ajudar, qual símbolo melhor se encaixa no espaço vazio?

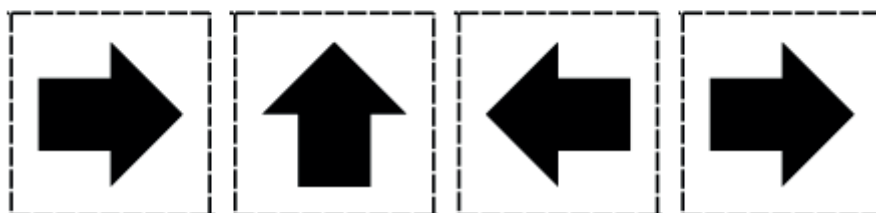


A

B

C

D



Pode-se perceber que a seta segue o sentido horário, então, o quadrado que melhor se encaixa é o B.

16. Complete o espaço vazio com o que melhor se encaixa.



A

B

C

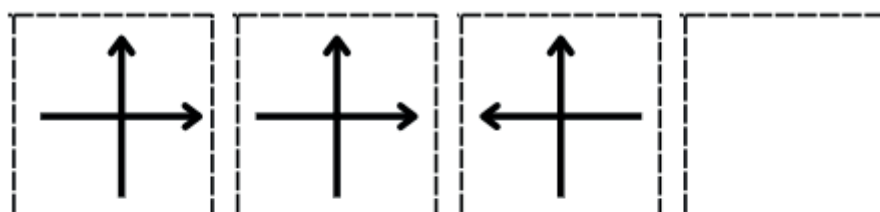
D





COMPLETAR FIGURAS

17. Complete o espaço vazio com o que melhor se encaixa.

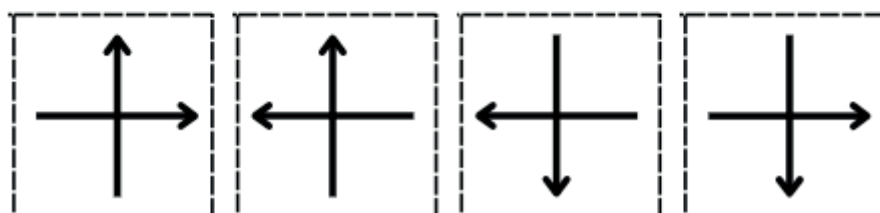


A

B

C

D



18. Complete o espaço vazio com o que melhor se encaixa.



A

B

C

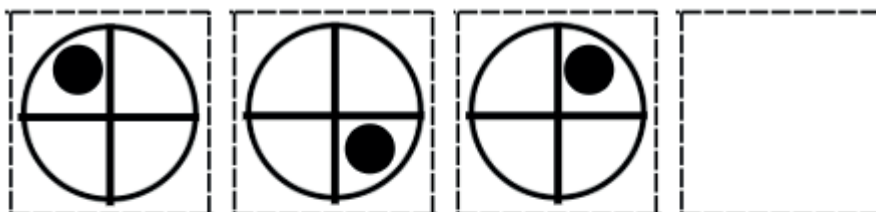
D





COMPLETAR FIGURAS

19. Complete o espaço vazio com o que melhor se encaixa.

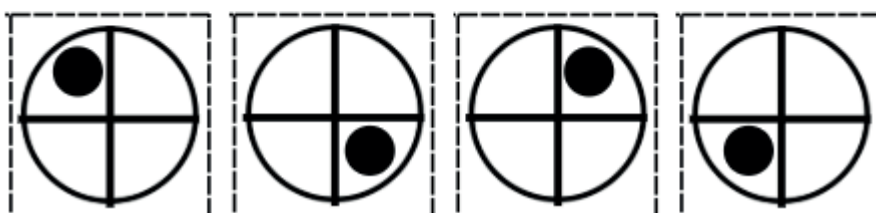


A

B

C

D



20. Complete o espaço vazio com o que melhor se encaixa.

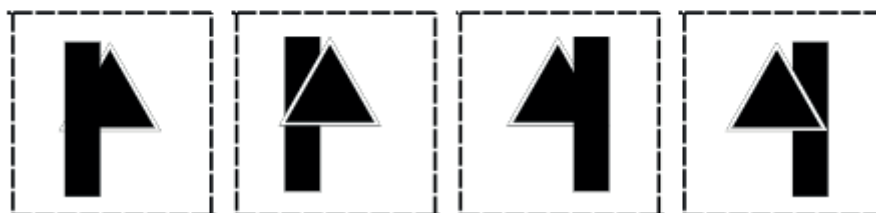


A

B

C

D



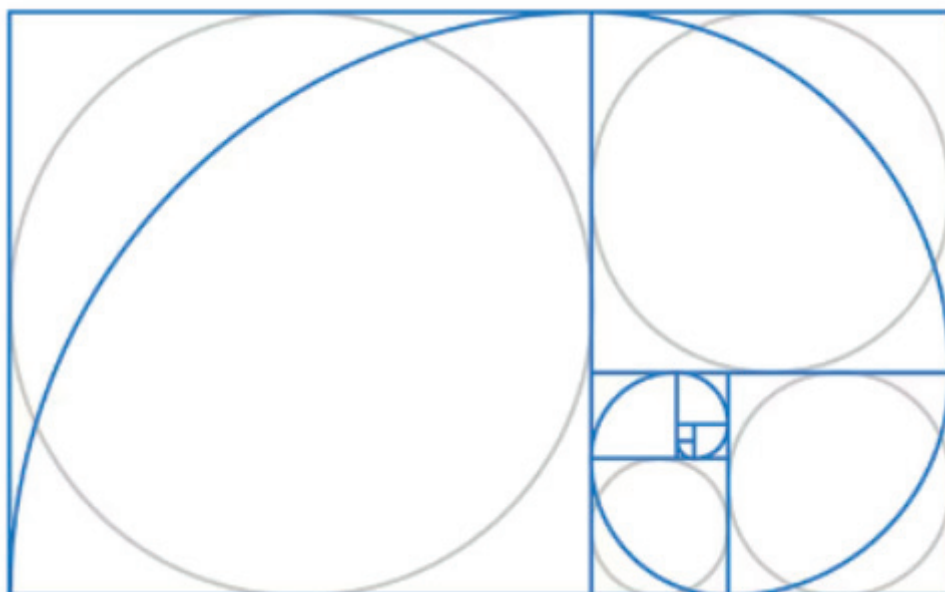


SERIE DE FIBONACCI

21. Uma das séries mais famosas da matemática é a chamada série de Fibonacci, com várias aplicações em biologia e computação.

Qual é o próximo número na série de Fibonacci abaixo?

0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, _____





QUAL É A PONTUAÇÃO?

22. Em um jogo de basquete entre dois times famosos dos Estados Unidos, o placar ficou praticamente empatado na maior parte do tempo. No entanto, no final, houve um vencedor claro!

Qual foi o placar final do jogo, sabendo que:

- A diferença de pontos foi de 15 pontos
- Nenhum dos times marcou mais de 100 pontos ou menos de 80
- O placar do time perdedor foi um número primo (só pode ser dividido por 1 ou por ele mesmo)

Selecione sua resposta abaixo:

a) 96x81



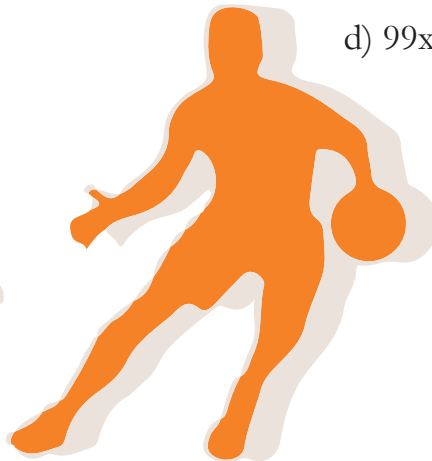
b) 98x83



c) 88x73



d) 99x83





QUAL É O PESO?

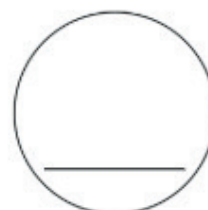
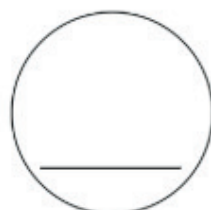
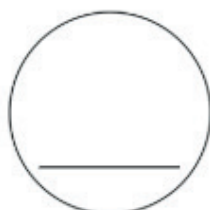
23. Calcule o peso médio de cada animal, sabendo que:

$$\begin{array}{c}
 \text{Kitten} + \text{Kitten} + \text{Puppy} + \text{Duck} = 13
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{Kitten} + \text{Puppy} - \text{Duck} = 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{Kitten} - \text{Duck} = \text{Duck}
 \end{array}$$

Escreva o peso de cada animal nos círculos abaixo:



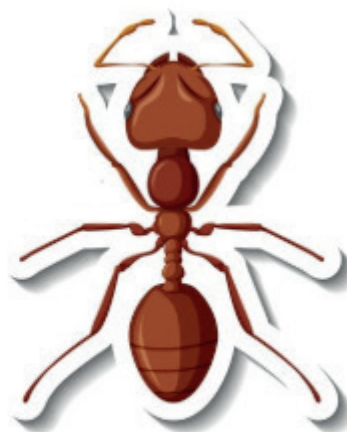


PREÇO DO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO

24. Na fazenda do Sr. José, os preços dos animais seguem uma regra muito curiosa... Uma galinha custa R\$ 7,00. Uma formiga custa R\$ 21,00. Uma aranha custa R\$ 28,00. Quanto custa um cachorro?



R\$ 7,00



R\$ 21,00



R\$ 28,00

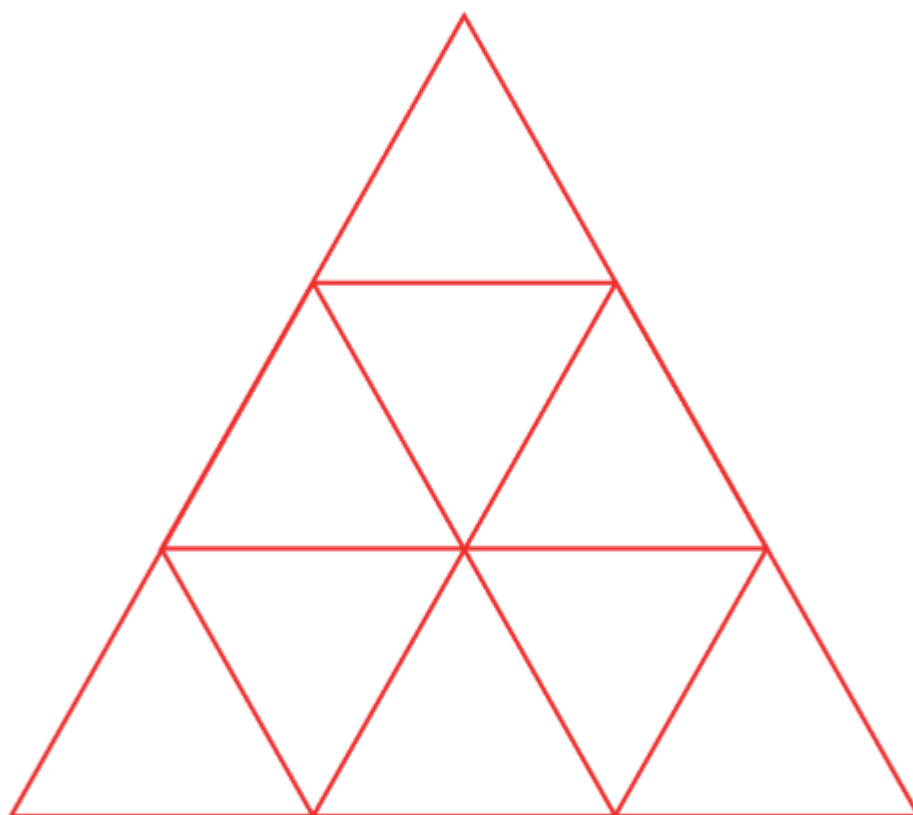


R\$ _____



TRIÂNGULOS ESCONDIDOS

25. Quantos triângulos há na figura abaixo?



Número de Triângulos: _____.



1. EQUAÇÕES:

- ## 2. SEQUÊNCIA DE DOMINÓ: Letra B

- #### 4. DESCUBRA O NÚMERO: Letra B

- ## 5. QUEBRA-CABEÇA DAS SOMBRAS:

- [illegible]

- ## 8. COMPRAS DE VIAGEM:

- 2- Empate: R\$ 200,00/ Óculos: R\$ 400,00/
Tênis: R\$ 1.200,00

- 3- Chapéu: R\$ 300,00/ Relógio: R\$ 1.200,00/ Meias: R\$ 100,00

- 4- Blusa: R\$ 300,00/ Calça: R\$ 600,00/
Botas: R\$ 1.800,00

- ## 9. PARENTESCO:

- 1- Filho/ 2- Nora, Sogra.

- ## 10. NÚMEROS COLORIDOS:

The image displays four 3x3 grids, each containing a unique set of numbers and colors. The grids are arranged in a 2x2 pattern.

- Top Left Grid:**
 - Row 1: 6 (purple), 3 (orange), 2 (green)
 - Row 2: 5 (yellow), 1 (blue), 5 (yellow)
 - Row 3: 4 (red), 2 (green), 6 (purple)
- Top Right Grid:**
 - Row 1: 1 (blue), 2 (green), 3 (orange)
 - Row 2: 4 (red), 5 (yellow), 6 (purple)
 - Row 3: 1 (blue), 2 (green), 3 (orange)
- Bottom Left Grid:**
 - Row 1: 6 (purple), 3 (orange), 4 (red)
 - Row 2: 1 (blue), 2 (green), 1 (blue)
 - Row 3: 4 (red), 3 (orange), 5 (yellow)
- Bottom Right Grid:**
 - Row 1: 3 (orange), 5 (yellow), 2 (green)
 - Row 2: 5 (yellow), 4 (red), 6 (purple)
 - Row 3: 1 (blue), 6 (purple), 2 (green)

- ## 11. DANDO NOME ÀS CRIANÇAS:

Em sentido horário, iniciando por Lucas:
 Laura, Marcos, Clara, João, Gabriel, Alice,
 Carlos Luís Matheus.

- ## 12. CAMINHO DE LETRAS:

A	B	G	E	F	G
J	C	D	U	I	H
N	M	L	K	J	B
O	T	U	V	F	L
P	S	B	W	X	Y
Q	R	N	D	H	Z

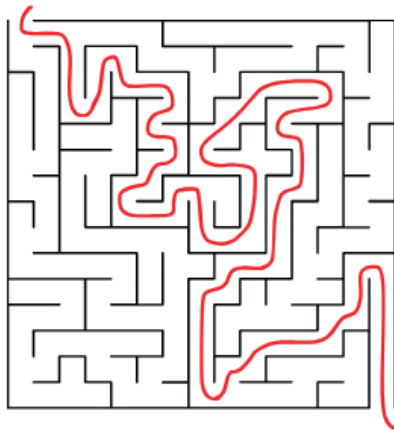


GABARITO

13. CALCULANDO OS LADOS:

a) 24/ b) 15/ c) 16.

14. LABIRINTO:



24. PREÇO DO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO: R\$14,00

25. TRIÂNGULOS ESCONDIDOS: 13

COMPLETAR FIGURAS:

15. D - A seta acompanha o sentido horário.

16. A - A estrela está ficando mais escura.

17. B - As direções se repetem.

18. A - A estrela caminha em sentido horário uma de cada vez.

19. D - A bola vai para o lado oposto.

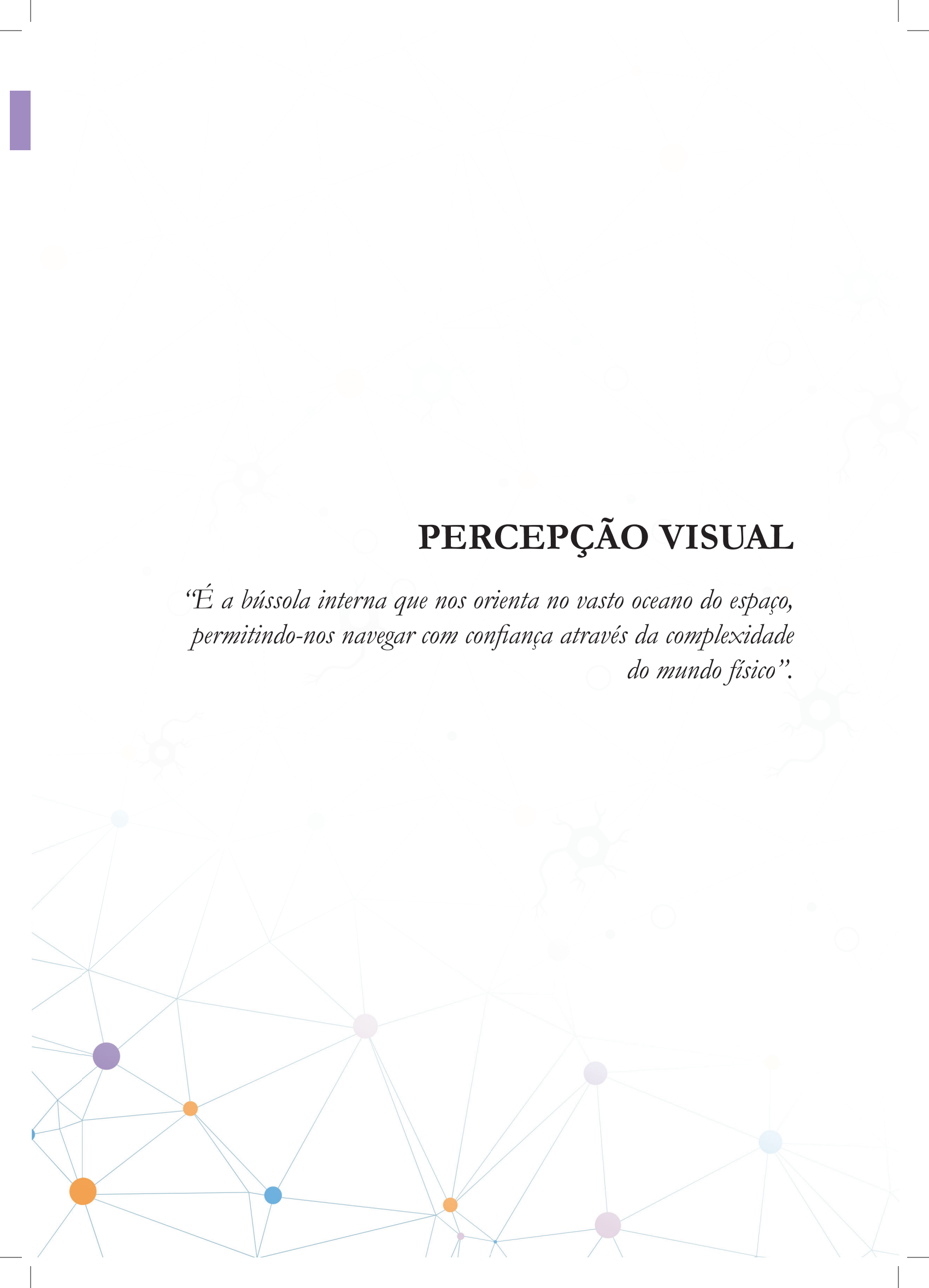
20. C - O triângulo fica atrás do retângulo.

21. SERIE DE FIBONACCI: 55

22. QUAL É A PONTUAÇÃO?:

b) 98×83

23. QUAL É O PESO?:



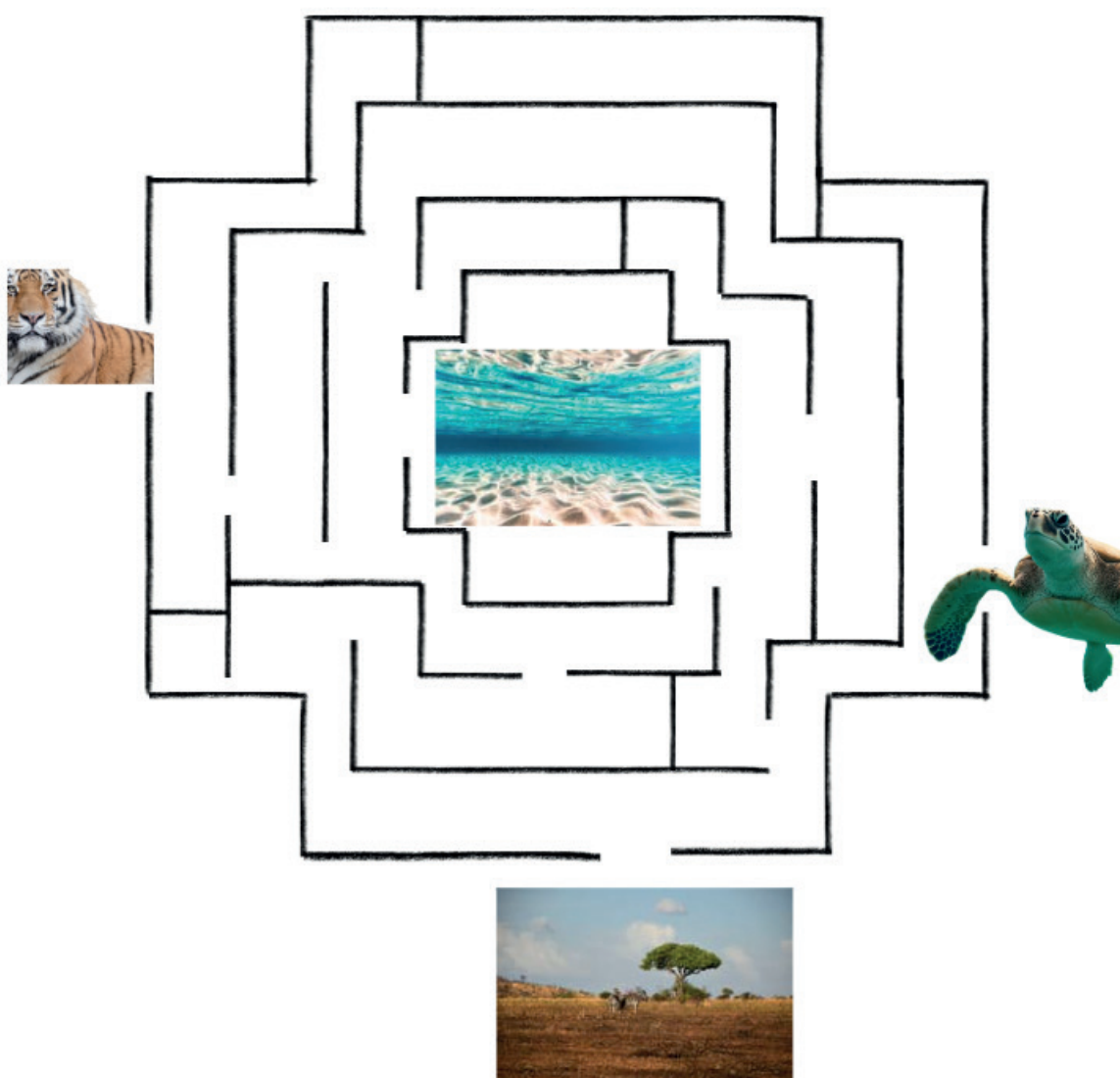
PERCEPÇÃO VISUAL

*“É a bússola interna que nos orienta no vasto oceano do espaço,
permitindo-nos navegar com confiança através da complexidade
do mundo físico”.*



VOLTANDO PARA CASA

1. Leve os animais para o seu respectivo habitat natural, sem que seus caminhos se cruzem.





2. Carlos perdeu seu óculos. Sua tarefa é seguir as pistas e descobrir em qual cômodo está o óculos perdido.

É possível sentar dentro desse cômodo.

Não há tapetes nesse cômodo.

Existem armários nesse cômodo.

Não costumamos dormir nesse cômodo.

Há objetos que esquentam e que esfriam dentro desse cômodo.



Em qual cômodo está o óculos?

R.: _____



CADÊ O CHICO? / COLORIDO

3. Meu gato se escondeu. Sua tarefa é seguir as pistas e me ajudar a encontrá-lo

Chico tem pavor de água. Ele não estaria em um cômodo que tem água.

Ele gosta de ficar em locais macios.

Ele gosta de pegar o sol que entra pela janela.

Ele não gosta de cômodos nos quais passam muitas pessoas.

Ele gosta de deitar em cima do computador quente.



Em qual cômodo está o Chico?

R.: _____

**MARIA PERDEU A CARTEIRA / COLORIDO**

4. Maria perdeu a carteira dentro de casa! Sua tarefa é seguir as pistas e descobrir em qual cômodo está a carteira perdida.

Maria lembra que estava sentada enquanto mexia na carteira.

Ela sabe que não estava no banheiro.

Havia um som alto no ambiente.

Ela sabe que não haviam espelhos no ambiente.

Ela lembra que havia uma flor perto de onde deixou a carteira.

Ela não estava na cozinha.



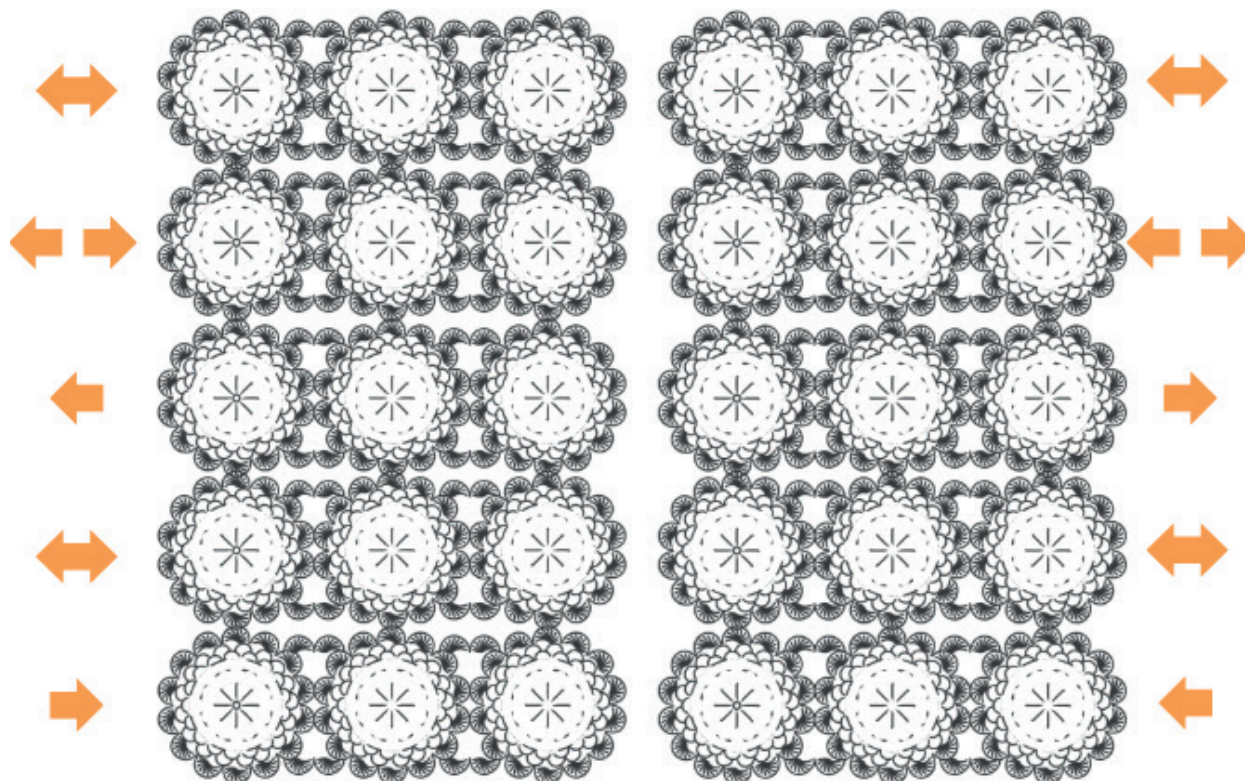
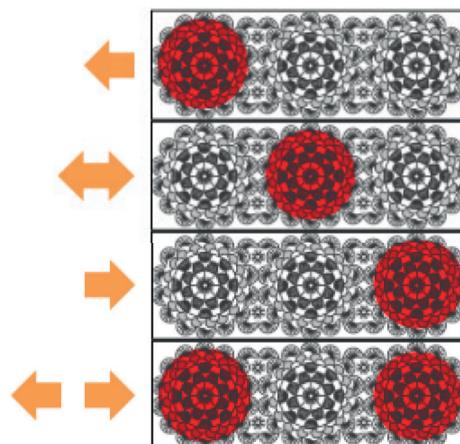
Em qual cômodo está a carteira da Maria?

R.: _____



CROCHETANDO

5. Você pode ajudar a Bia a fazer o seu crochê? Para isso, pinte conforme o comando que parece. Observe o exemplo ao lado e perceba que cada comando indica o padrão específico que deve ser pintado. Escolha uma cor bem bonita e vamos pintar!





DENTRO E FORA

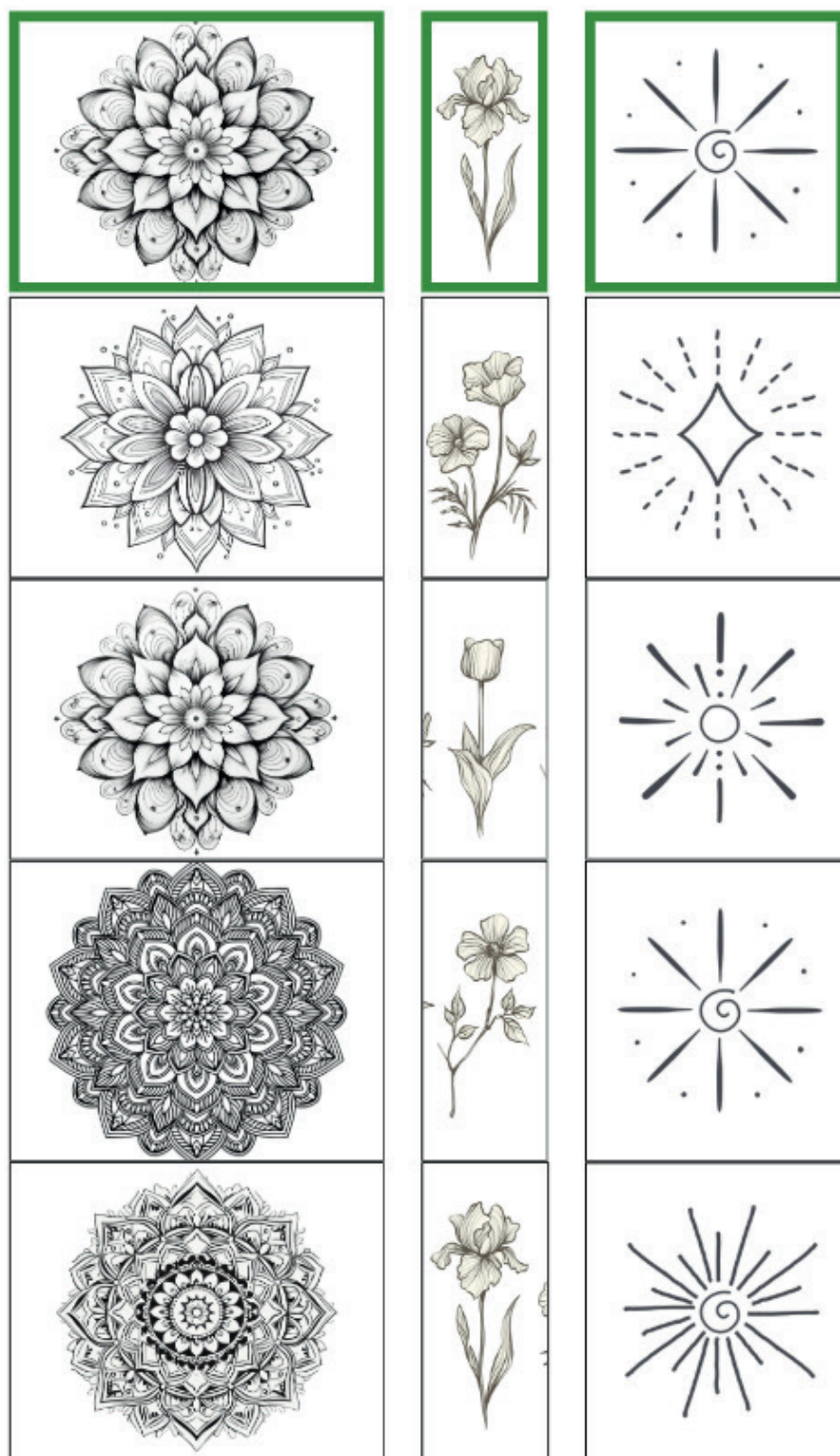
6. Circle os itens que ficam dentro de casa e faça um X naqueles que ficam do lado de fora.





ENCONTRE O GÊMEO / COLORIDO

7. Observe as imagens destacadas em verde e assinale-as nos quadrados abaixo.



**PAR OU ÍMPAR?**

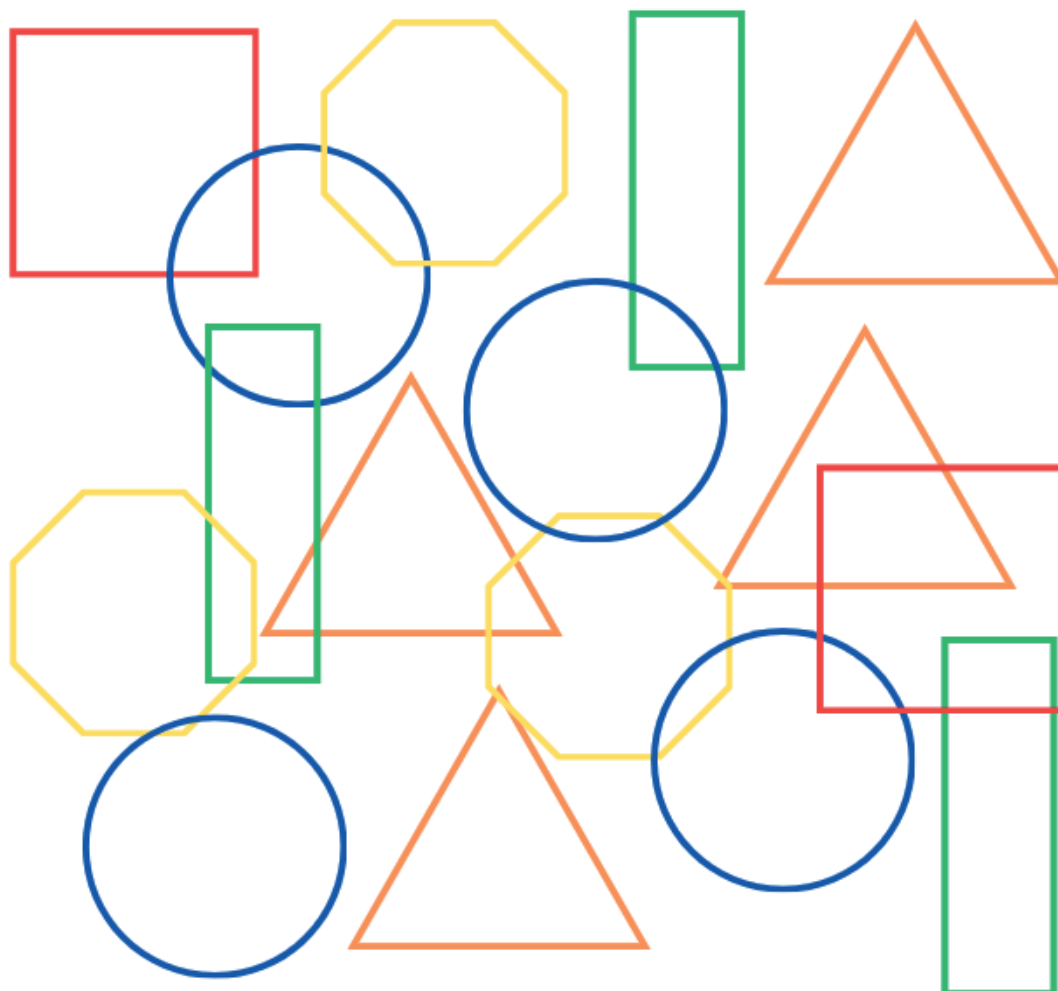
8. Pinte somente os números pares:

1**90****52****37****44****26****87****68****154****7****86****764****76****654****145**



DESTAQUE GEOMÉTRICO / COLORIDO

9. Indique quantas vezes aparece cada forma:



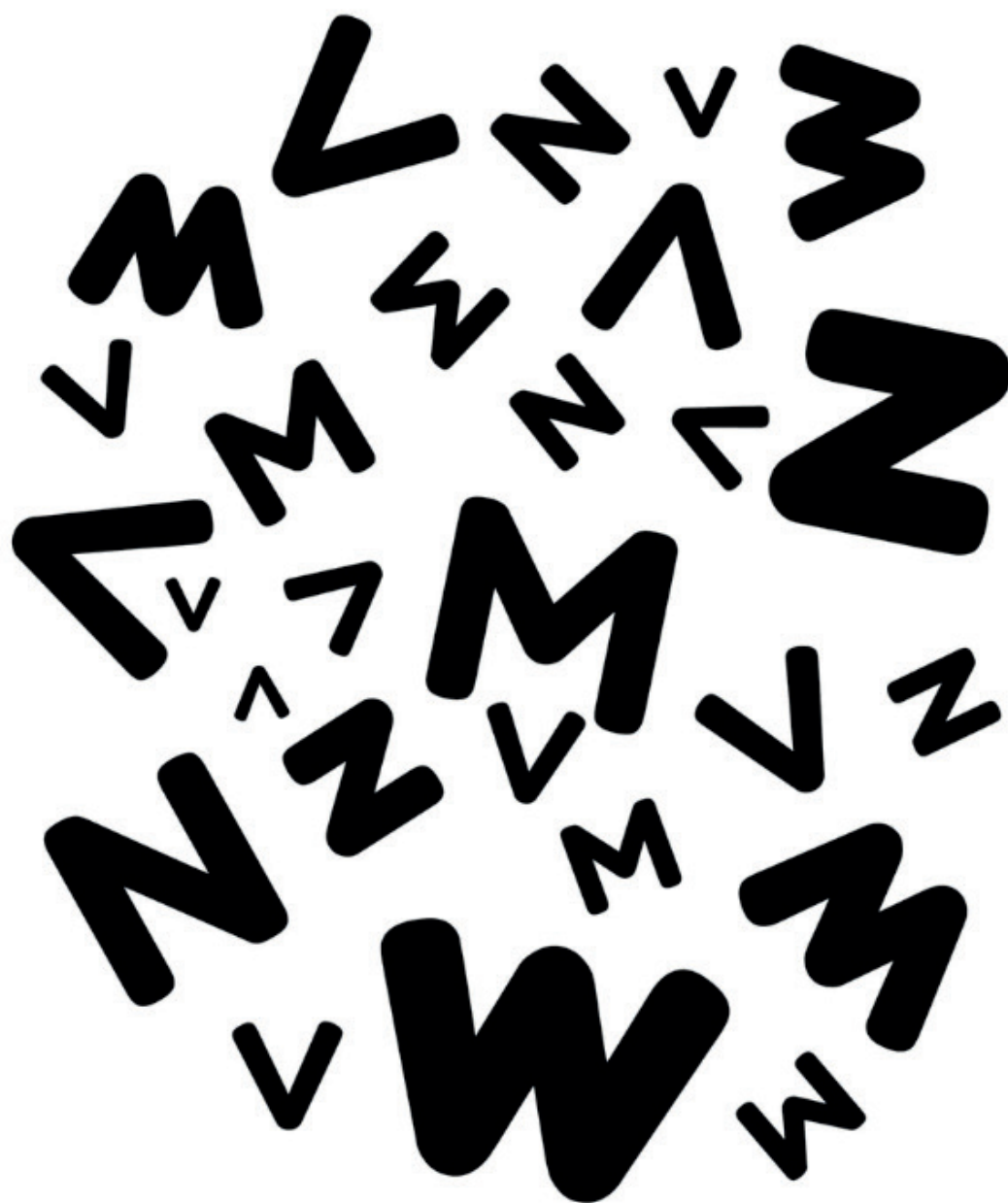
 ? _____
  ? _____
  ? _____

 ? _____
  ? _____



1,2,3 E...PROCURE!

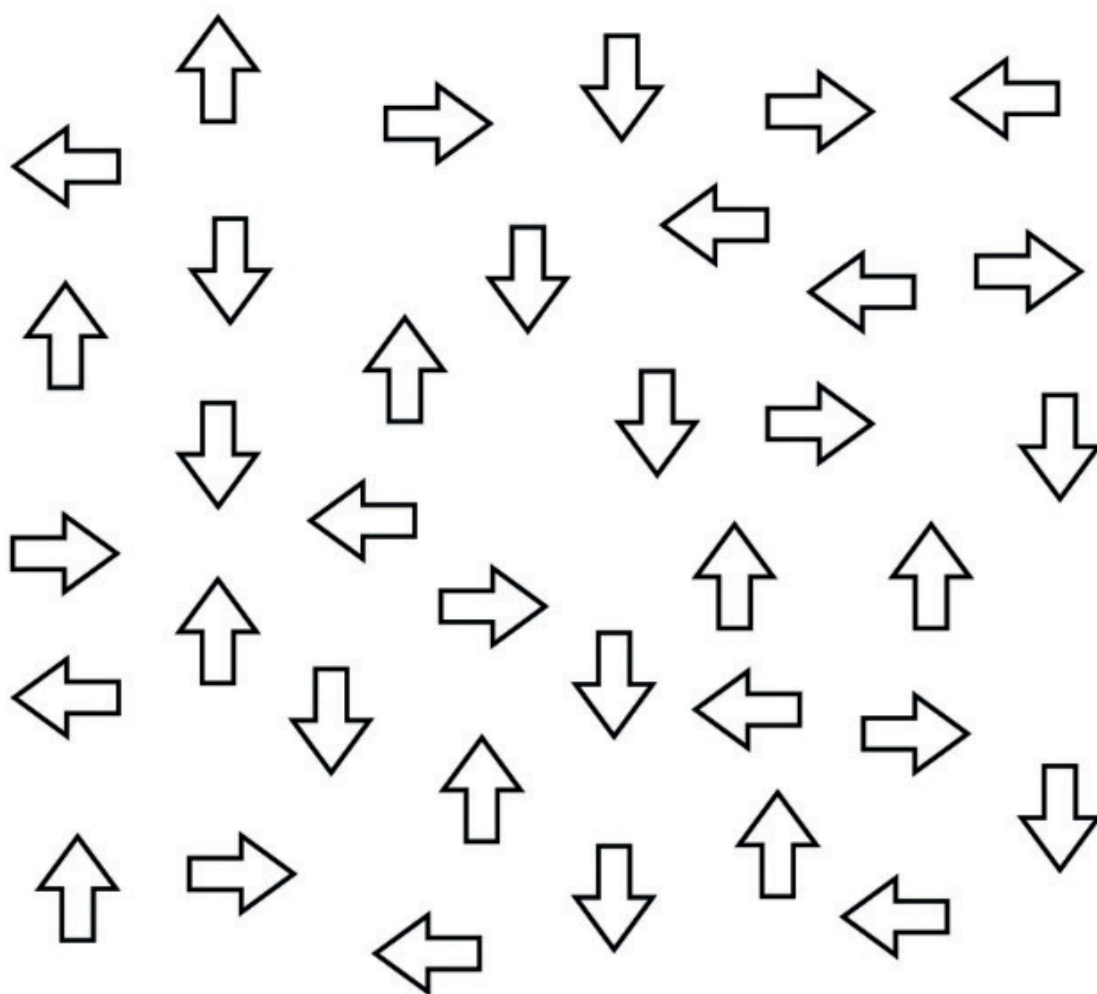
10. Faça um risco toda vez que aparece a letra “V” .





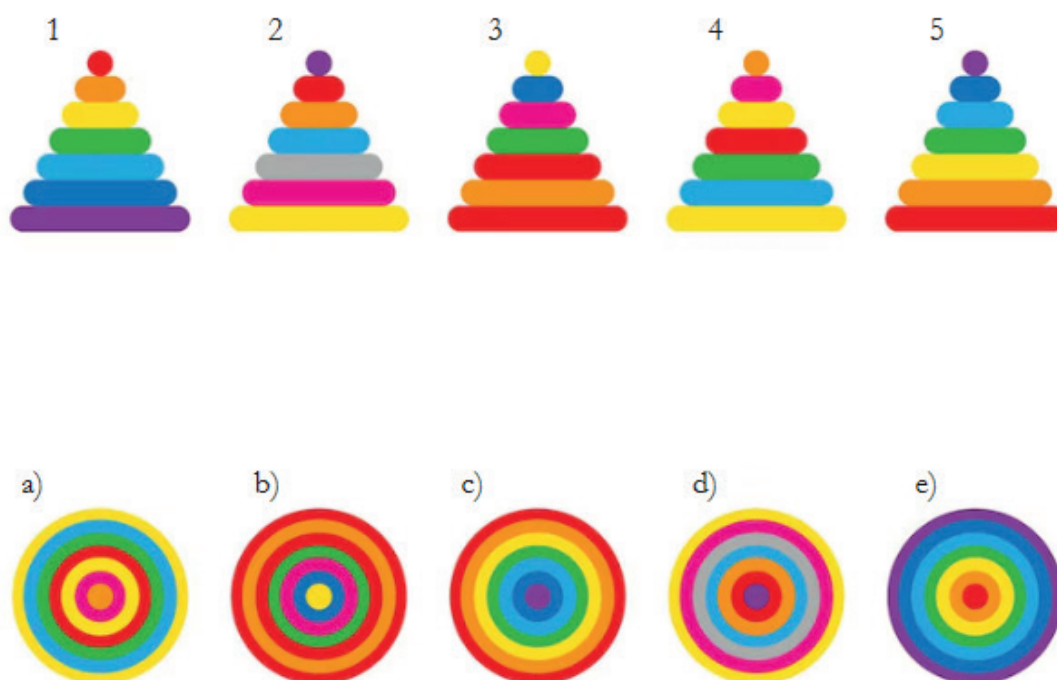
COLORINDO DIREÇÕES / COLORIDO

11. Colora as setas de acordo com o exemplo:



**VAMOS TRAÇAR!**

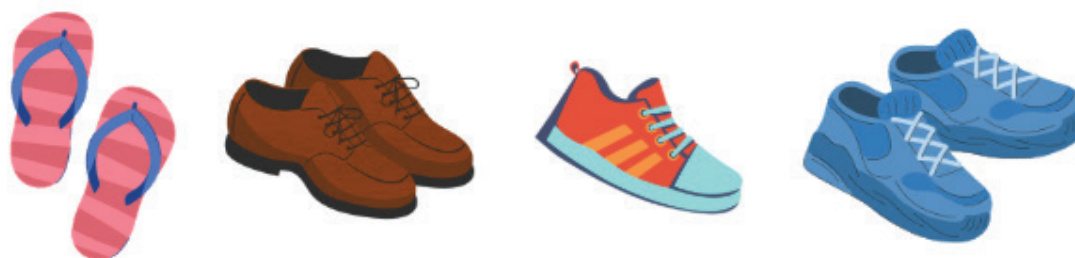
12. Ligue cada pirâmide até a sua vista superior:





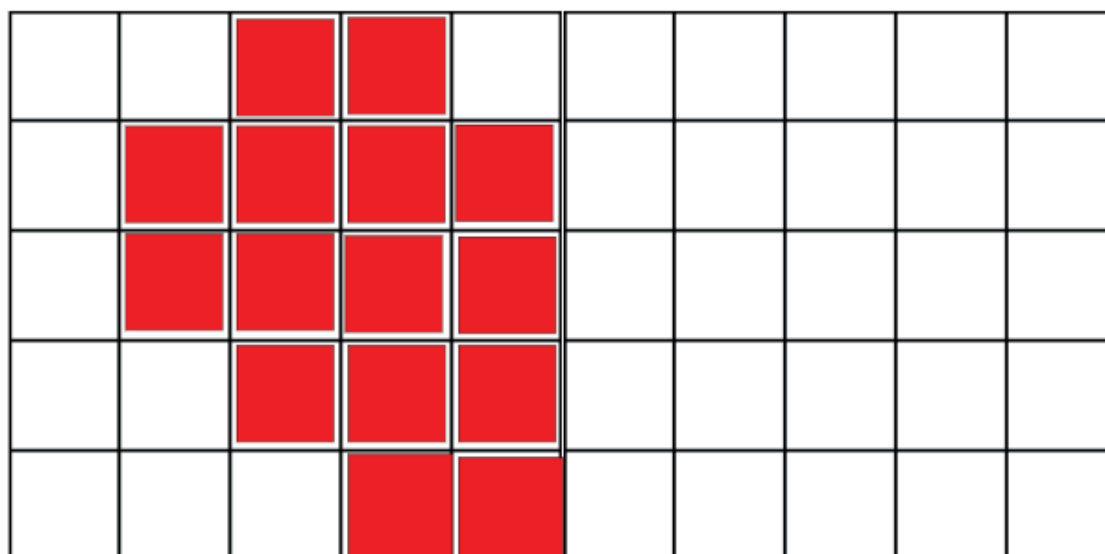
QUEM É O INTRUSO?

13. Circule a imagem que está fora do padrão:



**VAMOS PINTAR?**

14. Na tabela quadriculada da direita, pinte os quadrados seguindo o padrão para completar a imagem.





QUEM É O INTRUSO?

15. Identifique e escreva o nome do objeto mais leve.



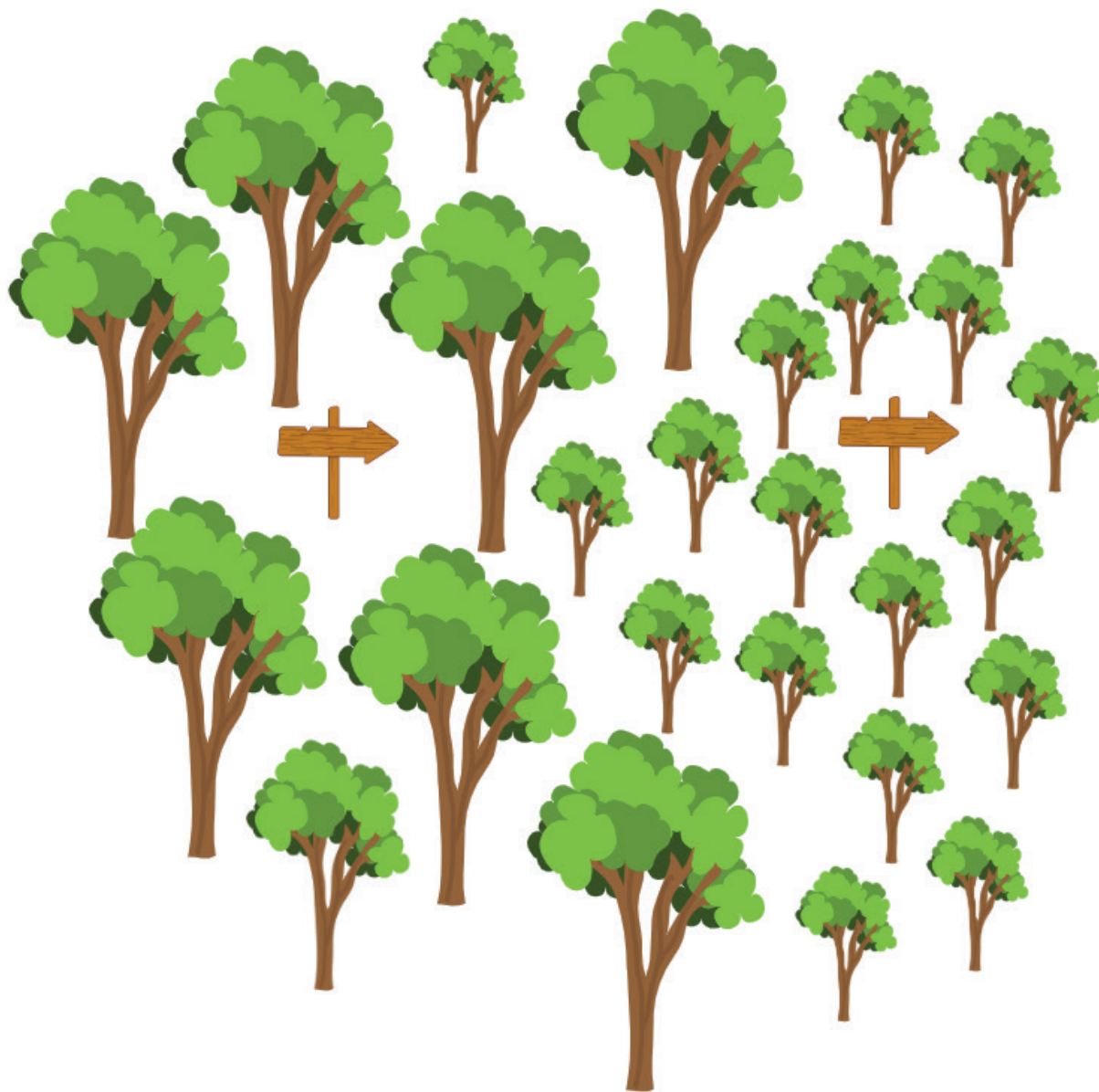
O objeto mais leve é?

R.: _____



QUAL O TAMANHO?

16. As placas que estão no meio das árvores possuem tamanhos diferentes?

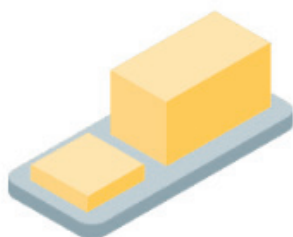
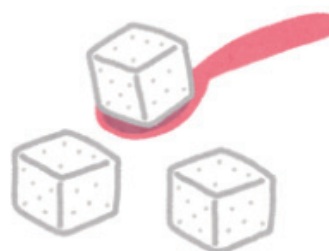


R.: _____



PREPARANDO UM BOLO / COLORIDO

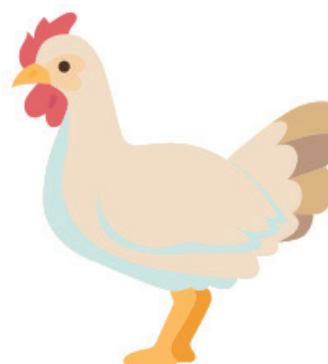
17. Circule os ingredientes necessários para preparar um bolo.





ENCONTRE O INTRUSO / COLORIDO

18. Qual desses é o intruso? Aponte-o marcando um X.





JOGO DAS SOMBRAS / COLORIDO

19. Ligue as imagens com suas respectivas sombras.



**AS METADES / COLORIDO**

20. Quais círculos se completam? Utilize a numeração de cada círculo para formar os pares e escreva-os no espaço designado. Observe o exemplo abaixo antes de começar. O exercício se encontra na próxima página.



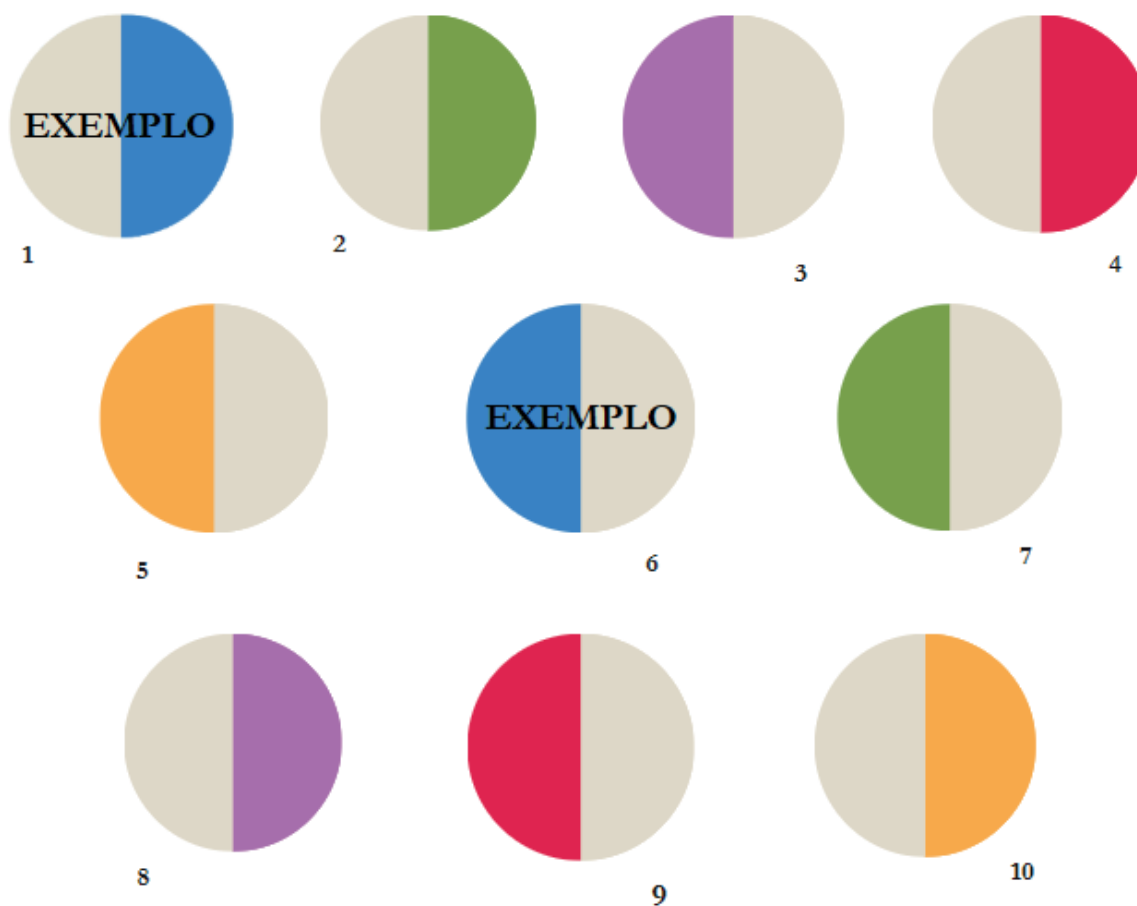
1 6

Resposta: 1 e 6



AS METADES / COLORIDO

Quais círculos se completam? Utilize a numeração de cada círculo para formar os pares e escreva-os no espaço designado.



Escreva suas respostas aqui:



JOGO DAS FORMAS

21. Faça um X nas formas que possuem apenas linhas retas.





DISPENSA REABASTECIDA

22. Observe a imagem e a lista de compras abaixo e complete o texto com as palavras presentes no quadro apresentado.



Atenção!

Algumas palavras podem se repetir mais de uma vez e outras podem não ser usadas!



- LEITE SEMI-DESNATADO
- 12 OVOS
- SUCO VERDE (DA LANCHONETE DO MERCADO)
- SALSICHA DE FRANGO
- 1KG DE LINGUADO
- 2 POTES DE CAFÉ EM PÓ
- 8 PÃES FRANCESES
- 2 POTES DE EXTRATO DE TOMATE (MERCEARIA)

LEITE SEMI-DESNATADO	1KG DE LINGUADO	DESCENDO	SUBIR
2 POTES DE CAFÉ EM PÓ	8	SUBINDO	12 OVOS
2 POTES DE EXTRATO DE TOMATE	6	DIREITA	
	DESCER	ESQUERDA	

Pedro Henrique deseja completar sua dispensa com os itens escritos em seu caderninho. Para isso, deseja seguir, idealmente, na ordem crescente dos andares do grande mercado de sua cidade. Primeiramente comprará _____, a cartela de 12 ovos, _____ nos itens de mercearia e _____. Em seguida, conseguiu _____ rumo ao 2º andar para comprar 2 potes de café em pó e ____ pães franceses. Porém, no meio da subida para o 3º andar, Pedro lembrou da salsicha de frango pedida por sua namorada e fez o caminho oposto, _____ pelas escadas para acessar a gôndola das salsichas localizada à _____ da gôndola dos pães variados. Ao chegar no 3º andar, na lanchonete do mercado, pediu pelo suco verde da namorada e o funcionário lhe perguntou se era o mesmo presente na geladeira à _____ da máquina de café.



O SOL JÁ NASCEU NA FAZENDINHA

23. Ajude o senhor Emanuel a completar a organização de sua fazenda preenchendo as lacunas com as quantidades necessárias.



?

- Atualmente tenho um total de _____ animais na fazenda.
- Até o momento _____ funcionários trabalham comigo em minha propriedade.
- Tenho _____ animais que ciscam.
- Antigamente possuía 10 cabras e ovelhas, porém algumas faleceram. Hoje possuo apenas _____.
- Se resolver comprar mais 6 galinhas, 2 cavalos e vender as 2 vacas leiteiras que possuo ficarei com quantos animais na fazenda? _____ animais.
- Para aumentar minha equipe para o total de 10 funcionários precisei contratar _____ pessoas.



DIA DE MERCADO

24. Ao observar a imagem abaixo complete as lacunas com as expressões “**EM FRENTE**”, “**DIREITA**”, “**ESQUERDA**” e “**EM CIMA**”.



- a) Uma cliente se perdeu entre as inúmeras gôndolas do mercado e esqueceu sua cesta de compras em algum lugar. Ao pedir ajuda ao funcionário do local, foi informada sobre existir uma cesta _____ à gôndola à _____ da área de pães.
- b) Ah não! Um cliente pagou por todas as suas compras, mas esqueceu de levar a garrafa de vinho que ficou _____ do caixa do mercado.
- c) Uma cliente pegou alguns pães e precisa de algumas cebolas e laranjas, além de um suco de maçã para seu filho. Assim, para cumprir sua lista precisa caminhar para a _____.
- d) A auxiliar de serviços gerais do mercado está em busca de uma poça de água que se acumulou por um vazamento de ar condicionado. Esta poça está _____ às prateleiras à _____ da área de bebidas alcoólicas.
- e) Um cliente finalizou suas compras e esperava na fila do caixa, porém se lembrou que tinha esquecido as bananas pedidas por sua mãe. Inicialmente ficou um pouco perdido, mas as encontrou na gôndola à _____ da gôndola dos leites e derivados.
- f) Uma menininha chorava muito no mercado porque perdeu seu ursinho favorito. Uma funcionária ao ajudar a procurar o encontrou à _____ das prateleiras de frutas e legumes.



QUEM É O INTRUSO?

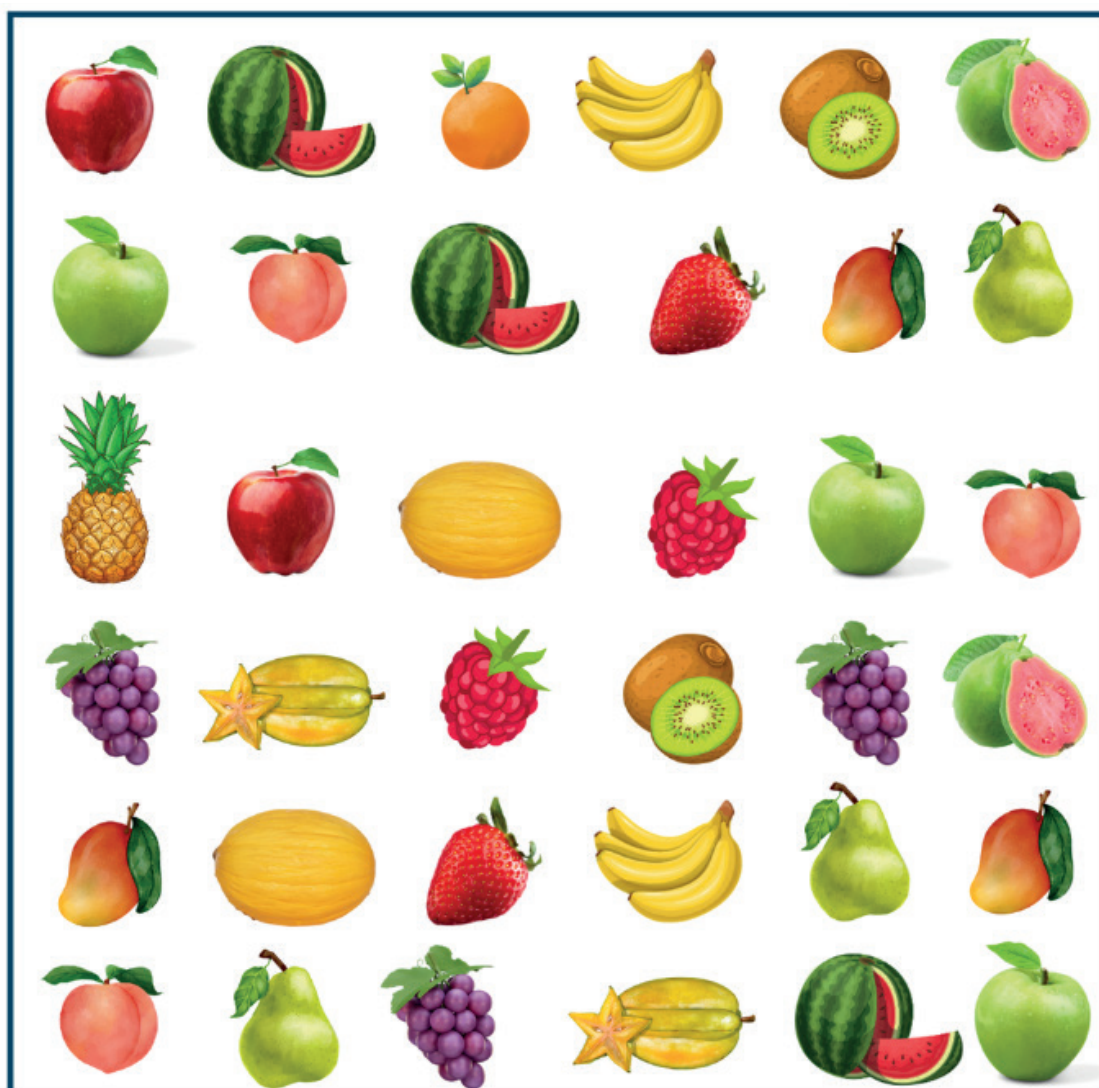
25. Marque com um X, o elemento intruso, ou seja, fora dos padrões em cada uma das fileiras abaixo:





FRUTAS DA TEMPORADA

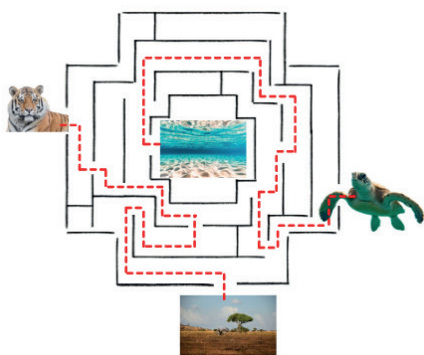
26. Circule todas as frutas com a letra P, conte quantas são e preencha as lacunas abaixo:



a) Identifiquei _____ frutas com a letra P.

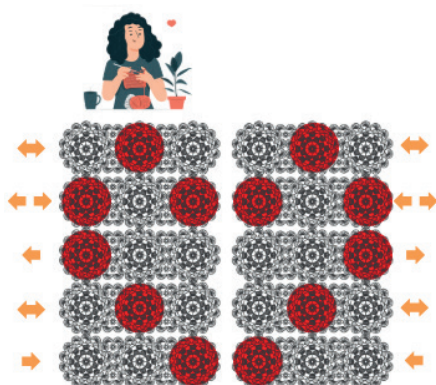
b) Essas frutas foram: _____ e _____.

1. VOLTANDO PARA CASA



3. CADÊ O CHICO?: Quarto de solteiro

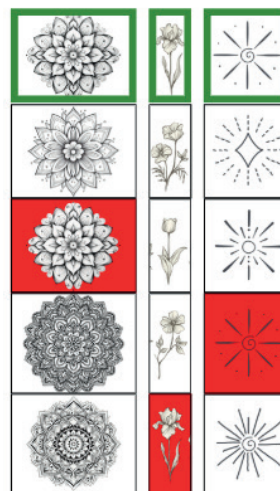
5. CROCHETANDO



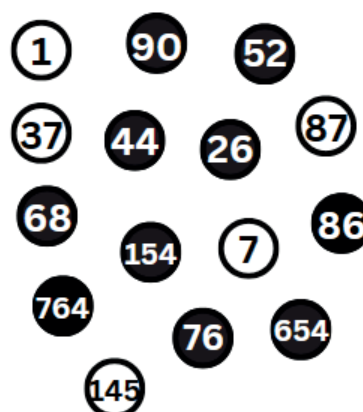
6. DENTRO E FORA



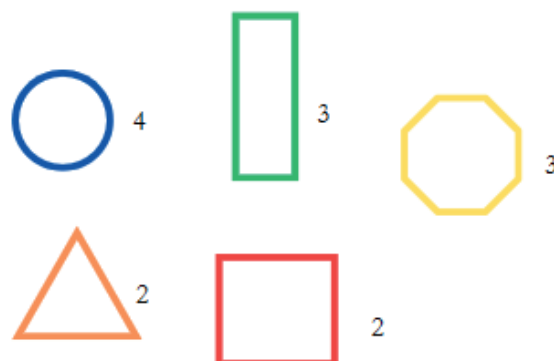
7. ENCONTRE O GÊMEO



8. PAR OU ÍMPAR?



9. DESTAQUE GEOMÉTRICO

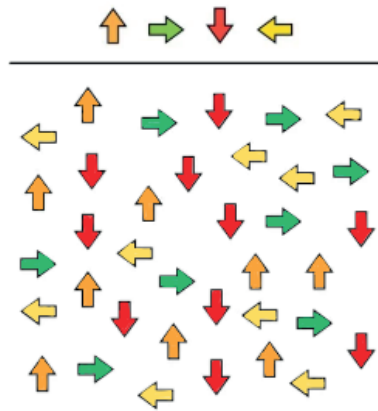


10. PROCURE OS V_s

GABARITO



11. COLORINDO DIREÇÕES



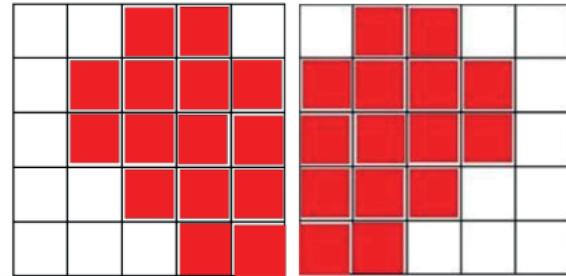
12. VAMOS TRAÇAR!



13. QUEM É O INTRUSO?



14. VAMOS PINTAR?



15. QUEM É O INTRUSO?: Resposta: O objeto mais leve é o anel.

16. QUAL O TAMANHO?: Resposta: Não.

17. PREPARANDO UM BOLO



18. ENCONTRE O INTRUSO



19. JOGO DAS SOMBRAS



21. JOGO DAS FORMAS



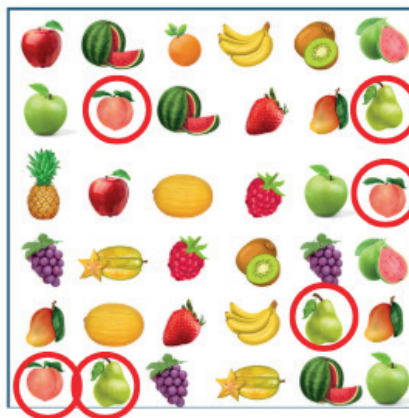
23. O SOL JÁ NASCEU NA FAZEN-
DINHA: 24 Animais (OBS: O esquilo e o
pássaro não são considerados animais da
fazenda, mas animais que passam por ela);

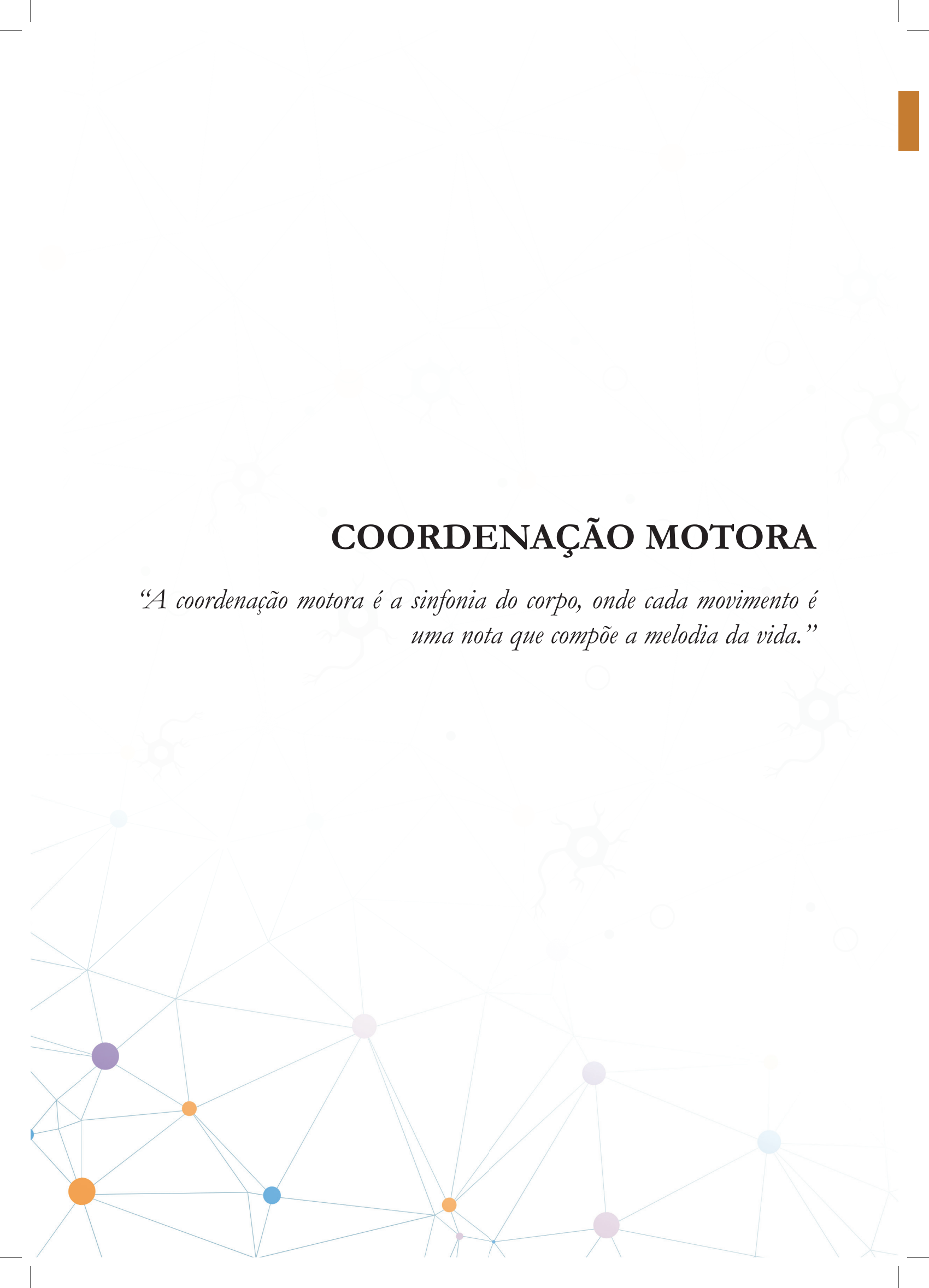
24. DIA DE MERCADO: a) Em frente - Esquerda
b) Em cima
c) Direita
d) Em frente - Direita
e) Esquerda
f) Direita

25. QUEM É O INTRUSO?:



26. FRUTAS DA TEMPORADA:





COORDENAÇÃO MOTORA

“A coordenação motora é a sinfonia do corpo, onde cada movimento é uma nota que compõe a melodia da vida.”

DIRECIONANDO



HIGIENIZAÇÃO

2. Após a pandemia da COVID-19, devemos prestar ainda mais atenção à lavagem das mãos. Ajude Claudia a lembrar as etapas desse processo.

OBS: Na página de recorte 295, você encontrará os itens para ser recortados e deve colar em ordem nos espaços abaixo

1

2

3

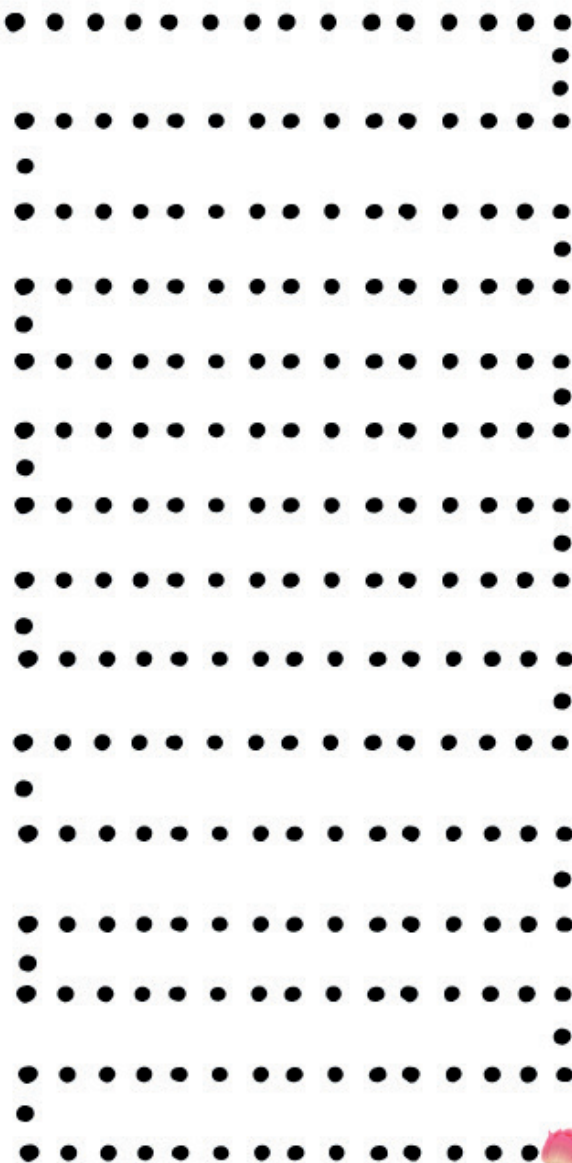
4

5



A CAMINHO DO JARDIM

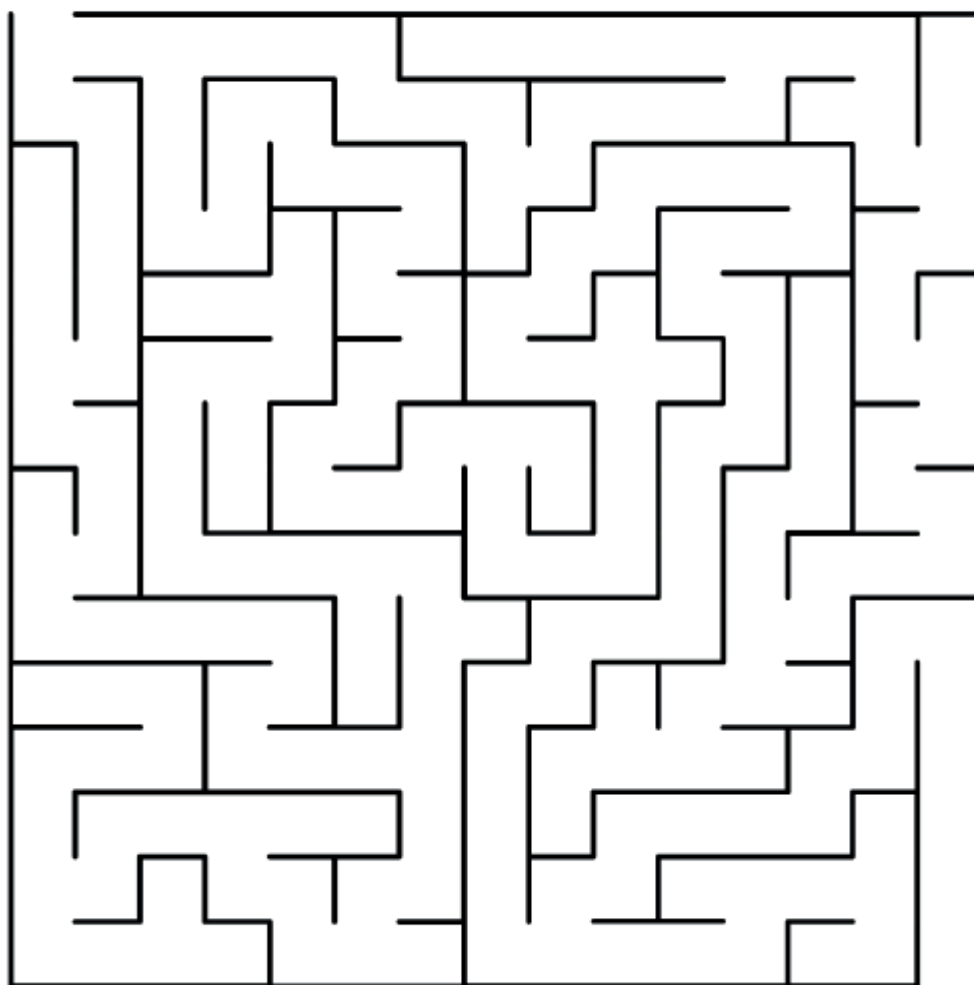
3. Ajude Sônia a chegar no jardim seguindo o caminho pontilhado, utilizando um lápis ou uma caneta, com a mão NÃO dominante.





ENXERGAR PELO CAMINHO

4. Ajude Carlos a encontrar seus óculos.





SALADA DE FRUTAS

5. Conecte as frutas a seus pares para montar uma salada, lembre-se de usar as cores das frutas para fazer as linhas.





DIA DE ARTISTA

6. Vamos desenvolver suas habilidades de desenho com o exercício a seguir. Dê o seu melhor e pinte as áreas em cinza e crie as obras de arte!

Vamos começar!





FALANDO COM AS MÃOS

7. Vamos trabalhar movimentos coordenados através do exercício a seguir.

A linguagem de sinais é uma forma de comunicação não verbal poderosa. Que tal aprender algumas noções básicas?

Observe as figuras abaixo e tente reproduzir os gestos com as mãos:



Olá

Levante a mão esquerda e faça um círculo com os dedos. Levante somente o dedo mindinho e faça movimentos circulares com a mão.

Obrigado

Coloque uma mão na testa e uma mão no peito. Faça um movimentos para frente e para trás com as duas mãos ao mesmo tempo.



Sim

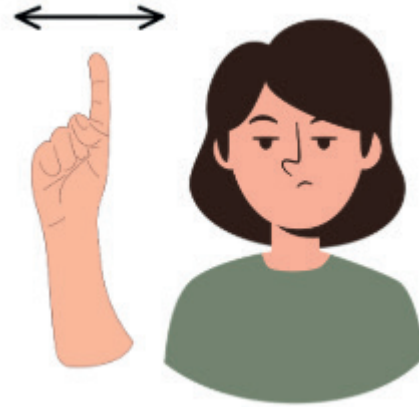
Faça um movimento com a mão fechada, como se estivesse balançando a cabeça “sim” (um movimento de punho para cima e para baixo).



FALANDO COM AS MÃOS

Não

Feche uma mão e aponte o indicador para cima. Mexa lateralmente o dedo (ou a mão) para um lado e para o outro.



Desculpa

Feche a mão com o polegar e o dedo mindinho abertos. Leve a mão para o queixo.

Tchau / Até logo

Faça um movimento com a mão aberta de um lado para o outro.





LETRAS VIVAS

8. Vamos trabalhar suas habilidades de caligrafia praticando em diferentes fontes.

Contorne a Palavra

Com um lápis ou caneta contorne a palavra em cinza, tentando não sair do traçado.

Desenhe a Palavra

Escreva a mesma palavra na parte em branco, olhando apenas para o exemplo ao lado.

Feliz	
Feliz	
Feliz	
Feliz	
Feliz	
Feliz	



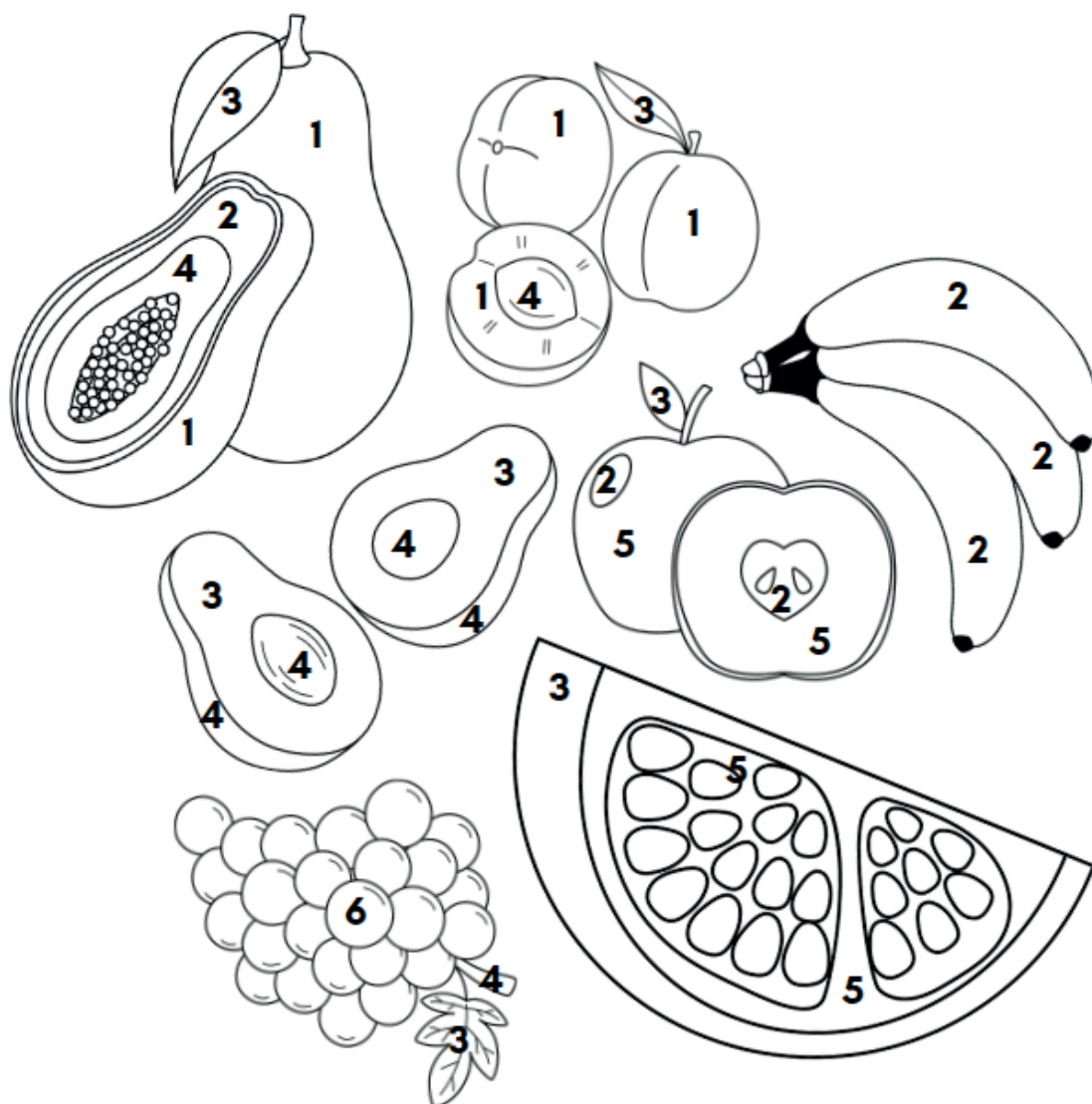
PINTANDO COM NÚMEROS

9. Vamos colorir! As frutas abaixo estão numeradas, e você deve escolher uma cor para cada número. Use os materiais que tiver em casa e escreva o nome da cor escolhida ao lado de cada número. Se não tiver a cor original da fruta, fique à vontade para usar sua criatividade! Depois, pinte as frutas com as cores que você escolheu para cada número. Por exemplo, se o número 2 é amarelo, a banana deve ser pintada de amarelo.

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

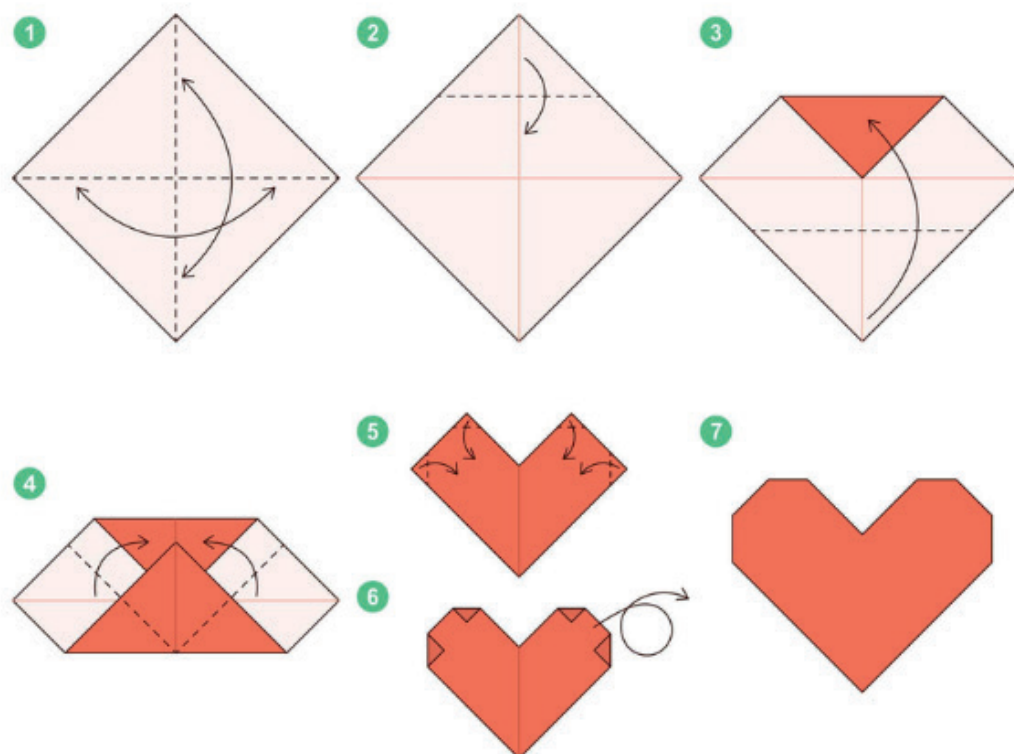
5. _____ 6. _____





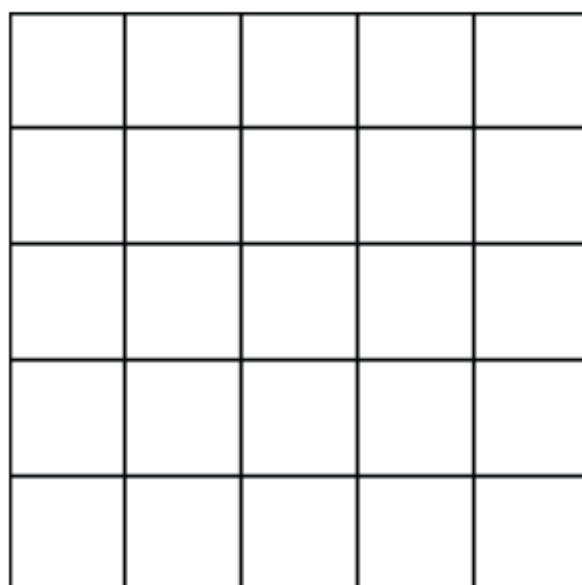
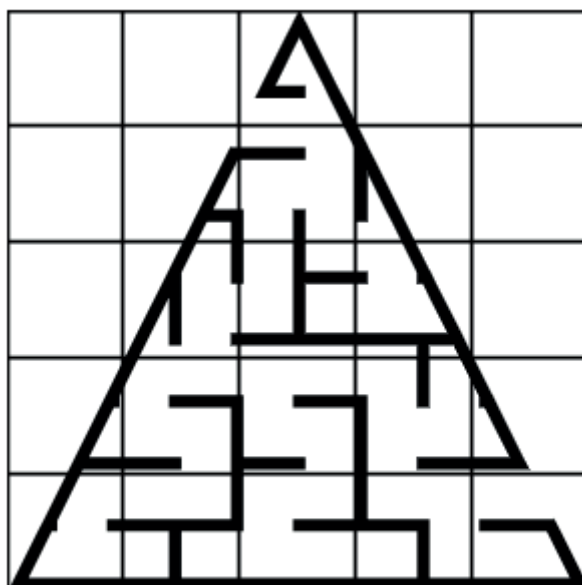
ORIGAMI

10. Vamos trabalhar a técnica de origami. Recorte o quadrado grande abaixo que se encontra na folha de recorte 297 e siga as instruções numeradas. Dobre o papel conforme as setas indicam para criar o formato de coração no final.



**COPIE O DESENHO**

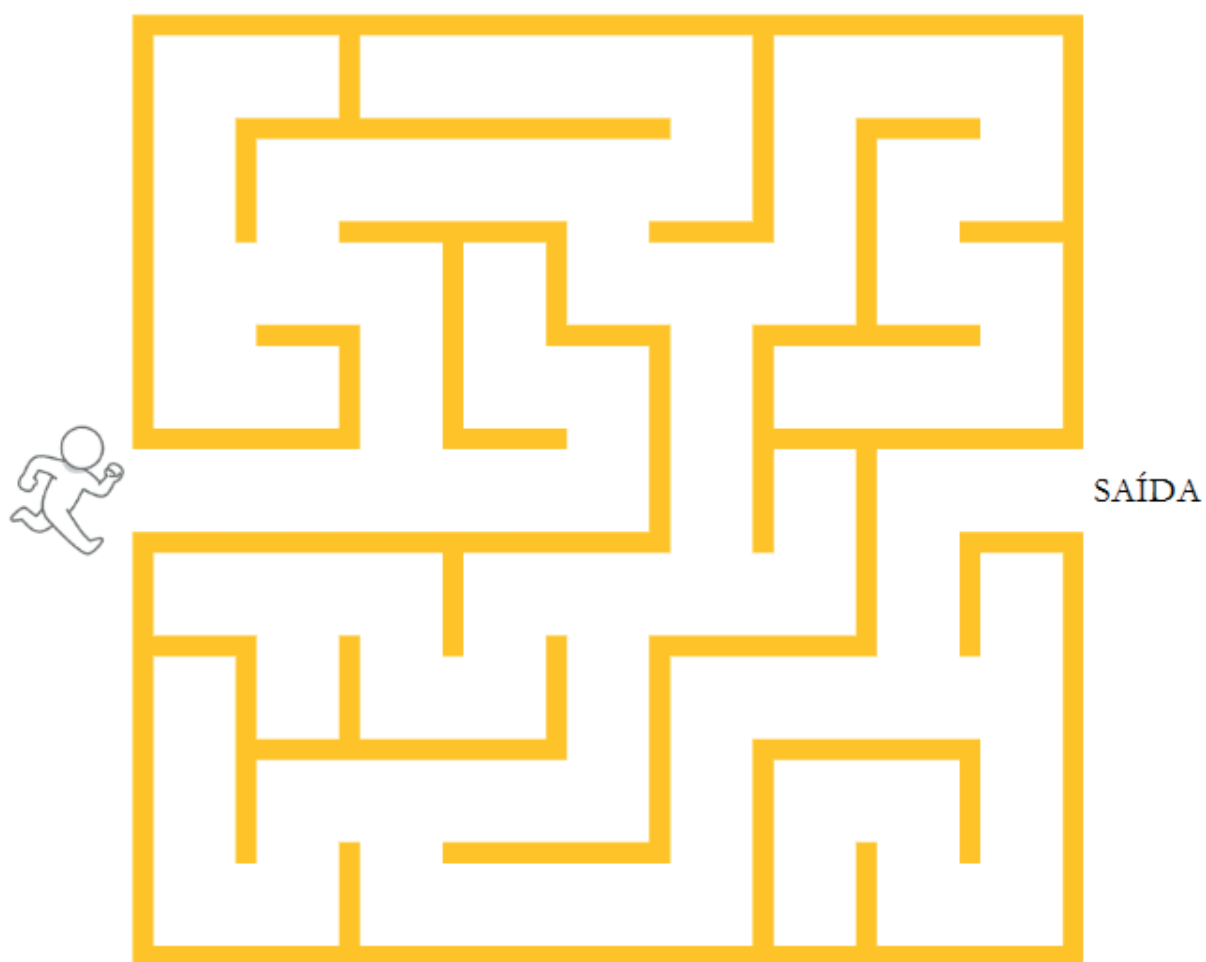
11. Hora de testar sua coordenação motora!
Para começar, copie o desenho no quadro abaixo:





O LABIRINTO

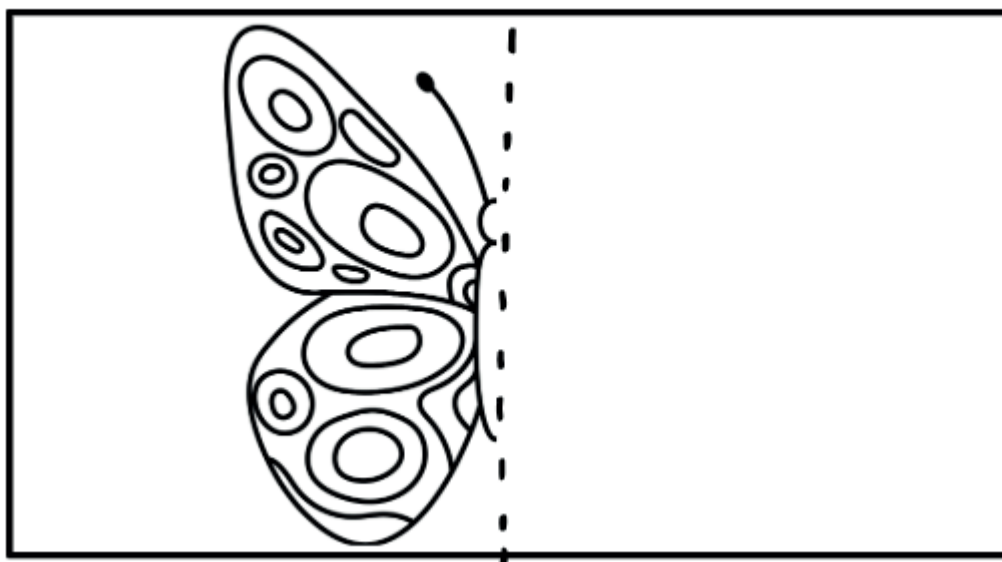
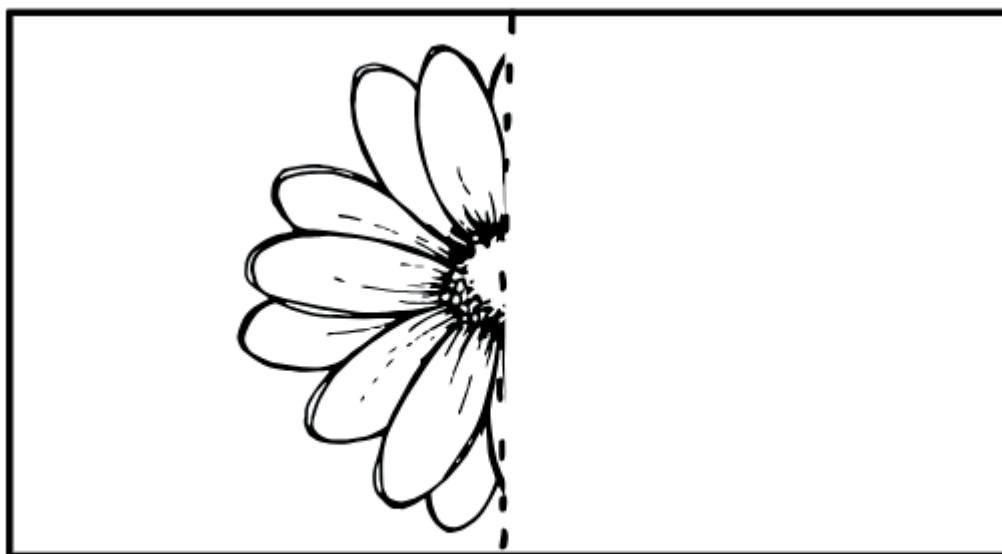
12. Você acidentalmente entrou em um labirinto! Encontre a saída urgente.





A FLOR E A BORBOLETA

13. As figuras estão incompletas... É seu dever terminar as metades que faltam. Boa sorte!





NOSSA MÚSICA

14. Siga a sequência de movimentos para compor a música.



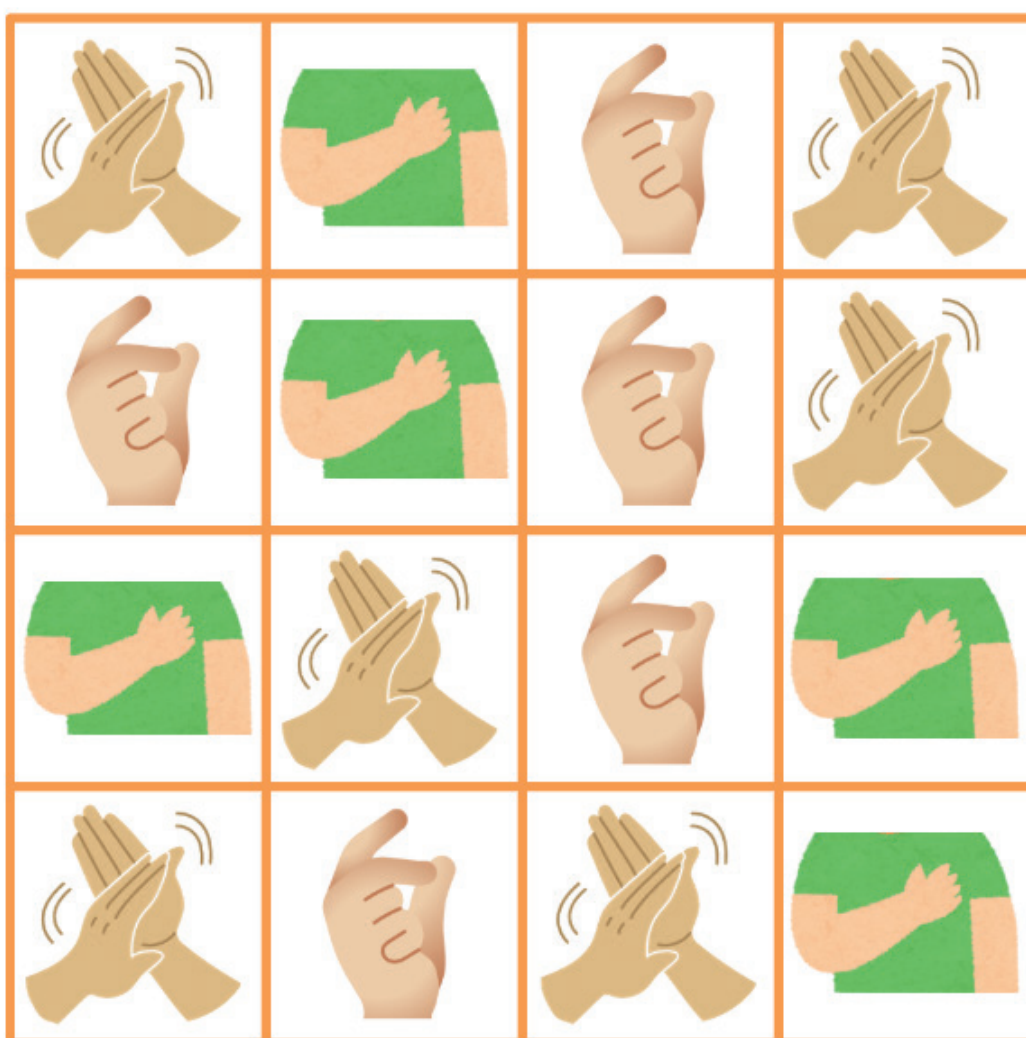
PALMAS



BATIDAS NO PEITO



ESTALOS DE DEDO





PROFISSIONAIS NO TRABALHO

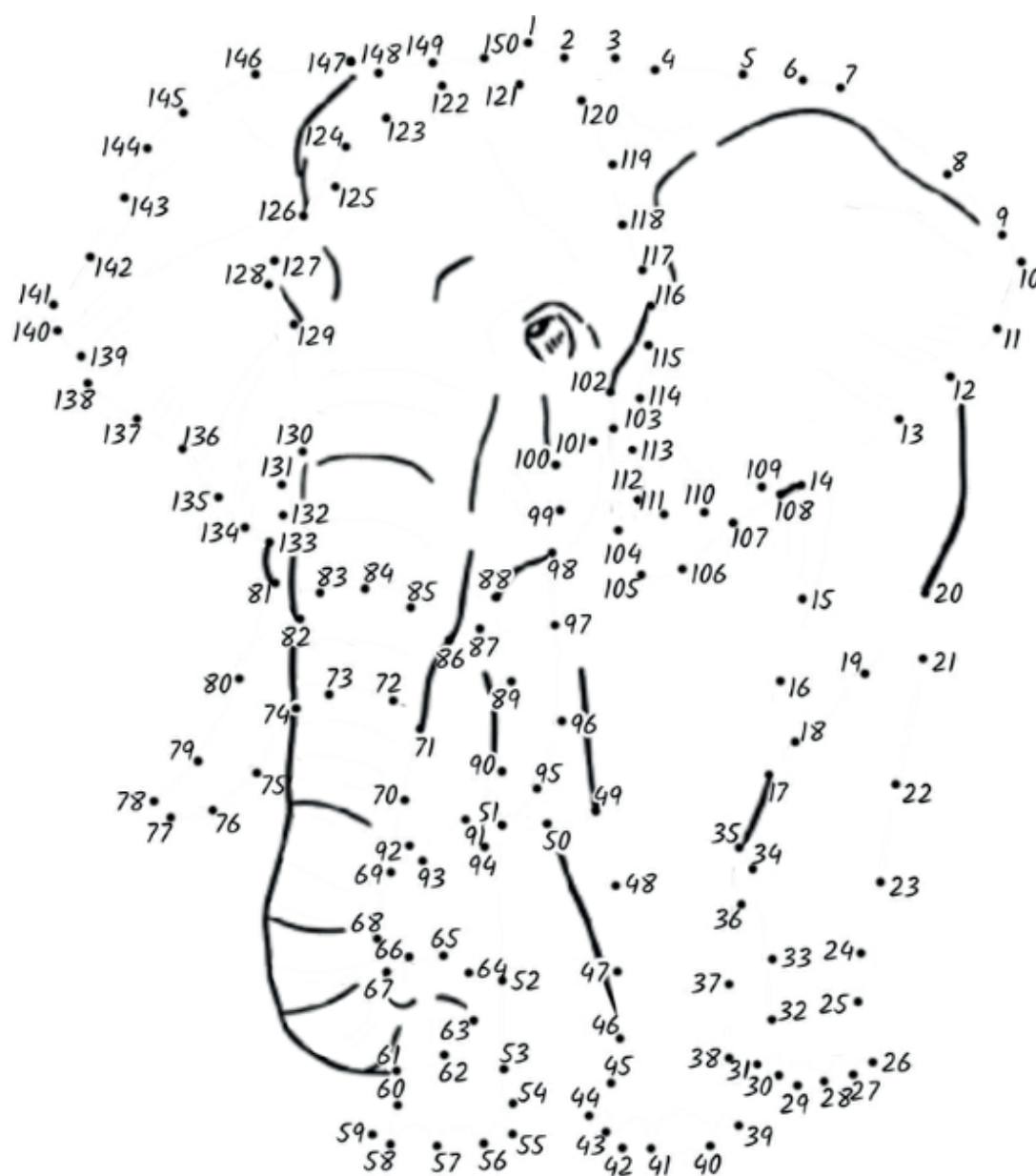
15. Utilize diferentes cores para ligar os profissionais a seus objetos de trabalho.





FORME O ELEFANTE!

16. Sem usar uma régua, ligue os pontos na ordem dos números e termine o elefante.





CORUJA COLORIDA

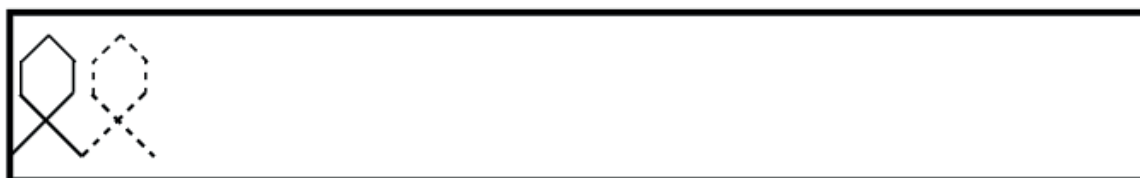
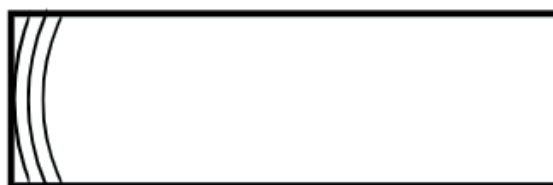
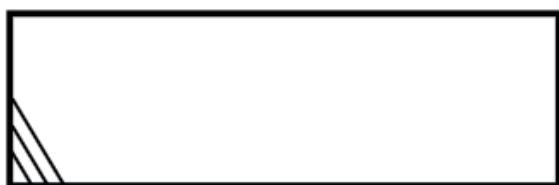
17. Com lápis ou canetas coloridas, pinte essa coruja para deixá-la bem bonita





MANTENDO O PADRÃO

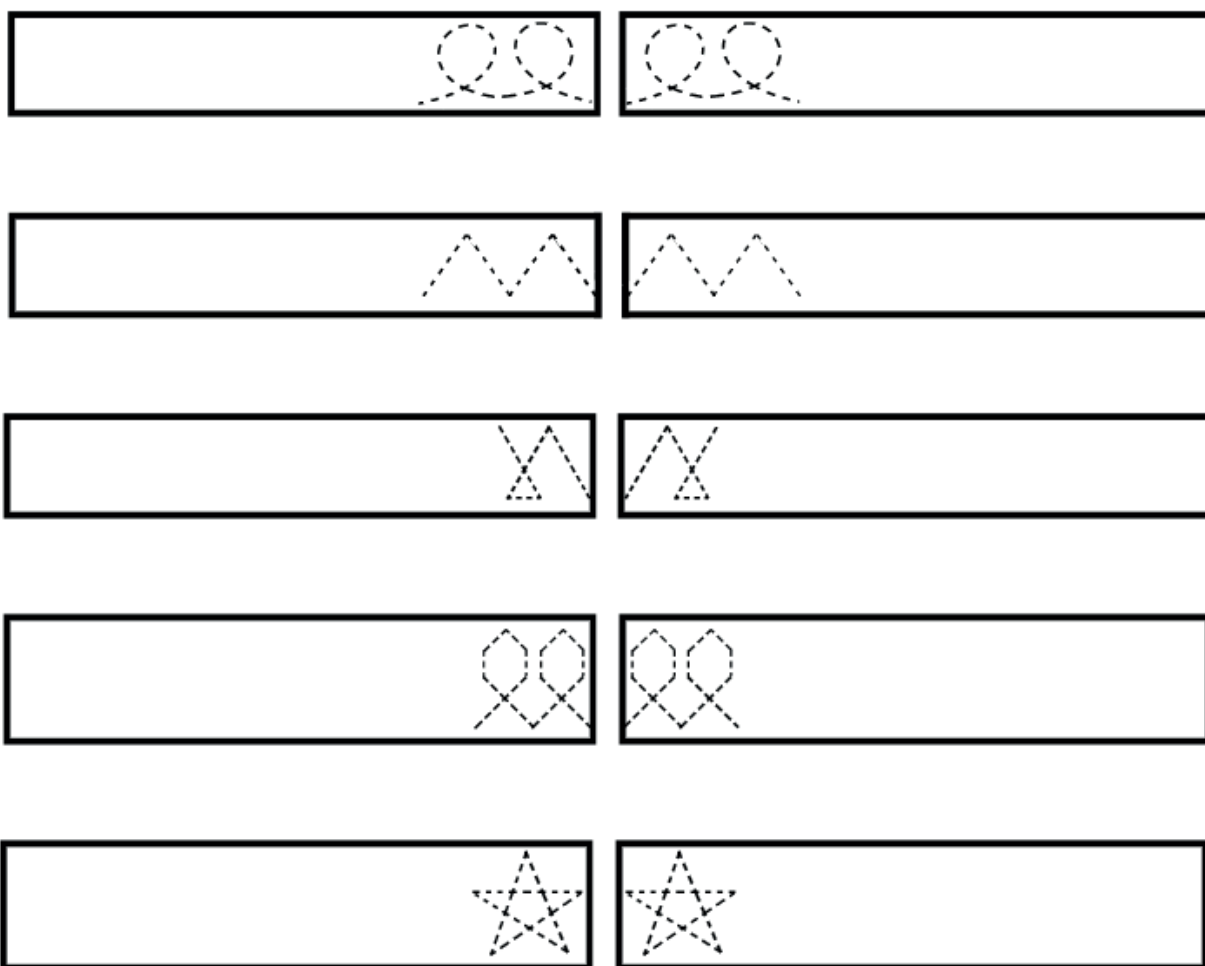
18. Sem usar uma régua, complete os retângulos com o padrão apresentado em cada um deles. Tente manter a mesma direção e distância entre as linhas.





DIFICULTANDO O PADRÃO

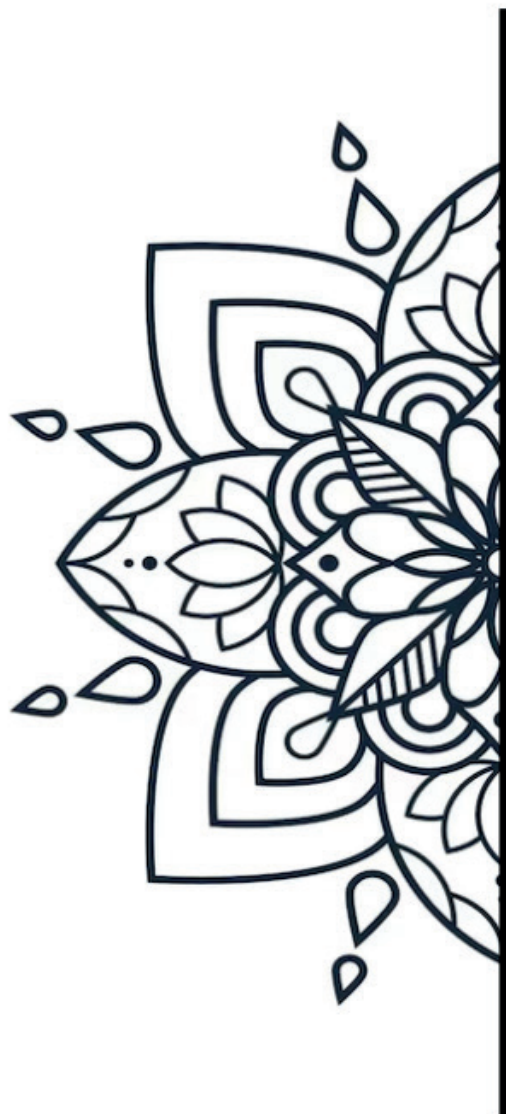
19. Vamos aumentar a dificuldade! Faça o mesmo que no exercício anterior, mas agora com as duas mãos ao mesmo tempo: cada mão preenchendo seu respectivo retângulo.





FLOR ESPELHADA

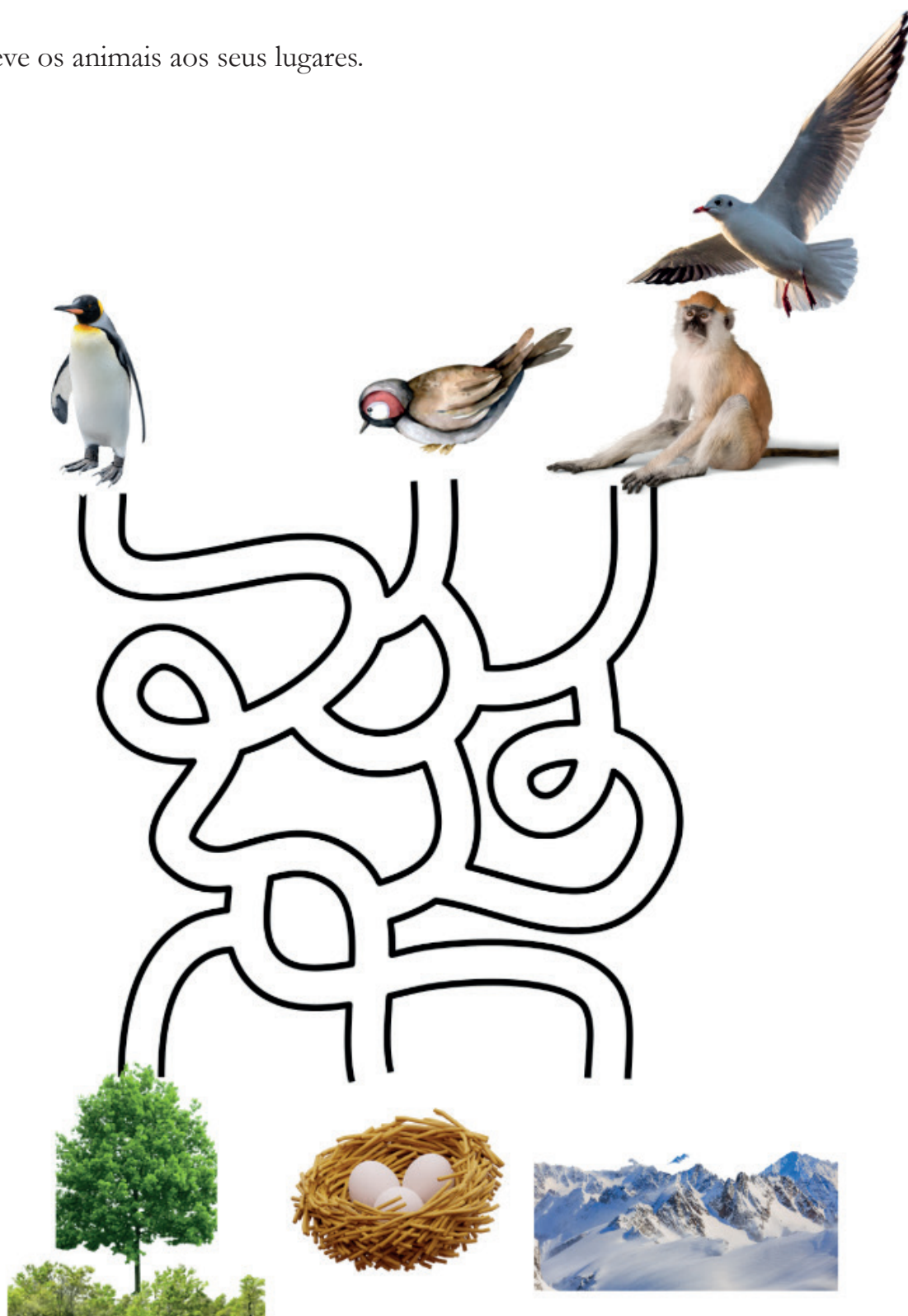
20. Complete a flor de mandala abaixo desenhando sua outra metade! Se quiser, pinte-a no final.





CAMINHO DE CASA / COLORIDO

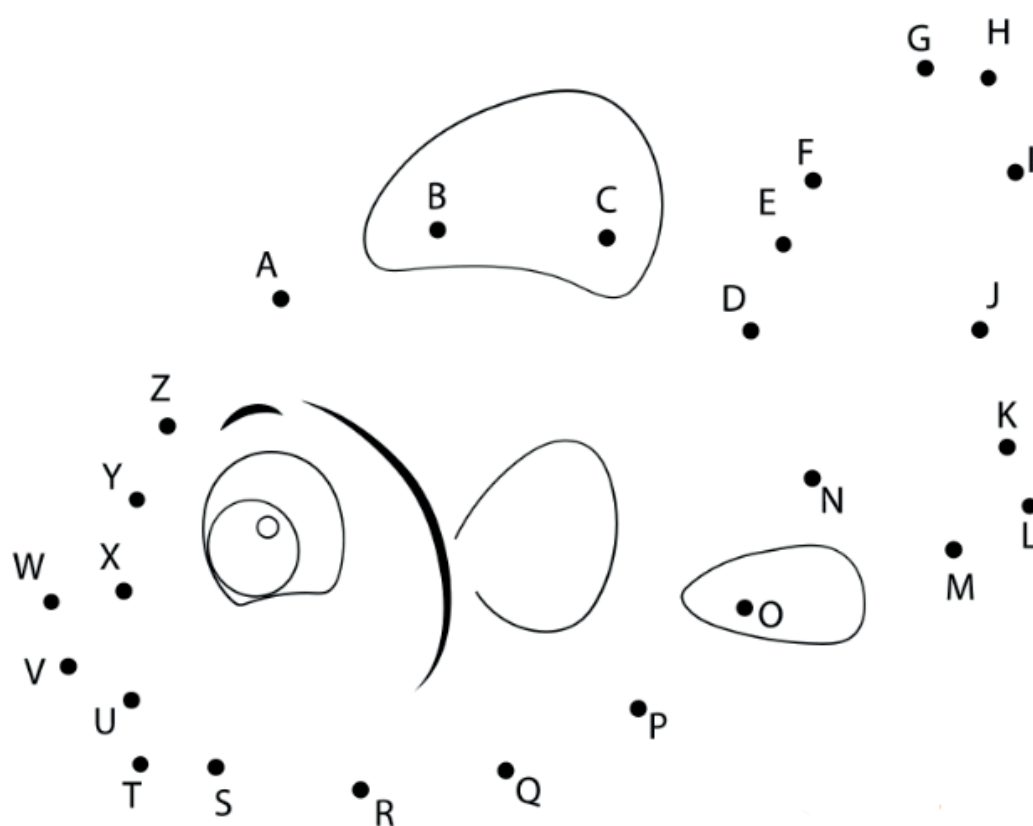
21. Leve os animais aos seus lugares.





LIGUE E DESCUBRA

22. Ligue as letras do alfabeto em ordem crescente:





OBRA DE ARTE

23. Pinte a Mandala com cores diferentes e sem ultrapassar as linhas.





CAMINHO DA COBRA

24. Pinte e recorte os círculos que na folha de recorte (Página 299) e depois cole os círculos em cima do corpo da cobra, mas não vale utilizar a mão dominante!





APRENDENDO DE NOVO

25. Escreva seu primeiro nome 5 vezes, de frente para trás e 5 vezes de trás pra frente, com a mão NÃO dominante.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

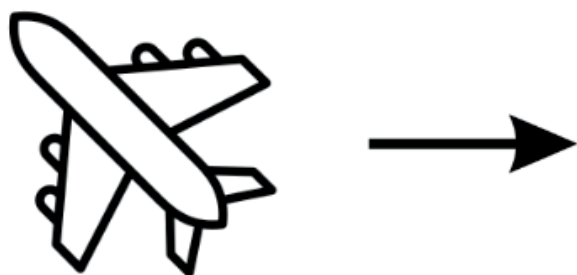
9. _____

10. _____



MEIOS DE TRANSPORTE

26. Reproduza os desenhos a seguir:





JOGO DA SIMETRIA

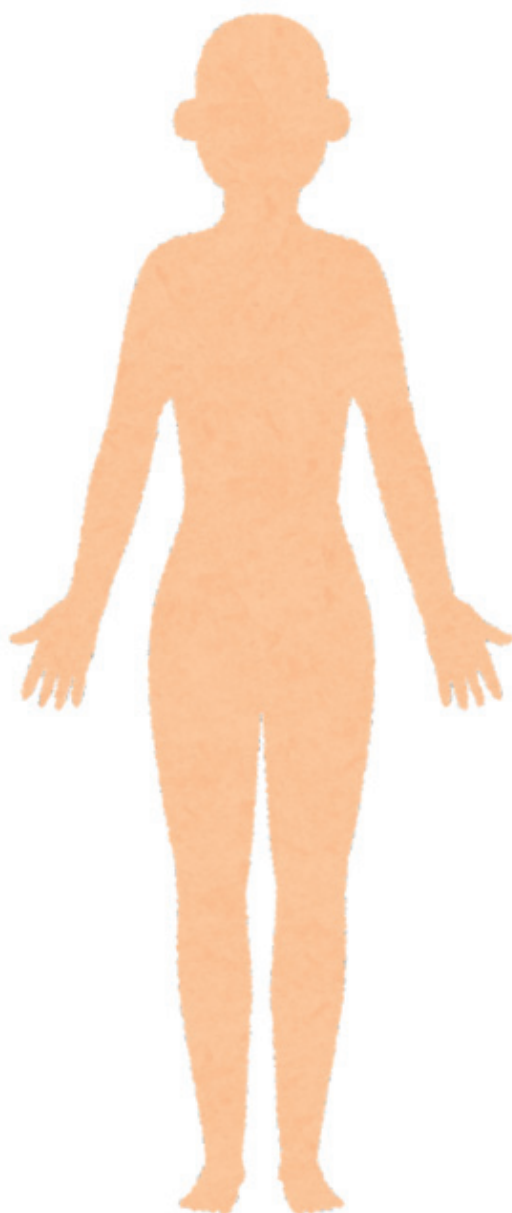
27. Complete as figuras a seguir da maneira mais simétrica que conseguir.





MODA

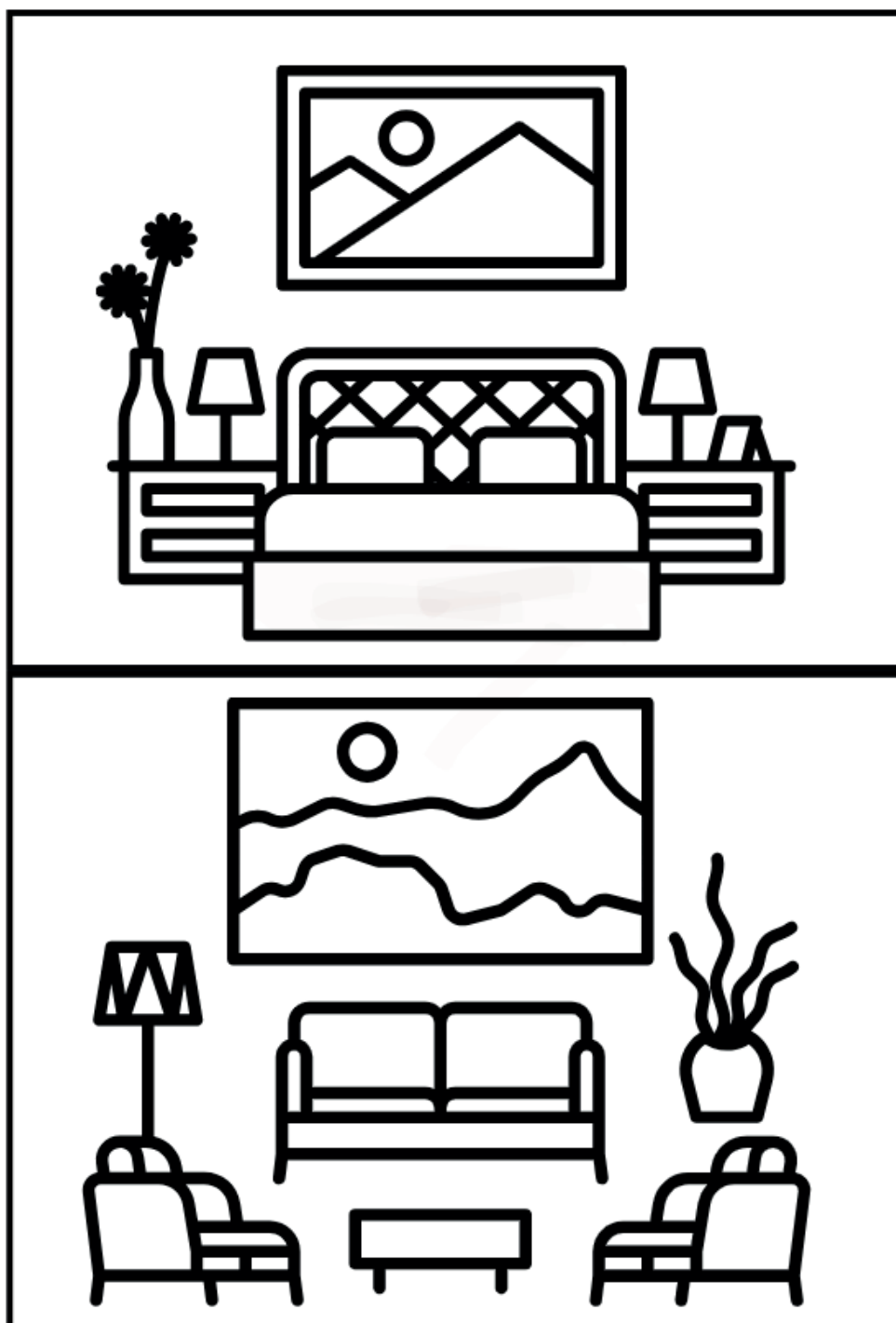
28. Escolha uma das opções de roupas apresentadas na folha de recorte (Página 301). Então, recorte e cole no manequim abaixo.





DECORANDO

29. Utilize o seu bom gosto para colorir as imagens a seguir.



**CARTÃO DE AMIZADE**

30. Recorte o cartão e preencha as frases pontilhadas. Em seguida, você pode colorir as flores e entregar a uma pessoa especial.





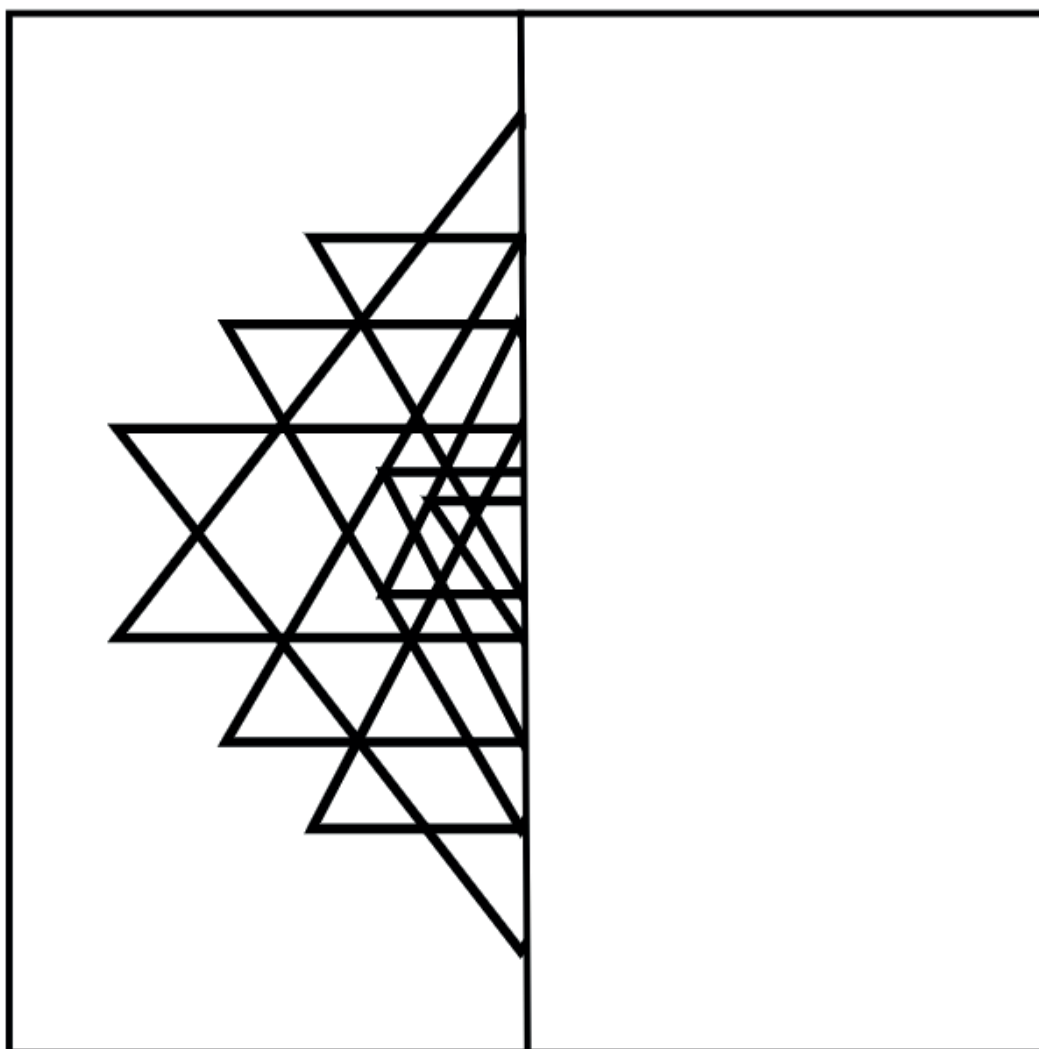
FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



ESPELHO, ESPELHO MEU

31. Complete o desenho espelhando a metade já desenhada:





FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



QUEBRA-CABEÇA

32. Pinte o desenho e depois corte em volta das peças. Em seguida, monte o quebra-cabeças.





FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



COLORINDO

33. Use toda a sua criatividade e cores favoritas para pintar o desenho. Deixe sua imaginação guiar a pintura! E não vale ultrapassar as linhas, tá joia?





CORRIDA DO AMOR

34. Seu Carlos convidou Dona Mônica para dar uma volta na cidade em seu fuscão preto. Ajude Seu Carlos a desviar dos obstáculos para chegar até sua amada. Não esqueça de antes passar na floricultura para comprar um buquê para Dona Mônica!





AQUARELA EM QUADRINHOS

35. Você conhece esse clássico?

Aquarela

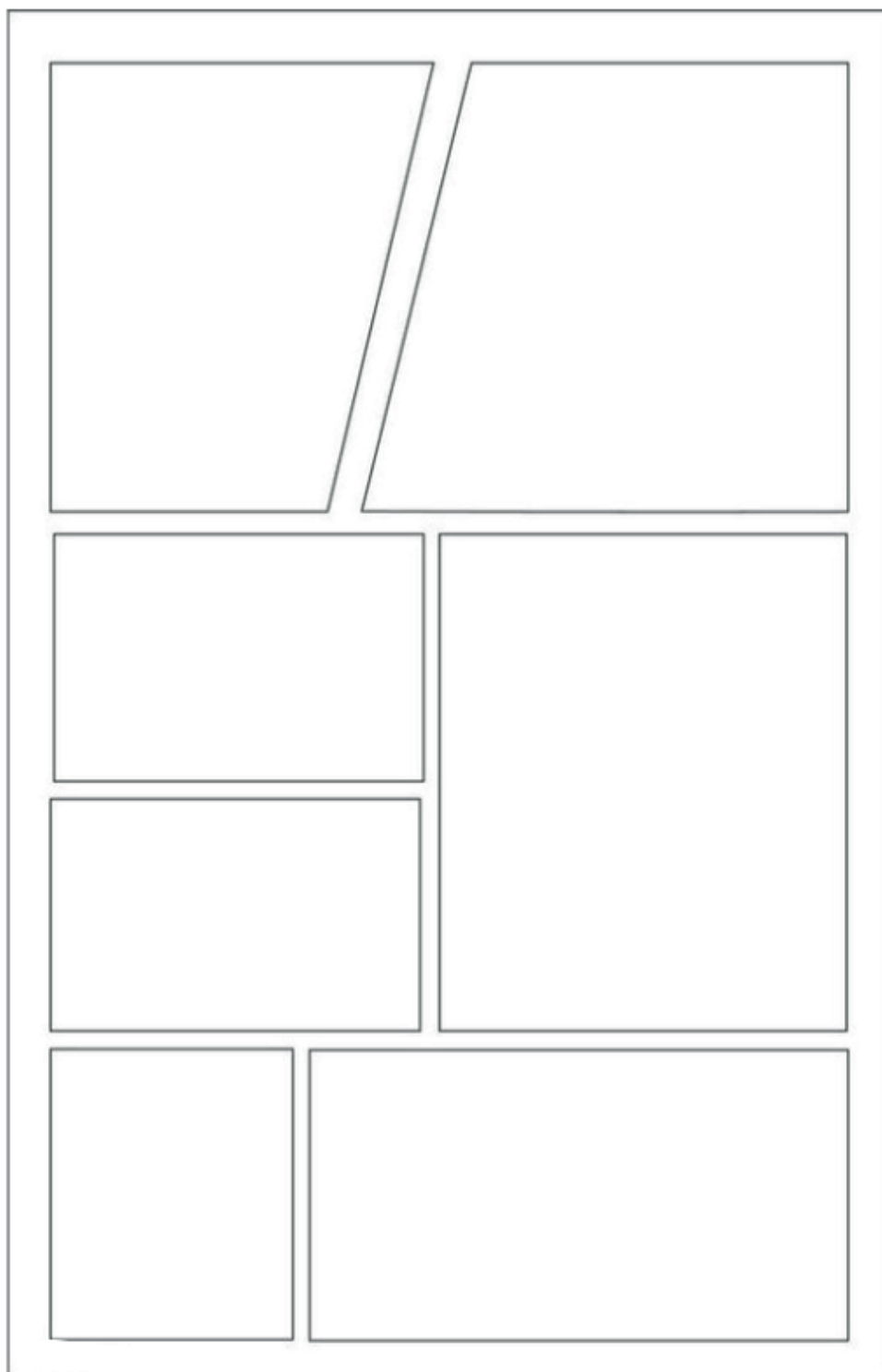
Composição: Toquinho / Vinicius de Moraes / G.Morra / M.Fabrizio

Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo,
 E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo...
 Corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva,
 E se faço chover com dois riscos tenho um guarda-chuva...
 Se um pinguinho de tinta cai num pedacinho azul do papel,
 Num instante imagino uma linda gaivota a voar no céu...
 Vai voando contornando a imensa curva Norte e Sul,
 Vou com ela viajando Havaí, Pequim ou Istambul,
 Pinto um barco a vela, branco navegando, é tanto céu e mar num beijo azul...
 Entre as nuvens, vem surgindo um lindo avião rosa e grená,
 Tudo em volta colorindo com suas luzes a piscar...
 Basta imaginar e ele está partindo, sereno e lindo,
 Se a gente quiser ele vai pousar...
 Numa folha qualquer eu desenho um navio de partida,
 Com alguns bons amigos bebendo de bem com a vida...
 De uma América a outra eu consigo passar num segundo,
 Giro um simples compasso e num círculo eu faço o mundo...
 Um menino caminha e caminhando chega no muro,
 E ali logo em frente, a esperar pela gente o futuro está...
 E o futuro é uma astronave que tentamos pilotar,
 Não tem tempo, nem piedade nem tem hora de chegar...
 Sem pedir licença muda a nossa vida e depois convida a rir ou chorar...
 Nessa estrada não nos cabe conhecer ou ver o que virá,
 O fim dela ninguém sabe bem ao certo onde vai dar...
 Vamos todos numa linda passarela,
 De uma aquarela que um dia enfim descolorirá...
 Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo (Que descolorirá!)
 E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo (Que descolorirá!)
 Giro um simples compasso, num círculo eu faço o mundo (Que descolorirá!)...



AQUARELA EM QUADRINHOS

O seu desafio agora é criar uma história em quadrinhos inspirada na canção da página anterior, desenhando cenas e escrevendo balões de fala.





ENCONTRE O CAMINHO: O SHOW TEM QUE CONTINUAR

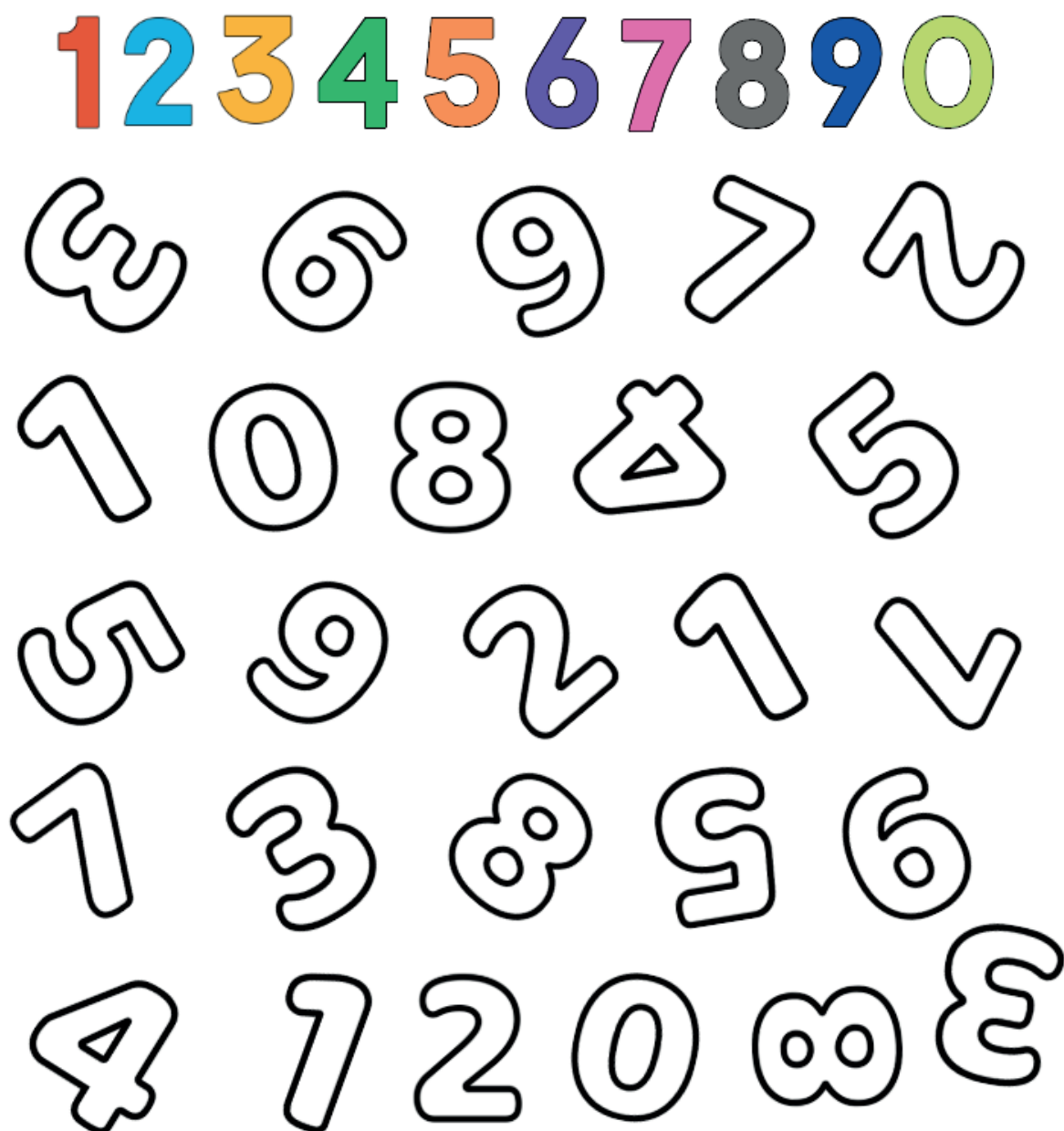
36. Seu Raimundo quer ir a um show de rock com sua acompanhante. Ajude eles a chegarem ao seu destino





DANDO COR AOS NÚMEROS / COLORIDO

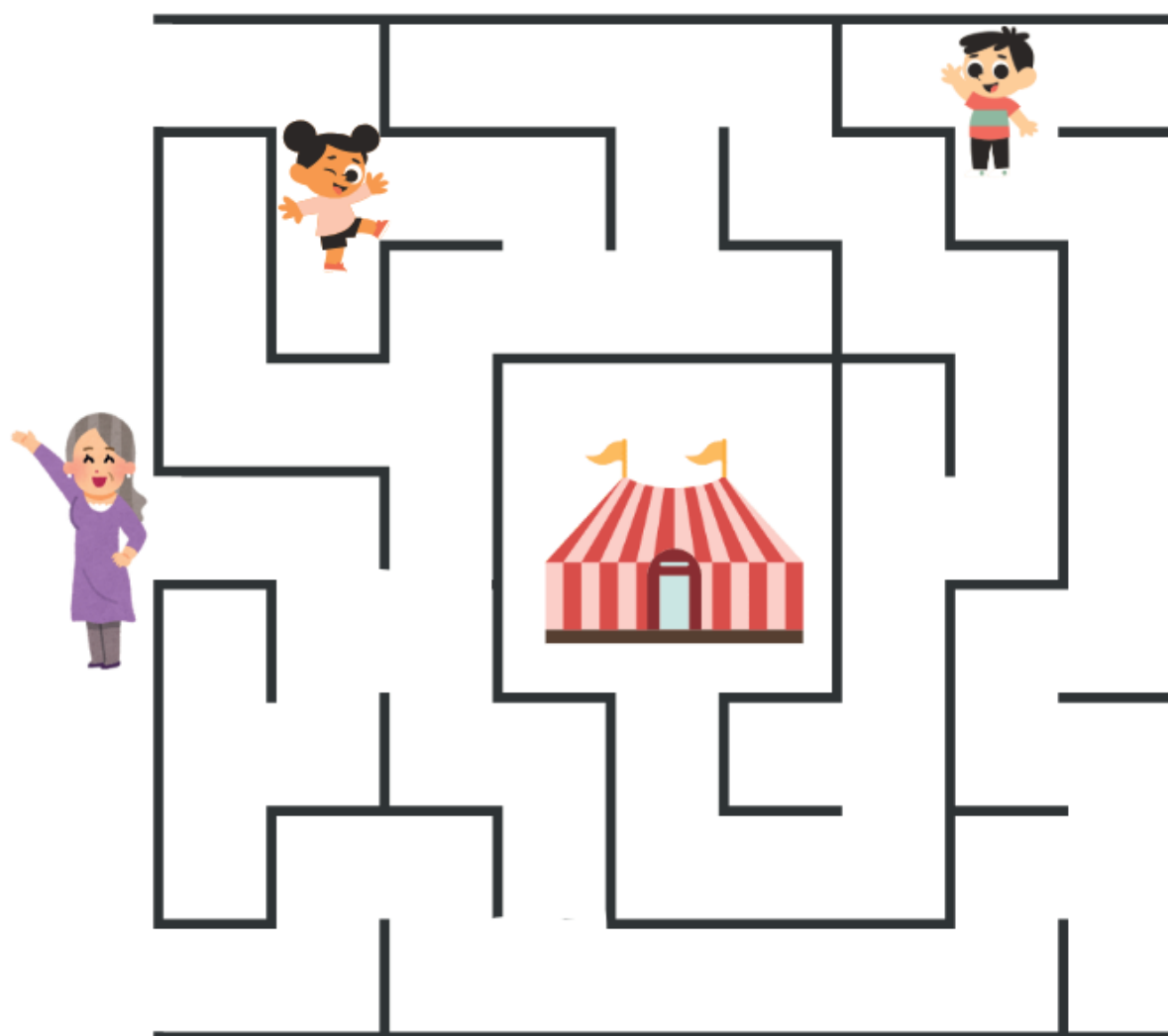
37. O objetivo é colorir os número (1,2,3,4,5,6,7,8,9,0) de acordo com o exemplo abaixo:





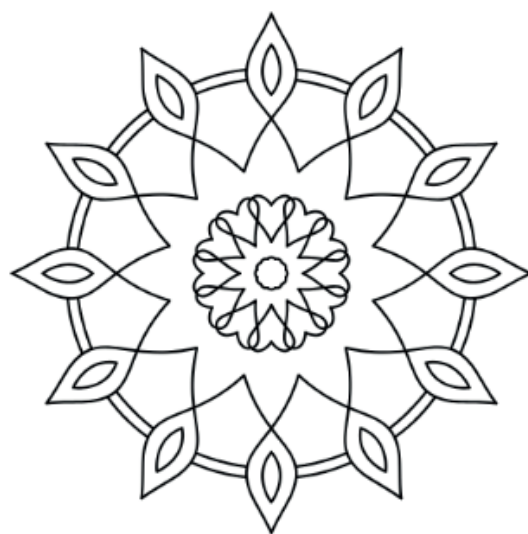
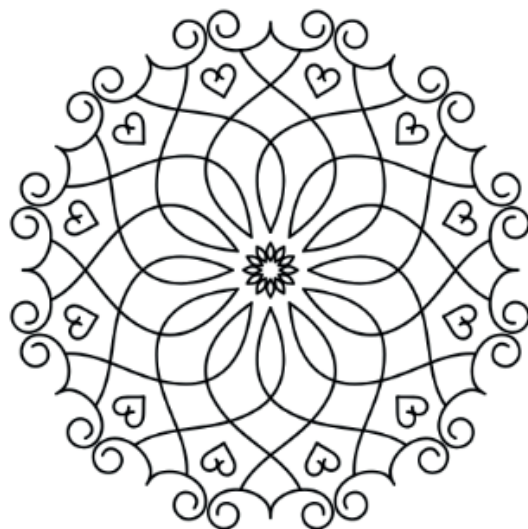
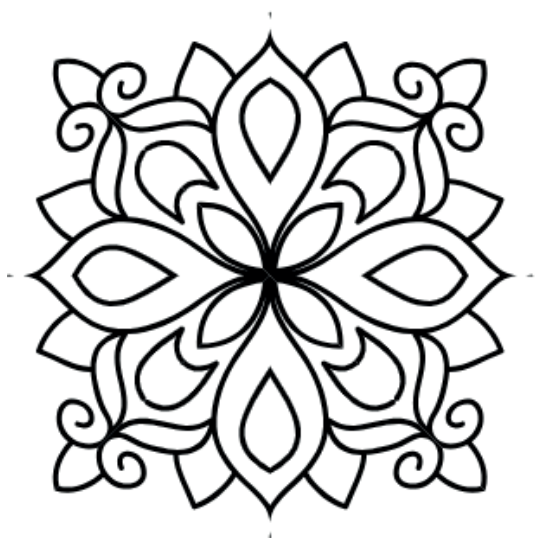
VISITANDO O CIRCO

38. Trace o caminho que Maria deve seguir para encontrar seus netos e em seguida levá-los ao circo, sem tirar a caneta ou lápis da folha. Você pode passar pelo lugar mais de uma vez!



**ARTE E CRIATIVIDADE**

39. Pinte as 4 mandalas a seguir, utilizando a mão NÃO dominante. Tente variar as cores utilizadas.





ENFEITE A BORBOLETA

40. Recorte as figuras na folha de recorte (Página 303) e cole-as em seus lugares correspondentes nas figuras abaixo:





DOMINANDO AS PALAVRAS

41. Escreva no mínimo duas palavras para cada tema, de acordo com a letra inicial apresentada. Se possível, com a mão NÃO dominante.

A

Comida: _____

Lugar: _____

Objeto: _____

Cor: _____

Profissão: _____

R

Comida: _____

Lugar: _____

Objeto: _____

Cor: _____

Profissão: _____

L

Comida: _____

Lugar: _____

Objeto: _____

Cor: _____

Profissão: _____



FOLHA DE RECORTE - HIGIENIZAÇÃO



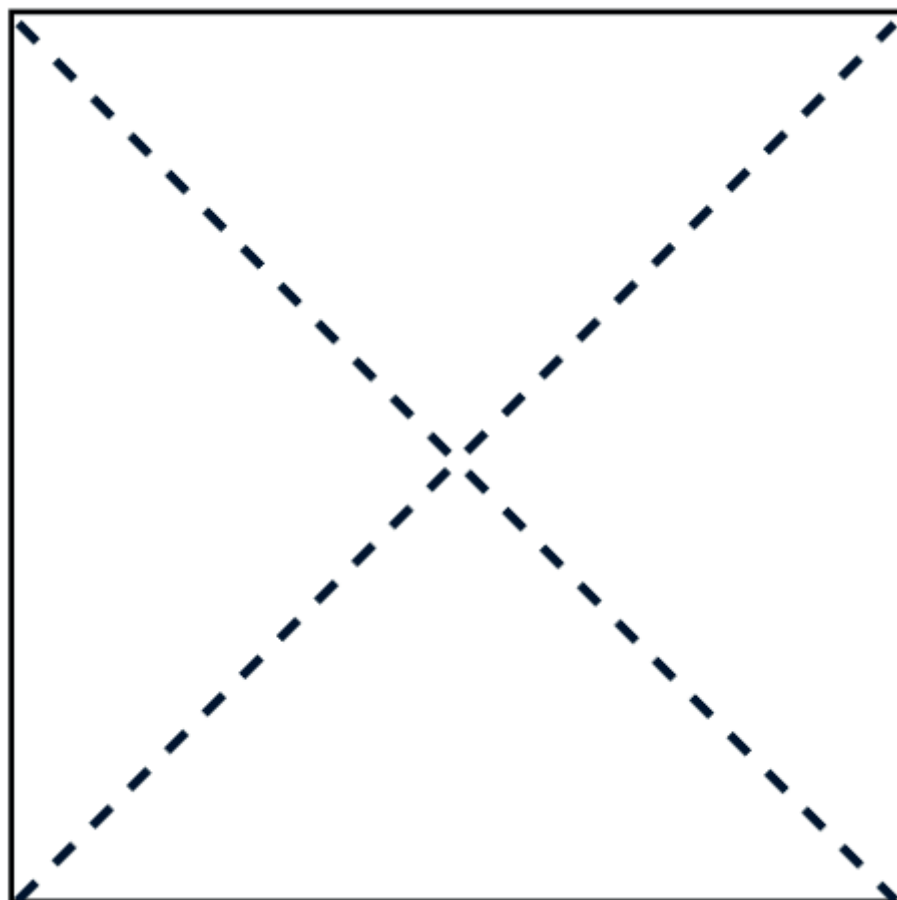


FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



FOLHA DE RECORTE - ORIGAMI



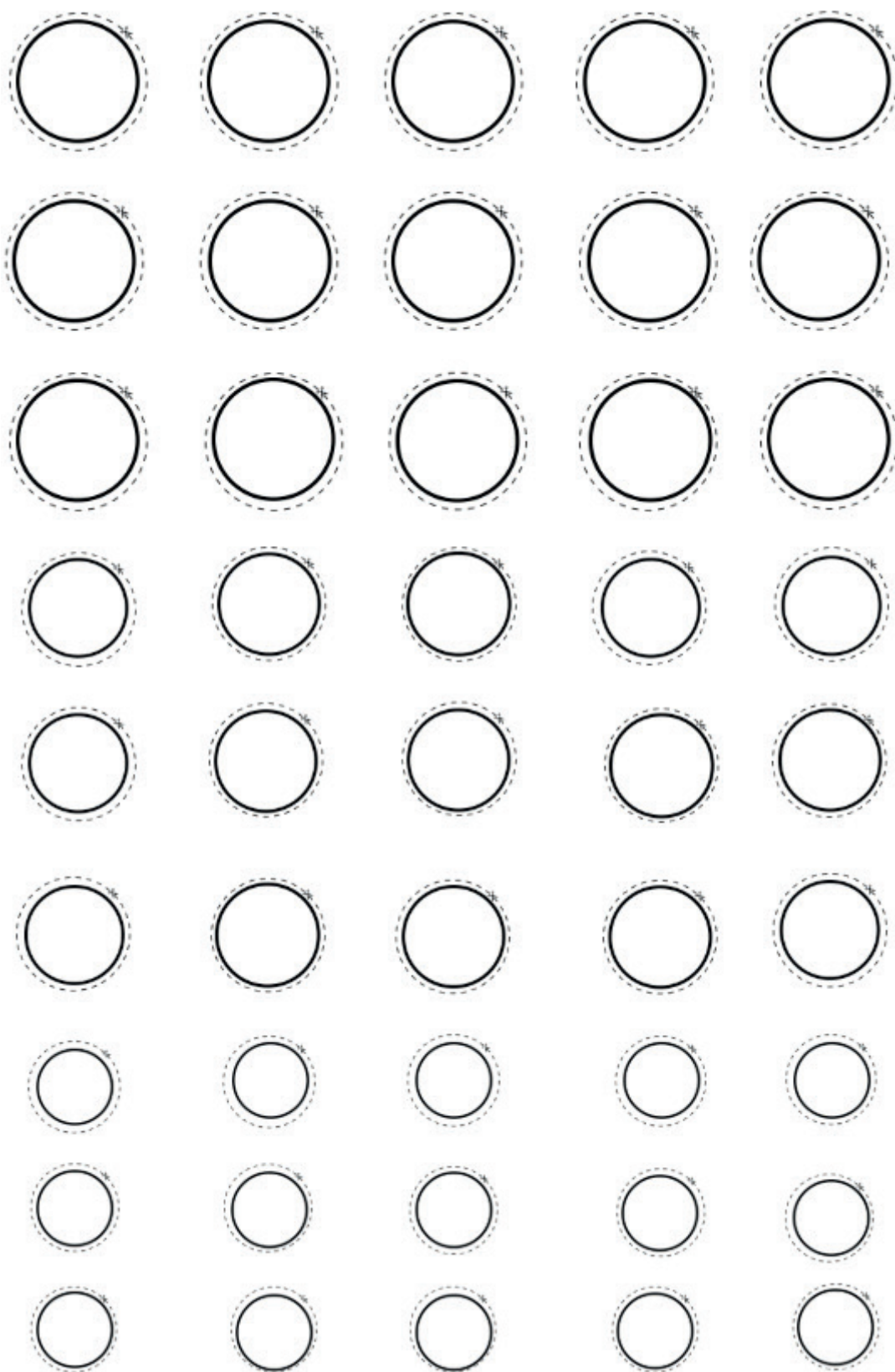


FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



FOLHA DE RECORTE - CAMINHO DA COBRA





FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



FOLHA DE RECORTE - MODA





FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



FOLHA DE RECORTE - ENFEITE A BORBOLETA





FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



GABARITO

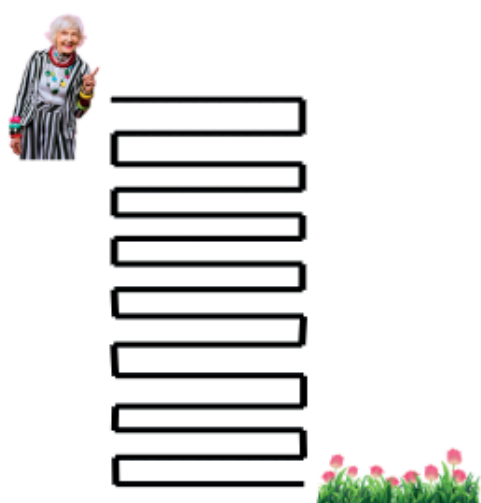
1. DIRECIONANDO:



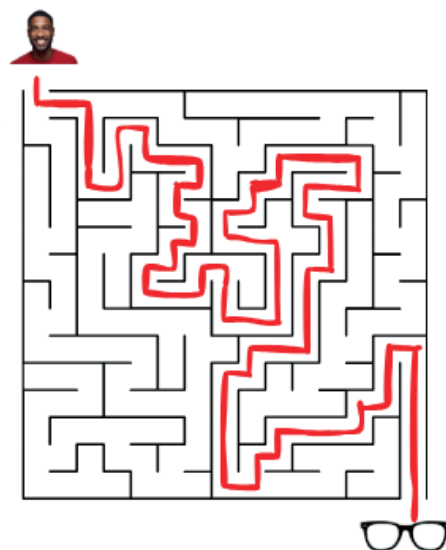
2. HIGIENIZAÇÃO:



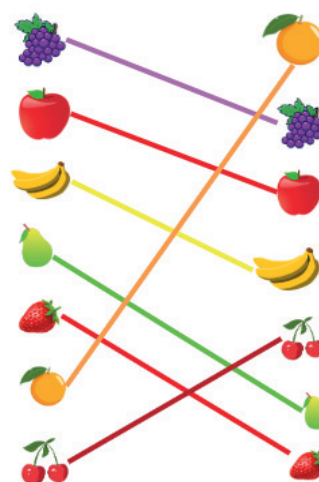
3. A CAMINHO DO JARDIM:



4. ENXERGAR PELO CAMINHO:



5. SALADA DE FRUTAS:



6. DIA DE ARTISTA:



GABARITO

7. FALANDO COM AS MÃOS:



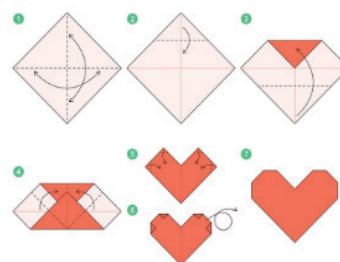
8. LETRAS VIVAS:



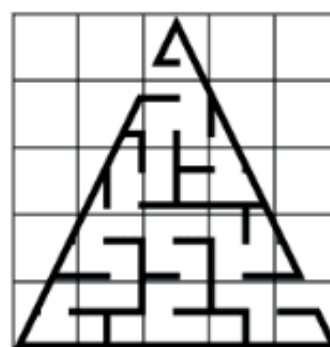
9. PINTANDO COM NÚMEROS:



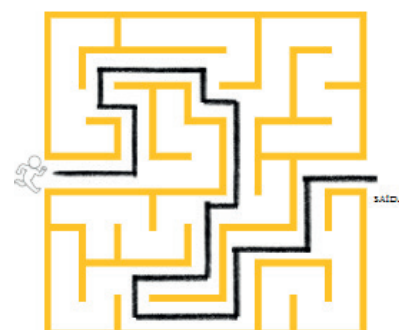
10. ORIGAMI:



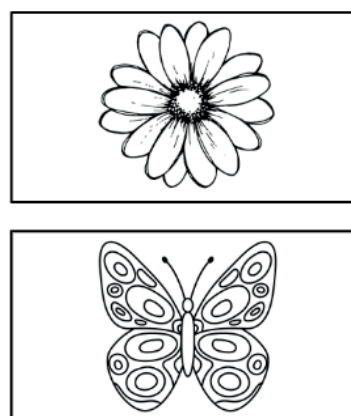
11. COPIE O DESENHO:



12. O LABIRINTO:



13. A FLOR E A BORBOLETA:





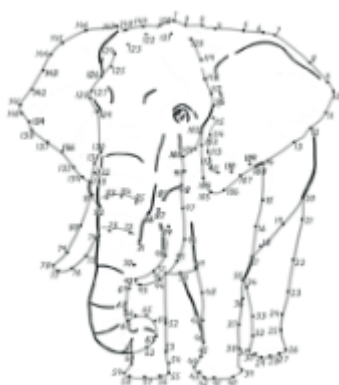
GABARITO

14. NOSSA MÚSICA: Gabarito livre

15. PROFISSIONAIS NO TRABALHO:



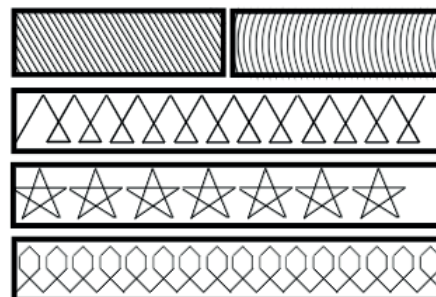
16. FORME O ELEFANTE:



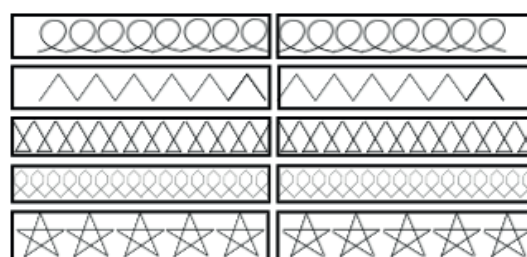
17. CORUJA COLORIDA:



18. MANTENDO O PADRÃO:



19. DIFICULTANDO O PADRÃO:



20. FLOR ESPELHADA:



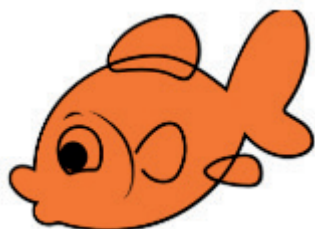
21. CAMINHO DE CASA:





GABARITO

22. LIGUE E DESCUBRA:



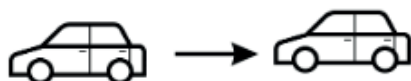
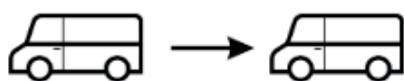
23. OBRA DE ARTE: Gabarito livre

24. CAMINHO DA COBRA:



25. APRENDENDO DE NOVO: Gabarito livre

26. MEIOS DE TRANSPORTE:



27. JOGO DA SIMETRIA:



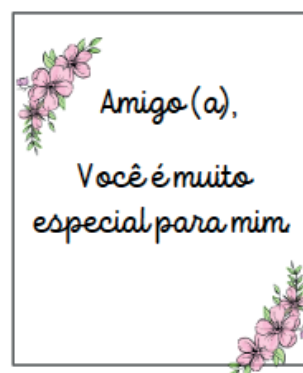
28. MODA:



29. DECORANDO:



30. CARTÃO DE AMIZADE:





GABARITO

31. ESPELHO, ESPELHO MEU!:



32. QUEBRA-CABEÇA: Gabarito livre

33. COLORINDO: Gabarito livre

34. CORRIDA DO AMOR:

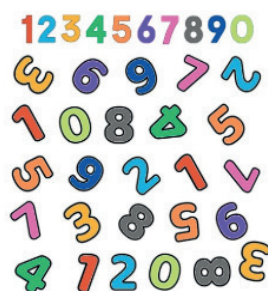


35. AQUARELA EM QUADRINHOS:
Gabarito livre

36. ENCONTRE O CAMINHO - O
SHOW TEM QUE CONTINUAR:



37. DANDO COR AOS NÚMEROS:



38. VISITANDO O CIRCO:



39. ARTE E CRIATIVIDADE: Gabarito livre

40. ENFEITE A BORBOLETA:



41. DOMINANDO AS PALAVRAS: A - Alface, Abacaxi, Abacate/ Alemanha, Austrália, Áustria/ Anel, Aliança, Apon-
tador/ Azul, Amarelo, Anil/ Arqueólogo, Astronauta. R - Risoto, Rosquinha/ Ron-
dônia, Roraima, Recife/ Raquete, Relógio, Roupas/ Roxo, Rosa/ Roteirista, Repórter, Recepcionista/ L- Linguça, Lasanha, Li-
mão/ Londres, Lisboa/ Lápis, Lapiseira, Lixa/ Lilás, Laranja/ Lenhador, Lutador



ATENÇÃO

“A atenção é a chave para compreender o mundo ao nosso redor e valorizar cada detalhe da vida.”



CORES E PALAVRAS

1. Repita, em voz alta, as cores que estão escritas, ignorando sua coloração:

v marrom roxo
 e rosa laranja
 r azul preto
 d cinza verde
 e r o azul
 o x preto
 o branco vermelho
 branco marrom

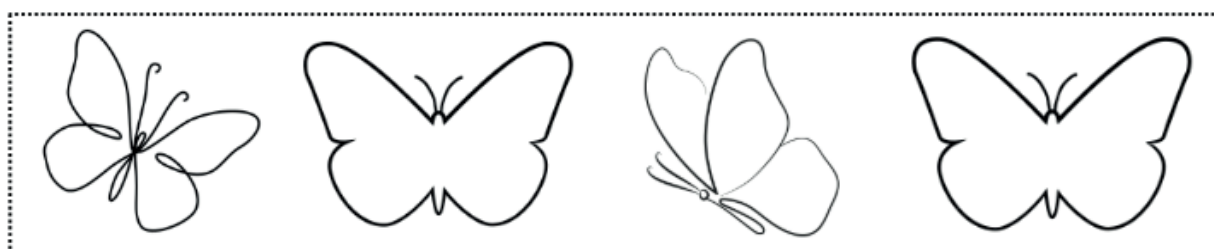
Agora, escreva abaixo qual cor está escrita em sua cor correspondente:



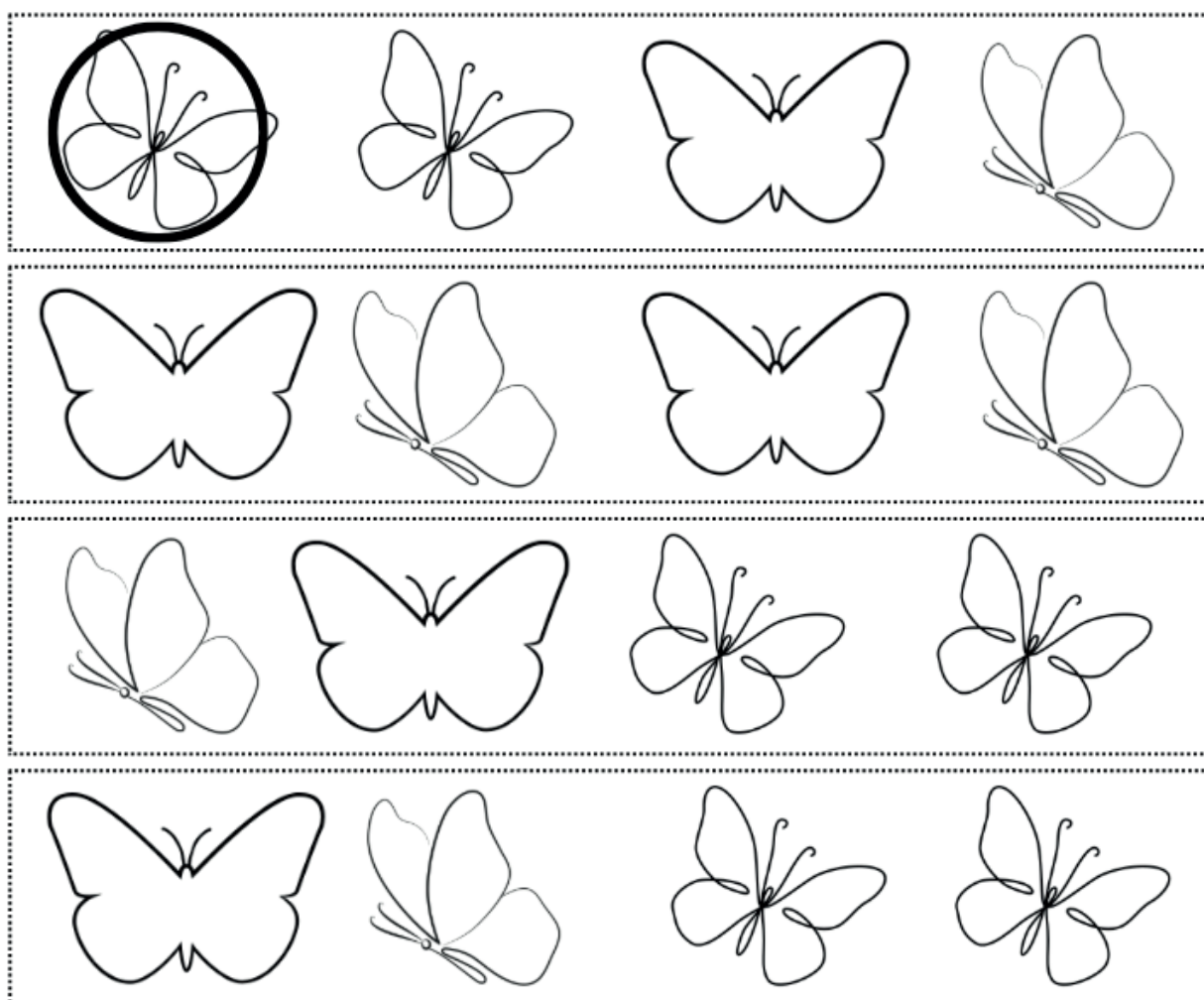
BORBOLETAS

2. A partir da sequência da primeira linha, circule as figuras que fogem do padrão. Todas tem que obedecer ao padrão.

PADRÃO



EXEMPLO





QUEM NÃO TEM PAR

3. Faça um X nas imagens sem par. Em seguida, desenhe-as e seus pares no espaço abaixo.



Desenhe aqui:



O QUE COMBINA?

4. Na próxima página, junte as imagens que combinam em colunas! Não esqueça de dar nome para cada uma das colunas.





O QUE COMBINA?

Categoria	Categoria	Categoria



ACHE OS ERROS!

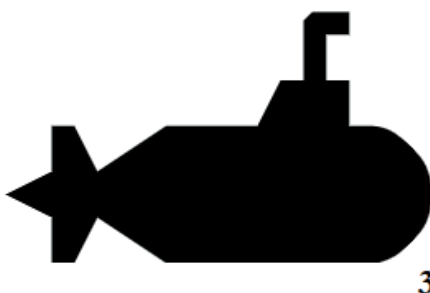
5. Encontre as nove diferenças entre as imagens abaixo.





MEIOS DE TRANSPORTE

6. Ligue os meios de transporte iniciando pelo número 10 e terminando pelo número 1.





MARQUE X OU CÍRCULO

7. Seguindo as linhas horizontais **marque um X** quando ver o número 4 e **faça um círculo** nos números 8. Em seguida, conte quantas vezes o número 4 apareceu.

1 9 7 4 5 10 6 3 8 2 1 5 4 6 9 5 10 8 2 3 6 4
7 3 9 1 8 5 10 3 4 9 2 1 6 8 9 10 6 4 6 7 3 2
8 2 3 1 4 8 3 5 6 7 4 9 1 3 8 10 7 6 2 4 4 2 1
9 8 7 6 5 4 3 2 1 10 8 9 6 7 4 6 7 5 8 9 4 8 3
7 4 5 4 6 8 7 8 10 9 8 4 3 2 1 10 9 7 2 1 4 7
9 8 6 3 2 4 8 8 4 9 7 6 5 3 2 1 10 9 6 3 2 8 1
8 7 5 3 2 1 4 9 7 10 9 6 5 4 8 7 9 8 3 2 1 8 3
1 2 4 2 3 1 5 6 8 7 4 9 10 9 2 3 1 5 4 8 9 10
7 6 5 4 3 2 1 9 8 6 4 3 1 9 8 3 2 5 6 9 7 10 4
4 8 7 6 5 3 2 1 9 8 2 3 5 1 4 3 7 6 8 9 10 2 3
4 5 6 7 8 9 7 4 5 6 2 3 1 10 9 7 4 8 9 6 3 2 1
7 6 4 3 2 1 8 9 4 3 2 1 7 6 8 10 8 4 8 9 1 4 1
3 2 4 2 9 10 3 5 4 7 9 6 5 2 1 5 4 2 2 3 4 8 8
7 5 6 7 8 4 5 6 7 4 8 6 5 7 4 4 9 1 2 3 4 8 10
8 9 10 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 1 2 3 4 5 9 7 8 10 2 6 7 8 6 5 7 3 2 9 4 8

1) Quantas vezes o X foi marcado? _____

2) Quantas vezes o número 4 apareceu? _____

3) Quantas vezes o número 8 apareceu? _____



SEQÜENCIA

8. Complete a sequência de letras.

EXEMPLO: **A B C D E** → **A B C D E A B C D E A B C D E A B C D E**

M A N O P _____

L K J A R _____

V R T U A _____

S T Y A W _____

I O L A Q _____

A C A T E _____

B R A N D _____

C L A P I _____

S G R A S _____

T A B L R _____

F E A G S _____

R A I N O _____

D A M Y U _____

M A C H O _____

S P A C N _____

W A V E S _____

P A C K S _____

T R A C E _____

1) Agora indique que letra se repetiu em todas as sequências: _____.



VOGAIS E CONSOANTES

9. Faça um traço nas vogais, e quando ver o triângulo preto passe a marcar as consoantes com um X. Quando ver o triângulo amarelo, volte a marcar um traço nas vogais.

A	B	J	E	U
K	▲	I	L	P
O	Q	E	▲	M
I	▲	D	F	A
I	O	M	R	▲
O	U	Y	E	A

**NÚMEROS - AUXILIAR**

10. Leia a sequência de números a seguir e diga em voz alta somente os números pares.

31 87 23 72 54 95 14 49 68 77 90 43 13 22
12 34 56 78 91 45 67 89 23 56 78 90 55 21
13 45 62 78 91 24 56 83 12 49 67 85 31 58
29 64 87 43 12 58 91 37 26 74 53 19 82 46
71 23 49 65 87 19 36 91 58 27 93 46 81 52
38 74 91 52 26 83 45 66 13 92 41 65 39 88
59 31 86 43 29 54 78 12 67 34 98 25 41 72
83 17 24 91 58 63 12 49 76 38 52 47 81 95
67 42 81 35 93 14 27 64 53 91 32 58 49 76
23 57 41 85 68 92 13 47 29 86 71 34 58 19
95 34 16 73 49 87 52 61 92 25 68 39 74 53
41 72 19 93 35 86 58 12 47 63 91 52 89 24
56 83 12 48 27 93 14 91 67 35 29 82 46 73
78 41 63 52 91 37 24 85 49 65 13 74 58 19
62 14 39 87 53 26 91 75 41 18 93 47 82 36
91 67 25 34 73 56 12 48 19 83 49 65 72 58

Quantas vezes o número 12 apareceu? _____



OLHE COM CUIDADO!

11. Observe a sequência de símbolos abaixo e identifique quais símbolos se repetem:



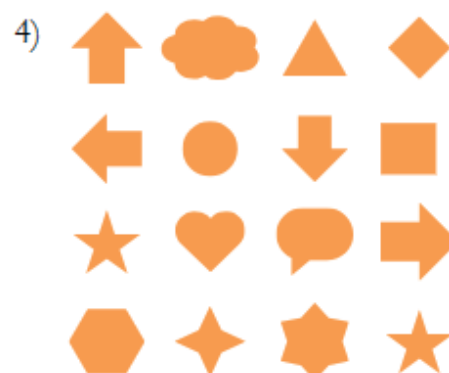
R.: _____



R.: _____



R.: _____



R.: _____



R.: _____



ENCONTRE AS PALAVRAS!

12. Procure duas palavras escondidas dentro de cada sequência de letras, como o exemplo a seguir:

RATUMALNORDIASP

a) ESRAVOLTAEJOBOMDI

R.: _____

b) JOVESNACNOMECEVUSERMLDORCAS

R.: _____

c) LIVRSAPMNISOMROSTAPSIMGREVUM

R.: _____

**ACHE O INTRUSO!**

13. Serão apresentados grupos de palavras no qual todas, exceto uma, pertencem à mesma categoria. Identifique qual palavra não se encaixa no grupo.

GRUPO 1: GÊNEROS LITERÁRIOS

DRAMA, BIOGRAFIA, FÁBULA, FOLK, CONTO, ROMANCE, CRÔNICA

R.: _____

GRUPO 2: INSTRUMENTOS DE MEDIDA

TERMÔMETRO, RÉGUA, AMPERÍMETRO, BALANÇA,
ESTETOSCÓPIO, CRONÔMETRO

R.: _____

GRUPO 3: ELEMENTOS QUÍMICOS

OXIGÊNIO, CLORO, PRATA, CÁLCIO, NITROGÊNIO,
FERRO, GRANITO, CARBONO

R.: _____

**CONTE COM ATENÇÃO!**

14. Na lista abaixo, conte o número de letras de cada palavra e escreva ao lado:

- a) ACONSELHAMENTO _____
- b) MISSISSIPI _____
- c) PARALELEPÍPEDO _____
- d) ESCLARECIMENTO _____
- e) DESCONSIDERAÇÃO _____
- f) MULTIDISCIPLINAR _____
- g) DESORGANIZADO _____
- h) ESTABELECIMENTO _____
- i) SUSTENTABILIDADE _____
- j) EXTRAORDINÁRIO _____
- k) REVOLUCIONÁRIO _____
- l) ANTICONSTITUCIONAL _____

**DESEMBARALHE!**

15. As letras abaixo formam palavras comuns, mas estão misturadas. Coloque-as na ordem correta para descobrir a palavra certa.

a) F A L E T N E E _____

b) L T E R S O V E I _____

c) O R C P T M U D A O _____

d) T S O M N E I A S U _____

e) O N T C I Ç I O S U T Ã _____

f) Ç T Ã O E N A _____

**SIGA O PADRÃO**

16. Observe atentamente a sequência de números, identifique o padrão e escreva o próximo número da sequência.

a) 5, 10, 7, 14, 11, ...

R.: _____

b) 10, 20, 30, 50, 70, 100, ...

R.: _____

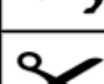
c) 10, 15, 20, 25, 20, 15, ...

R.: _____



CONTE AS FIGURAS

17. Conte quantas vezes cada figura aparece na tabela.



DESCUBRA QUEM ESTÁ FALTANDO / COLORIDO

18. Observe atentamente os objetos no retângulo abaixo:



Agora, com base no modelo, identifique qual dos objetos está faltando em cada retângulo:

a)



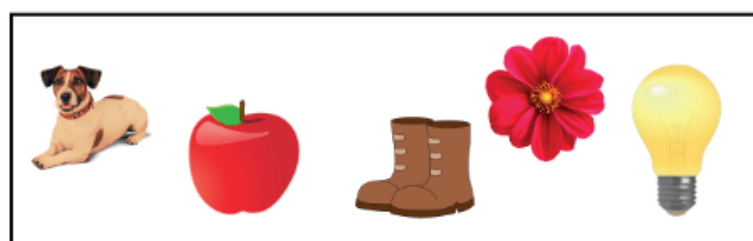
R.: _____

b)



R.: _____

c)



R.: _____

**ENCONTRE OS NÚMEROS QUE NÃO SE REPETEM**

19. Marque um X nos números que **não** se repetem na tabela abaixo, e em seguida os escreva na linha de resposta.

8	9	65	3	31	24
26	20	24	21	10	26
10	32	31	65	66	44
22	8	66	44	55	32
34	17	21	38	34	5
66	35	2	62	9	50
5	38	5	17	31	15
14	3	50	15	22	2

R.: _____



CIRCULE A OPÇÃO CORRETA / COLORIDO

20. Circule a opção que possui todos os seguintes critérios: **um quadrado azul, dois vermelhos e um amarelo.**

a)



b)



c)



d)



e)





PROCURANDO SÍMBOLOS

21. Marque “SIM” caso a imagem da esquerda esteja presente na sequência apresentada na direita e “NÃO” se não tiver:

	    	SIM NÃO
	    	SIM NÃO
	    	SIM NÃO
	    	SIM NÃO
	    	SIM NÃO
	    	SIM NÃO
	    	SIM NÃO
	    	SIM NÃO
	    	SIM NÃO
	    	SIM NÃO



IMPOSTOR

22. Em cada fileira, circule a imagem que não se encaixa no padrão:



**SENHA**

23. Para descobrir as senhas, coloque em ordem alfabética e em seguida em ordem numérica as convicções abaixo:

Exemplo: A7B3D9

ABD379

a) K4L2M7X _____

b) 9D5W1R _____

c) T2N9Q6P _____

d) B8M4Y3Z2 _____

e) J7K1R9L _____

f) Q6V3P1L5 _____

g) F4H2J7N8P _____

h) C9G3L5V2Q _____

i) B1X6D4R9M _____



LETRA P

24. Circule todas as letras “p” que você encontrar:

a e r d a q t y i l ç p g d r y d s r t y g f s z g h u i p l j h g f r
t u t q a d q e r t k m n h p i t e v j u t d a s v h f s d q r c h i
p u p y d e q a d r d x a f r w p i m n d s a f r g h z x v f r t y
j k k j q e r d s a p r j n v f g j n v t u j g d q f t u b v x z g l i
y t o d e q e r t r f s a f r p j p u y i q e r a z m e r t y u i o l h
r e s e f r g h z x v f r t y j k k j q e r d s a p r j n v f g j n v t
u j g d q f t u b d a q t y i l ç p g b e r d a l p h r b i w e a q f
y p f r t e v j h g f r t u t q a d q e r q e r t r f s a f r p j p u
y i n v t u j g d q f t u b d a q t y i l ç p a q t y i l ç p z x v f
r t y j h z x v f r t y b t e q a f p i y r y i n m v b c x d g h k
ç p i y w a s p r t u d z a s e e r t q a d i o c v z s i e r a a z m
n d e r t q a z d t k s e a a d q e r t k m n h p i t e v j u t d a s
v h f s d q r c h i p r y

u p y p f r t e v j h g f r t u t q a d q e r q e r t r f s a f r p j p
u y i n v t f s d q r c h i p e r d a q t y i l ç p g d r y d s r t y
g f s z g h u i p l j h g f r t u t q a d t u b d a q t y i e a e r y j
f s p e w a e t f s a n m o r s j q e r d s a p r j n v f g j n v t
u j g d q f t u b v x z g l i y t o d e q e r t r f s a f r p j p u y i
q e r a z m e r t y u i o l h r e s e f r g h z x v f r t y j k k j q e
r d s a p r j n v f g j n v t u j g d q f t u b d a q t y i l ç p g b
e r d a l p h r b i w e a q f y p f r t e v j h g f r t u t q a d q e
r q e r t r f s a f r p j p u y i n v t u j g d q f t u b d a q t y i l
ç p a q t y i l ç p z x v f r t y j h z x v f r t y b t e q a f p i y r
y i n m v b c x d g h k ç p i y w a s p r t u d z a s e e r t q a d
i o c v z s i e r a a z m n r



HISTÓRIA

25. Leia atentamente a história a seguir e depois responda as perguntas da próxima página, sem consultar o texto:

Na cidade de Floraviva, havia um antigo jardim chamado Jardim Secreto, cercado por muros e sempre trancado. Um dia, Mia, uma jovem curiosa, percebeu que o cadeado do portão estava aberto. Ela entrou e encontrou um lindo jardim cheio de flores e árvores antigas. No centro, havia um lago cristalino, onde Mia encontrou uma chave dourada com a inscrição: “A verdade te libertará”.

Explorando mais, ela encontrou uma cabana escondida, que era uma biblioteca antiga. No centro, havia um livro empoeirado. Ao abrir, leu: “A chave que você encontrou abre o portão para o passado. Use-a com sabedoria.” Confusa, Mia saiu, mas percebeu que algo havia mudado: a cidade havia desaparecido e ela estava em uma época diferente. Mia havia viajado no tempo, e agora precisava descobrir como voltar ao presente.



HISTÓRIA

a) Qual era o nome da cidade onde a história se passa?

b) Como as pessoas chamavam o jardim?

c) O que Mia encontrou no centro do jardim?

d) O que estava gravado na chave que Mia encontrou?

e) O que aconteceu com Mia após sair da cabana?



ONDE ESTÁ O 70?

26. Encontre o número 70. Ele está escrito quatro vezes.

07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07
07 07 07 70 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07
07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07
07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07
07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 70 07 07 07 07
07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07
07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 70 07
07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07
07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07
07 07 07 07 07 07 07 70 07 07 07 07 07 07 07
07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07
07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07 07



CAÇA LETRA

27. Faça um risco na letra “G” quando esta for seguida por uma vogal, e circule-a quando for seguida por uma consoante. Leia cada linha da esquerda para a direita. Ao final, conte a quantidade total de letras “G”, quantas letras foram riscadas e quantas circuladas.

C P Y N L U H G K N I Y T F A K H A G W M B S
 D F K L G B D R C G S E B G O U T Z F C V X B
 M H N R G I D C F X R S E P I J G A Q K Y L U
 H N R T D E O I J L D J T N V G T P I S D R F
 K B N G F U T Y H O J P E R S T R Y J O F G U
 X F D S H D R I V C J A D M I U H O P F N R P
 N O L G H C K T E R H Y P Q W A J S Z X H I K
 M J H K R Y E O U F V P J G S X E Q W J F O B
 L H F M C B O G L S F C G A S Q O U P S I T M

1) Letras G: _____.

2) Riscadas: _____.

3) Circuladas: _____.



CORES / COLORIDO

28. Risque as palavras que estiverem coloridas com a mesma cor que significam.

Exemplo: azul vermelho verde laranja rosa amarelo roxo

1. azul vermelho verde laranja rosa amarelo roxo
2. azul vermelho verde laranja rosa amarelo roxo
3. azul vermelho verde laranja rosa amarelo roxo
4. azul vermelho verde laranja rosa amarelo roxo
5. azul vermelho verde laranja rosa amarelo roxo



ADIVINHE A SEQUÊNCIA

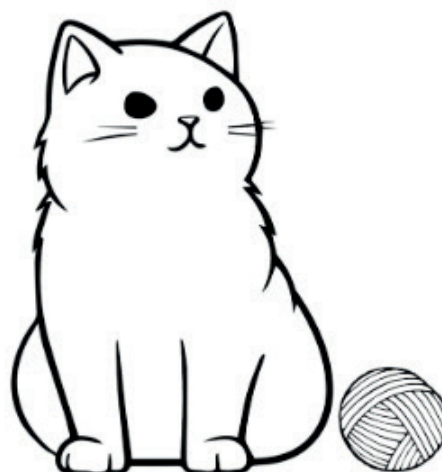
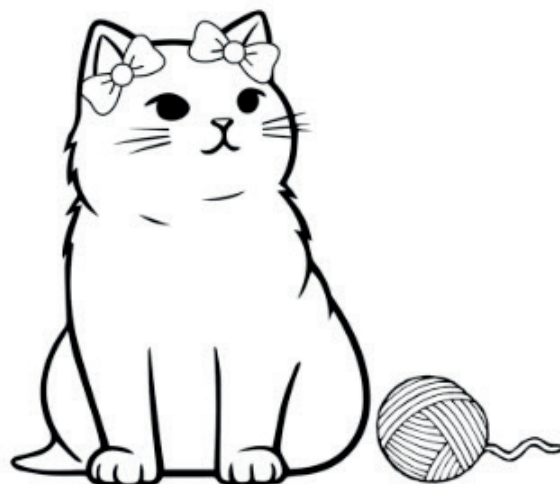
29. Preencha os espaços vazios com as figuras que faltam na sequência formada em cada linha.



DESENHOS IGUAIS

30. Complete os desenhos da direita para que fiquem iguais aos da esquerda.





DESAFIO DA SEQUÊNCIA

31. Circule os erros nas sequências, comparando com o padrão indicado. Para números, siga a ordem 1234. Para letras, verifique se estão na sequência ABCD. Para sequências alfanuméricas, compare com os padrões: A1B2, B2C3, C3D4, mantendo a ordem crescente dos números e a ordem alfabética das letras. Concentre-se e vá com calma para encontrar as diferenças!

Sequência Numérica:

1234, 1243, 1324, 1432, 1234, 2143, 3412, 4321, 1324, 1243, 1234, 1432, 2143, 3412, 1234, 4321, 1324, 1243, 1432, 1234.

Sequência alfabética:

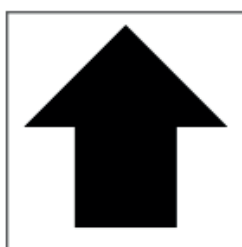
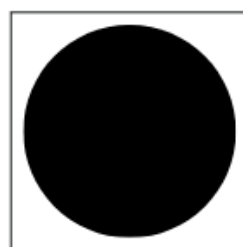
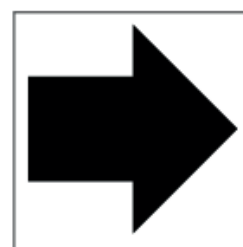
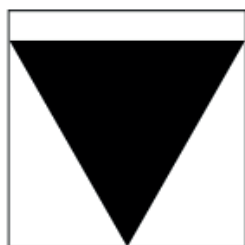
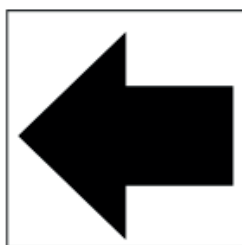
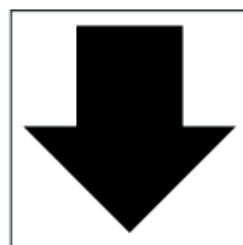
ABCD, BCDA, CDAB, DABC, ABCD, BCDA, CDAB, DABC, ABCD, BCDA, CDAB, DABC, ABCD, BCDA, CDAB, DABC, ABCD, BCDA, CDAB, DABC.

Sequência alfanumérica:

A1B2, A1B2, C3D4, B2C3, D4A1, C3D4, A1B2, D4A1, A2B3, B2C3, C4D1, A1C2, D1A2, B3A4, C3D4, C2D3, D4A1, B3C4, A1B2, D4B1.

**DESENHE SE SOUBER**

32. Observe as figuras e seus respectivos números por 30 segundos. Em seguida, desenhelas no espaço indicado na página seguinte, correspondendo aos números apresentados.

1.**2.****3.****4.****5.****6.****7.****8.**



DESENHE SE SOUBER

Desenhe as figuras correspondentes a cada número.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



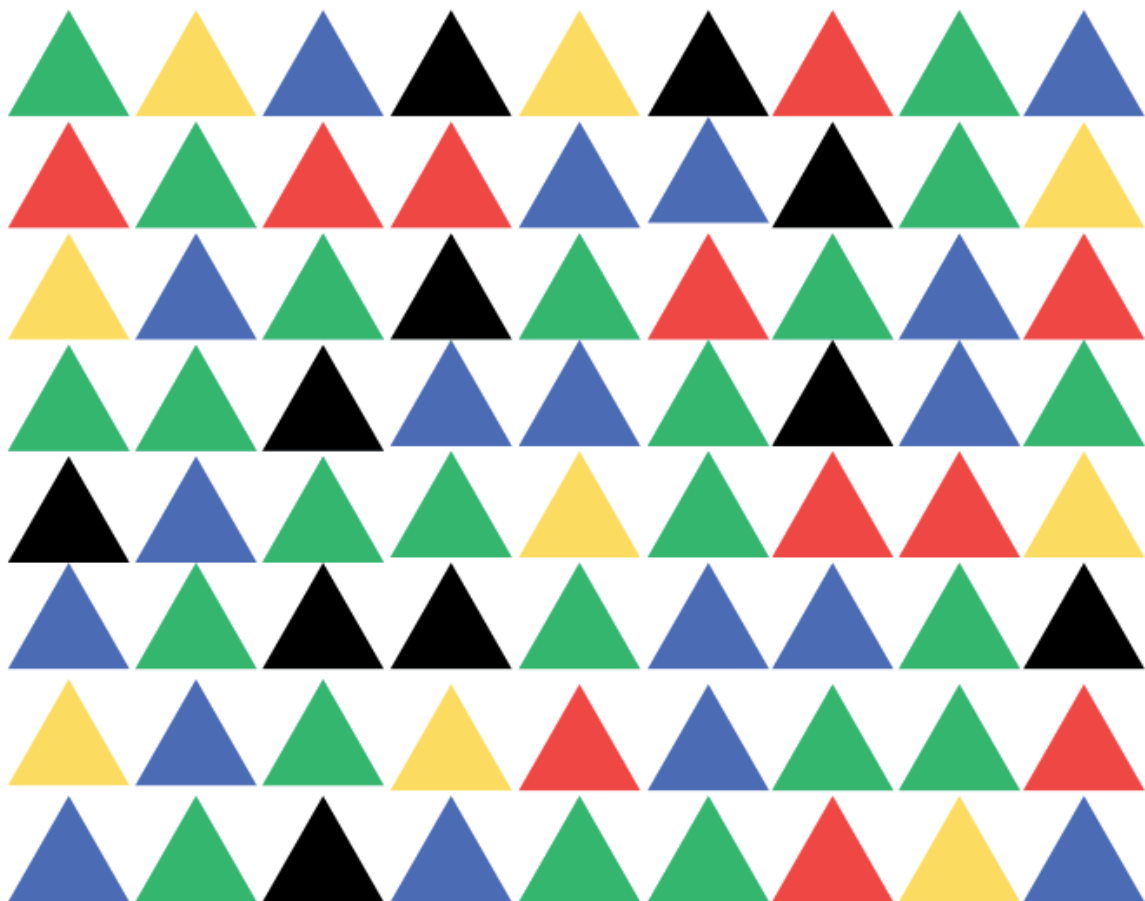
8.





DESAFIO DA COR E DA FORMA / COLORIDO

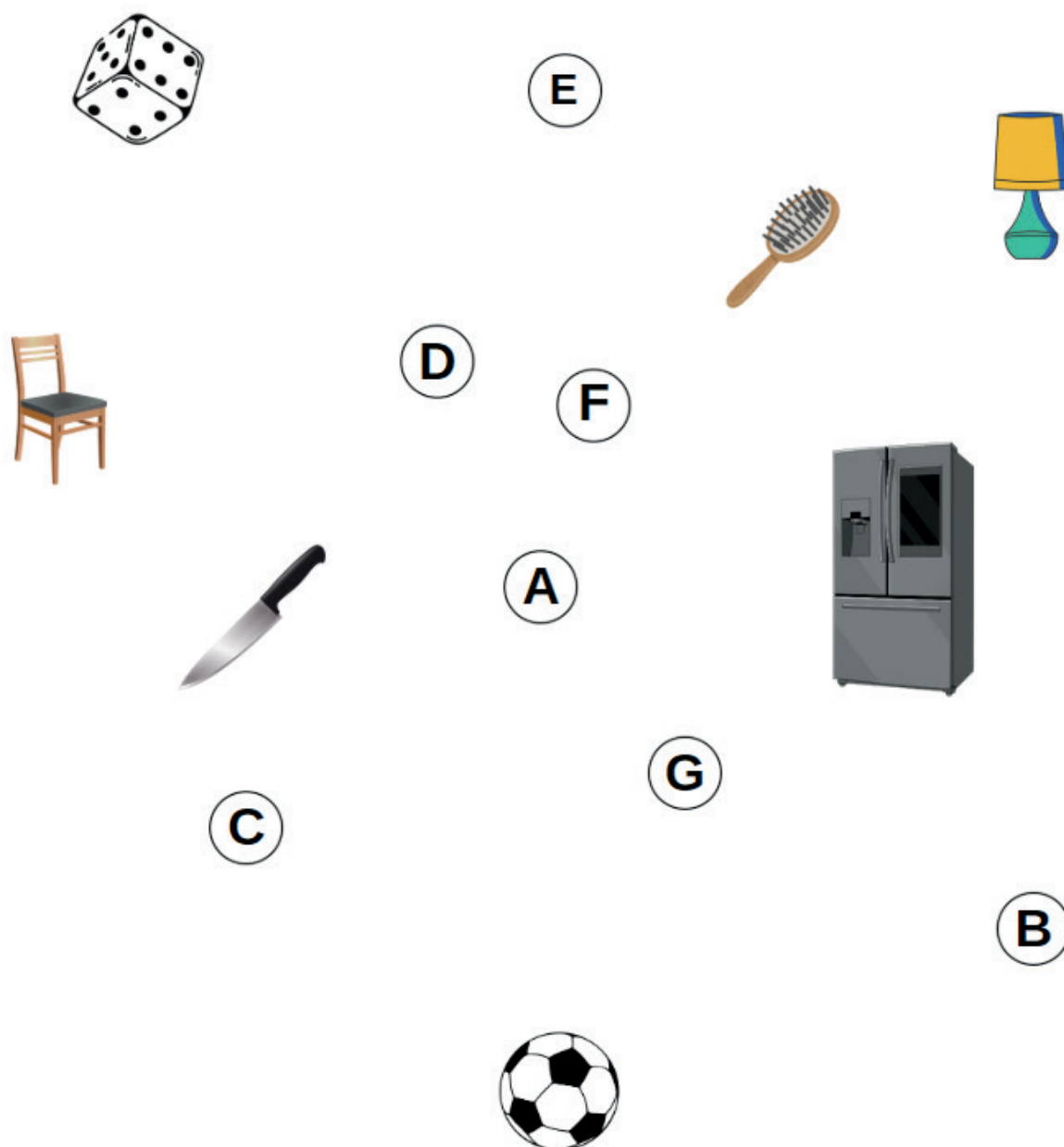
33. Circule apenas os triângulos vermelhos e simultaneamente marque um x nos triângulos amarelos. Ao final, conte quantos triângulos amarelos a sequência abaixo possui.



Quantidade de triângulos amarelos: _____.

**TRAÇANDO CONEXÕES: LETRAS E IMAGENS**

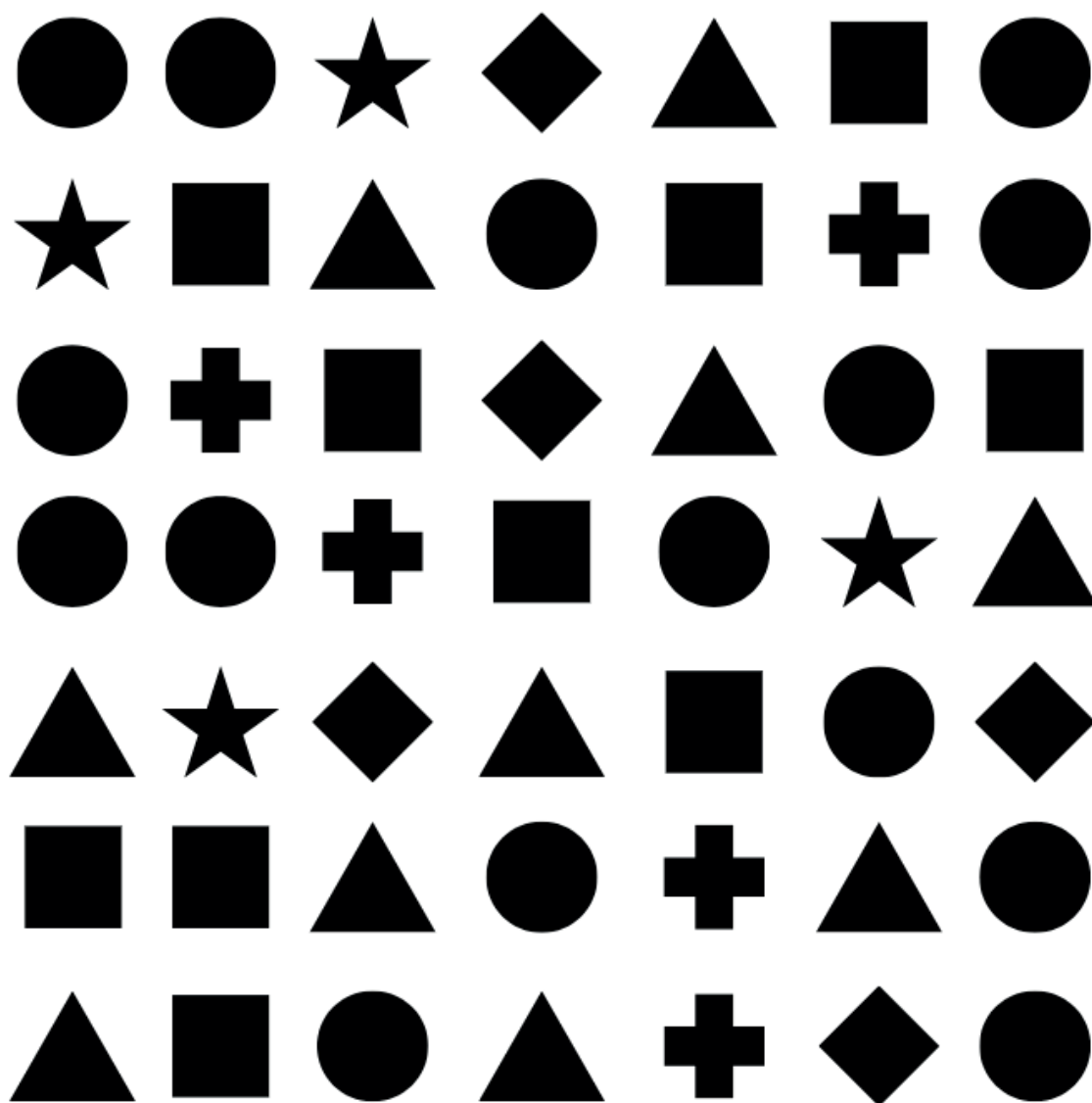
34. Ligue as letras às figuras correspondentes, seguindo a ordem alfabética. No final, todas as letras e figuras devem estar conectadas. Exemplo: A — (figura de abelha), B — (figura de bota)—, e assim por diante.





ACHE O CÍRCULO CERTO

35. Faça um traço apenas nos círculos que tem o triângulo como antecessor.





NÚMEROS PARES E ÍMPARES

36. Circule os números ímpares maiores que 55 e faça um X nos números pares menores que 64.

35	26	74	21	29	53	88	57	25
84	66	27	39	32	23	34	81	29
21	92	49	37	75	53	65	48	61
63	47	53	92	67	15	58	73	64
32	27	35	59	49	31	33	82	56
85	23	46	50	86	89	47	54	52
37	72	21	45	62	72	34	57	82
87	14	10	29	85	38	86	45	61
06	43	59	80	26	72	04	91	60
58	97	12	98	78	40	29	83	95
20	02	74	42	86	43	51	39	59
18	70	97	55	92	16	25	28	68



PLACAS DE TRÂNSITO

37. Marque as placas de trânsito em que é proibido virar à esquerda.





ACHANDO AS LETRAS

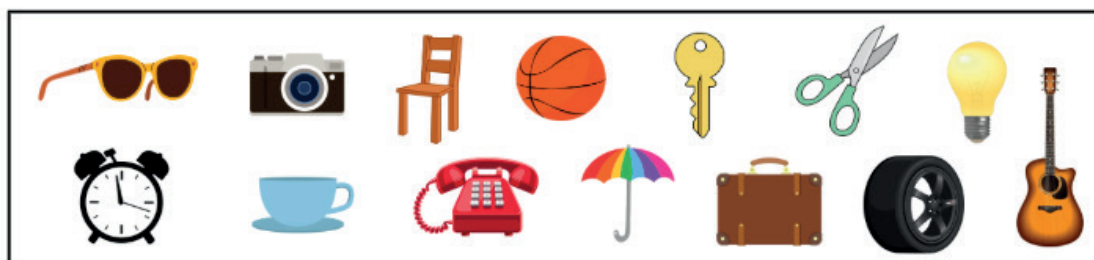
38. Encontre e circule as letras que não se repetem no quadro abaixo.

A	C	L	G	H	O
F	I	M	J	N	X
O	K	P	Q	U	I
V	B	W	Y	N	Z
Y	D	A	B	E	V
F	T	I	G	S	C
Q	C	E	J	W	F
U	O	H	M	K	Z



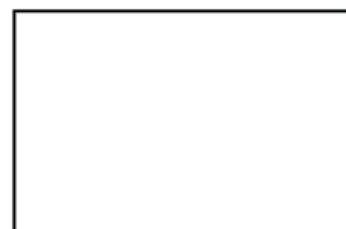
OBJETOS

39. Observe atentamente os objetos no retângulo abaixo.

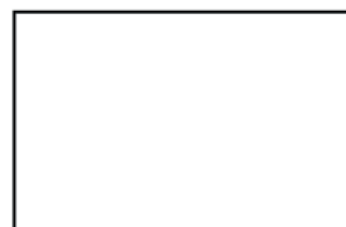


Agora, com base no retângulo acima, escreva ou desene os objetos que estão faltando.

a)



b)



c)



d)





CONTANDO!

40. Conte quantas figuras das mãos aparecem de cada número, e escreva na próxima página.





CONTANDO!

Conte quantas figuras das mãos aparecem de cada número na página anterior.











GABARITO

1. CORES E PALAVRAS: Preto

2. BORBOLETAS:



3. QUEM NÃO TEM PAR? :

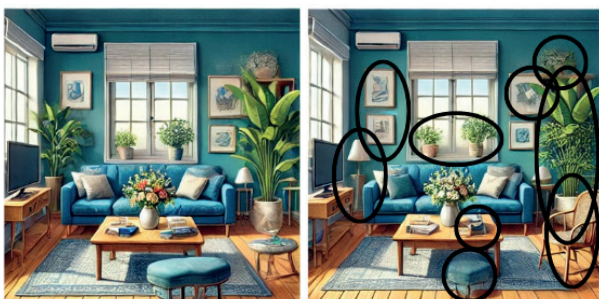


4. O QUE COMBINA?:

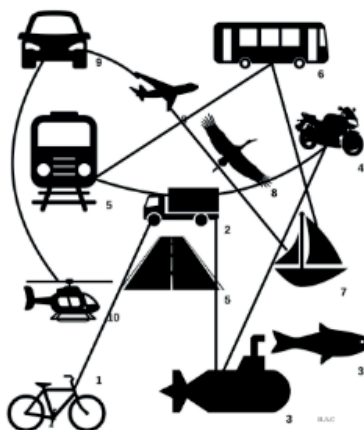
Animais: Cavalo, Elefante, Ovelha, Onça.
Comidas: Hambúrguer, Laranja, Pão, Salada.

Meios de Transporte: Bonde, Táxi, Avião, Caminhão.

5. ACHE OS ERROS:



6. MEIOS DE TRANSPORTE :



7. MARQUE X OU CÍCULO: 1) É preciso marcar 66 X e fazer 59 círculos.

2) Contagem do nº 4: 66

3) Contagem do nº 8: 59

8. SEQUÊNCIAS: 1) Letra A

9. VOGAIS E CONSOANTES:

A	B	J	K	L
K	▲	I	X	X
O	X	E	▲	M
X	▲	X	X	A
I	O	X	X	▲
X	X	Y	X	A

10. NÚMEROS: 8 vezes

11. OLHE COM CUIDADO!:

1) ●

2) ◆

3) ✨

4) ★

5) ■

GABARITO

12. ENCONTRE AS PALAVRAS!:

a) Volta, bom/ b) Nome, dor/ c) Som, sim

13. ACHE O INTRUSO!:

Grupo 1 = folk

Grupo 2 = estetoscópio

Grupo 3 = granito

14. CONTE COM ATENÇÃO!:

a) Aconselhamento = 14/ b) Mississipi = 10/ c) Paralelepípedo = 14/ d) Esclarecimento = 14/ e) Desconsideração = 15/ f) Multidisciplinar = 16/ g) Desorganizado = 13/ h) Estabelecimento = 15/ i) Sustentabilidade = 16/ j) Extraordinário = 14/ k) Revolucionário = 14/ l) Anticonstitucional = 18

15. DESEMBARALHE!:

a) Elefante/ b) Televisor/ c) Computador/ d) Entusiasmo/ e) Constituição/ f) Atenção

16. SIGA O PADRÃO:

a) O próximo número é 22. A sequência alterna entre multiplicar por 2 e subtrair 3./ b) O próximo número será 130. A sequência segue um padrão de adição: +10, +10, +20, +20, +30./ c) O próximo número será 10. A sequência sobe de 5 em 5 até 25, depois diminui de 5 em 5.

17. CONTE AS FIGURAS:

				
16	14	19	9	14

18. DESCUBRA QUEM ESTÁ FALTANDO:

a) cachorro/ b) maçã/ c) cadeira.

19. ENCONTRE OS NÚMEROS QUE NÃO SE REPETEM:

R: 14, 20, 55, 62.

20. CIRCULE A OPÇÃO CORRETA:

Letra D

21. PROCURANDO SÍMBOLOS: NÃO NÃO/ SIM/ SIM/ NÃO/ SIM/ NÃO/ SIM/ NÃO/ NÃO

22. IMPOSTOR:



Animal que voa; Comida doce; Não é bola de esporte; Instrumento de corda

23. SENHA:

a) KLMX247/ b) DRW159/ c) NPQT2569/ d) BMYZ2348/ e) JKLR179/ f) LPQV1356/ g) FHH-JNP2478/ h) CGLQV2359/ i) BDMRX1469

24. LETRA P: 44 letras “p”

25. HISTÓRIA:

a) Floraviva.

b) Jardim secreto.

c) Uma chave dourada.

d) “A verdade te libertará”.

e) Percebeu que algo havia mudado, tinha viajado no tempo.



26. ONDE ESTÁ O 70?:

[illegible]

CPYNLUHGKNIYTFAKHAGWMB
DFKLGBDRCGSEBGOUTZFCVXS
MHNRGIDCFXRSEPIJGAQKYL
HNRTDEOIJLDJTNVGTPISDRF
KBNGFUTYHOJPERSTRYJOFGU
XFDSHDRVCIJADMIUHOPFNRP
NOLGHCKTERHYPQWASZXHIK
MJHKRYEOUFVPJGSXEQWJFOB
LHFMCBOLGSLFCGASQOUPSITM

28. CORES:

1. Amarelo
2. Vermelho
3. Verde
4. Rosa
5. Laranja

30. DESENHOS IGUAIS:



Sequência Numérica:

1234, 1243, 1324, 1432, 1234, 2143, 3412, 4321, 1324,
1243, 1234, 1432, 2143, 3412, 1234, 4321, 1324, 1243,
1432, 1234.

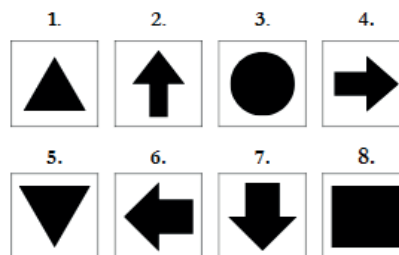
Sequência alfabética:

ABCD	BCDA	CDAB	DABC	ABCD	BCDA	CDAB	DABC
ABCD	BCDA	CDAB	DABC	ABCD	BCDA	CDAB	DABC
ABCD	BCDA	CDAB	DABC				

Sequência alfanumérica:

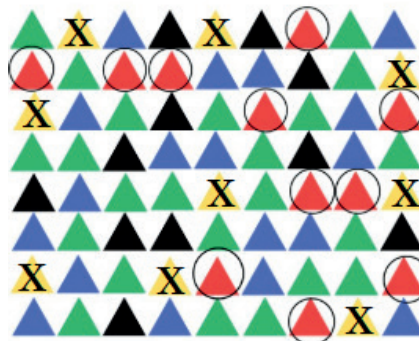
A1B2, A1B2, C3D4, B2C3, D4A1, C3D4, A1B2, D4A1, A2B3,
B2C3, C4D1, A1C2, D1A2, B3A4, C3D4, C2D3, D4A1, B3C4
A1B2, D4B1.

32. DESENHE SE SOUBER:



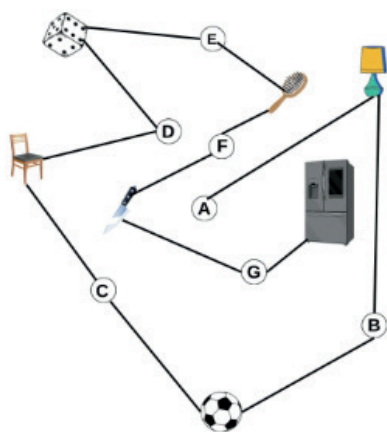
33. DESAFIO DA COR E DA FORMA:

9 Triângulos amarelos

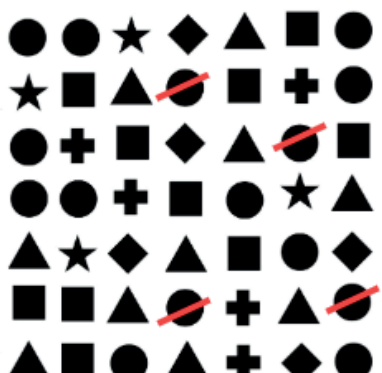


GABARITO

34. TRAÇANDO CONEXÕES: LE-
TRAS E IMAGENS:



35. ACHE O CÍRCULO CERTO:



36. NÚMEROS PARES E ÍMPARES:

35	36	74	21	29	53	88	57	25
84	66	27	39	38	23	34	81	29
21	92	49	37	75	53	65	34	61
63	47	53	92	67	15	34	73	64
34	27	35	39	49	31	33	82	34
85	23	34	38	86	89	47	34	38
37	72	21	45	34	72	34	57	82
87	34	38	29	85	38	86	45	61
06	43	59	80	26	72	04	91	60
58	97	12	98	78	40	29	83	95
20	02	74	42	86	43	51	39	59
18	70	97	55	92	16	25	28	68

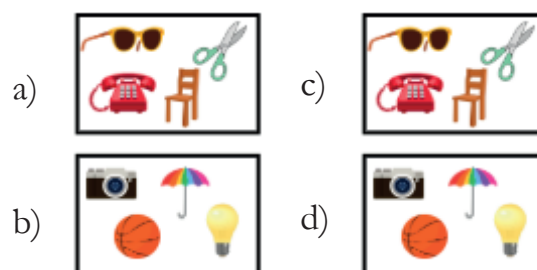
37. PLACAS DE TRÂNSITO:



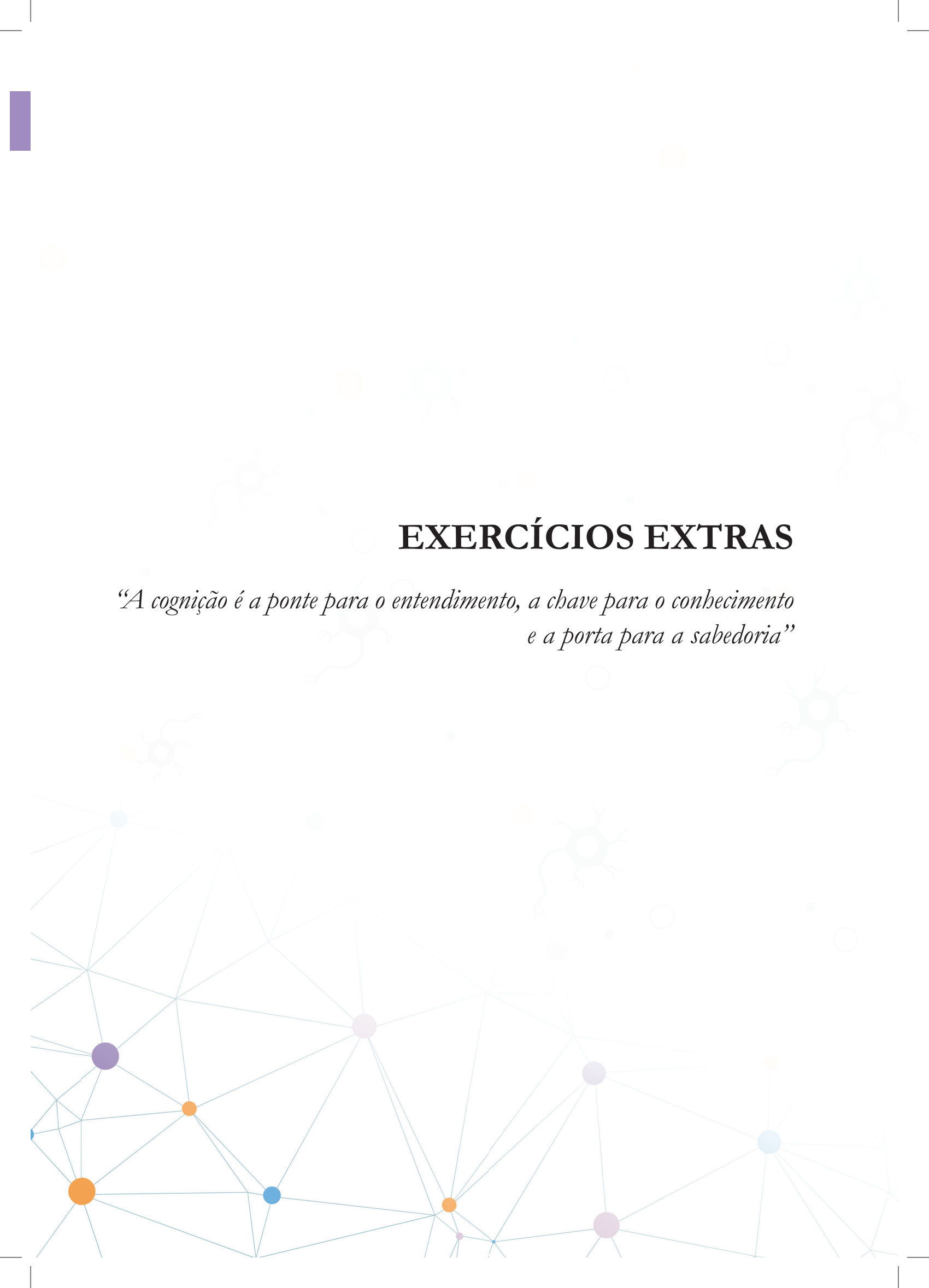
38. ACHANDO AS LETRAS:

A	C	O	G	H	O
F	I	M	J	N	X
L	K	P	Q	U	I
V	B	W	Y	N	Z
Y	D	A	B	E	V
F	T	I	G	S	C
Q	C	E	J	W	F
U	O	H	M	K	Z

39. OBJETOS:



40. CONTANDO: 10/08/09/06/09



EXERCÍCIOS EXTRAS

*“A cognição é a ponte para o entendimento, a chave para o conhecimento
e a porta para a sabedoria”*



BAGUNÇA NADA ORGANIZADA / COLORIDO

1. Circule os itens solicitados que estão na imagem abaixo:
Cachorro, calendário, barata, panela, pente, caneta, rato, borracha e óculos





ESCOLHA NA SORVETERIA

2. Leia o texto abaixo 3 vezes, depois cubra-o. Não vale olhar, ok?

Hoje é dia de levar os netos na sorveteria. Lucas escolheu 3 bolas de sorvete: creme, framboesa e chocolate. Maria Alice escolheu duas bolas: Pistache e chocolate. Artur pediu três bolas: morango, flocos e morango com chocolate. O Tio Carlos chegou e pediu uma bola de pistache.

Após ler o texto, ligue o tipo do sorvete a casquinha correta.

PROCURANDO A ROUPA CERTA PARA ELA!

3. Maria terá um dia muito cheio de afazeres: Precisa separar suas roupas. Pela manhã irá à praia com as amigas, à tarde vai tomar um chá com sua avó em uma casa muito chique que só pode entrar de vestido e a noite será madrinha de um casamento. Quais as roupas que você escolheria para Maria? Circule de vermelho as roupas que usará pela manhã, azul à tarde e verde à noite!!!



**PROCURANDO A ROUPA CERTA PARA ELE!!**

4. José também precisa separar a roupa para seu dia. Ele vai na parte da manhã treinar na academia, à tarde vai passar no trabalho para uma reunião e à noite vai para sua formatura (precisa ir com a roupa de formando). Circule em vermelho as roupas que usará pela manhã, azul à tarde e em verde à noite!



BAGUNÇA NADA ORGANIZADA

Canivete, calendário, barata, esquilo, bússola, caneta, rato, borracha, xícara, apontador, grampeador e óculos





ACHE O PAR!

6. Encontre os dois conjuntos que têm as mesmas imagens e marque um “X”:

a)



b)



c)



d)



e)



f)





PALAVRAS COM P E B

7. Escreva o nome das imagens abaixo, na próxima página, separando-as em duas colunas diferentes. A coluna das palavras que tem letra “P” e a coluna das palavras que tem a letra “B”:





PALAVRAS COM P E B

Escreva agora o nome das imagens que você viu na página anterior, separando-as em duas colunas diferentes. A coluna das palavras que tem a letra “P” e a coluna das palavras que tem a letra “B”:

Quais imagens que apareceram e que **NÃO TÊM** as letras “P e B”?



A VENDINHA / COLORIDO

8. Miriam foi trabalhar em uma vendinha do bairro e recebeu no caixa, para troco aos clientes, R\$ 300,00. O primeiro cliente ela vendeu 4 quilos de batatas, 3 molhos de alface, 2 pacotes de arroz, 01 molho de couve e 01 extrato de tomate. O segundo, solicitou 500 gramas de beringela, 02 quilos de tomate e 1 litro de leite. O terceiro chegou apressado e pediu 01 caixa de ovos, 01 pacote de macarrão e 01 lata de extrato de tomate. Logo depois, chegou o fornecedor que entregou um saco de milho de 5 quilos. Ele cobrou R\$ 45,00, pelo saco de milho e ela pagou na hora. O quarto cliente pediu 2 bandejas de ovos, 2 quilos de cebola, 500 gramas de pimentão vermelho, um molho de cebolinha e 01 molho de salsinha. O quinto cliente chegou pedindo 06 latas de extrato de tomate, 03 quilos de abóbora, 02 quilos de alho, 02 quilos de cenoura e 500 gramas de pera. Depois que você apurar o quanto Miriam vendeu, calcule quanto de dinheiro ela tem no caixa.

Quanto ela vendeu durante o dia? : R\$ _____

Ela fechou o caixa com quanto em dinheiro? R\$ _____

Venda por unidade



Venda por quilo



Venda por quilo



Venda por unidade





ARRUMAÇÃO JÁ!!!

9. Vamos arrumar essa confusão? Quantos itens tem de cada?





1. BAGUNÇA ORGANIZADA:



Diagrama de correspondência entre sabores de sorvete e nomes de pessoas:

- Cereia → Carlos
- Framboesa → Lucas
- Flocos → Lucas
- Morango com chocolate → Maria Alice
- Chocolate → Maria Alice
- Morango → Arthur
- Pistache → Arthur

A collection of various clothing items and accessories arranged around a central female figure. The items include: a black short-sleeved top, a green fringed top, a black skirt, an orange pleated skirt, a red short-sleeved top, blue denim shorts, light blue jeans, a pink and white striped shirt, a black handbag, a pair of black sneakers, a pair of black high-heeled pumps, a brown dress with gold polka dots (outlined in blue), a pink tutu, a pink long-sleeved top, a purple long-sleeved gown (outlined in green), a pair of purple high-heeled pumps, a pair of brown loafers, a pair of pink sunglasses, a small pink bag, a small gold bag, and a pair of white socks. The central figure is a woman with long brown hair wearing a white bikini.

A collection of various clothing items and accessories arranged on a white background. The items include: a pair of black pants, a pair of blue pants, a blue cap, a dark blue graduation gown with a yellow V-neck, a pair of green patterned shorts, a pair of black shorts, a blue t-shirt, a black t-shirt, a yellow t-shirt, a grey button-down shirt, a brown tank top, a blue tank top, a pair of white sneakers, a pair of brown dress shoes, and a pair of black dress shoes. Each item or group of items is enclosed in a hand-drawn colored outline: red, blue, or green. For example, the black pants and blue pants are in blue outlines, the graduation gown is in a green outline, and the brown tank top is in a red outline.

Palavras com B: cebola, batata, ônibus, beringela, boneca, biscoito, barco, bumbo, banana, bala, banco, bomba e cobra.

**GABARITO****8. A VENDINHA:**

Quanto ela vendeu no dia? R\$ 492,00

Quanto ela tinha no caixa ao final do dia? R\$ 747,00 $\{492,00 + (300,00 - 45,00)\}$

9. ARRUMAÇÃO JÁ!!!:



EPÍLOGO

Caro Leitor,

Você pode ter notado que no final de cada folha de exercício aparece a abreviatura do aluno ou profissional que o criou. Isso é para dar crédito ao trabalho duro e à dedicação desses indivíduos em criar esses exercícios valiosos.

Quando não aparece uma abreviatura, isso significa que o exercício foi obtido de uma fonte confiável que disponibilizou o material gratuitamente e sem direitos autorais. Estamos profundamente gratos a todos que contribuíram para este livro, seja diretamente ou por meio da generosa partilha de recursos.

Gostaríamos de expressar nossa mais profunda gratidão à Diretora e ao Coordenador e a Assistente do Departamento de Psicologia da PUC-Rio, Profa. Luciana Fontes Pessoa, Prof. Jesus Landeira e Sra. Vera Lima, pelo apoio inestimável ao projeto “Livro de Exercícios de Estimulação Cognitiva para Idosos 3”. Agradecemos por acreditarem na importância da estimulação cognitiva e por proporcionarem os suportes necessários para a realização deste trabalho.

Valorizamos muito a sua opinião e gostaríamos de ouvir o seu feedback sobre este livro. Se você tiver sugestões, críticas ou simplesmente quiser compartilhar a sua experiência com os exercícios cognitivos, por favor, não hesite em nos enviar um e-mail. O seu feedback é fundamental para nós, pois nos ajuda a melhorar e aprimorar o nosso material. Por favor, envie suas mensagens para o seguinte endereço de e-mail: livrodeestimulacaocognitiva@gmail.com. Agradecemos antecipadamente pela sua contribuição e esperamos que você tenha apreciado as atividades.

Comunicamos que em breve estaremos lançando o Livro de Estimulação Cognitiva para Idosos - Nível 4!

Com carinho,

Norma Moreira Salgado Franco
Organizadora/Coordenadora do Projeto

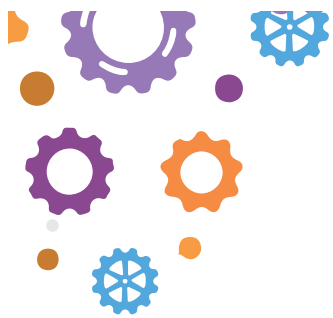
QUEM SOMOS NÓS



Somos um grupo de professores e alunos de psicologia e neurociências da PUC-RIO que se uniu para criar este livro com o objetivo de desenvolver uma série de exercícios para estimular várias áreas da cognição, incluindo linguagem, memória, raciocínio lógico, coordenação motora e atenção.

Mais informações:

livrodeestimulacaocognitiva@gmail.com



NORMA MOREIRA SALGADO FRANCO
ORGANIZADORA

LIVRO DE EXERCÍCIOS DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA PARA IDOSOS - VOLUME 3

AUTORES



Norma Moreira Salgado Franco
Ana Paula Oliveira de Mesquita
Cátia Martins Leite Padilha
André Rocha Mendonça
Bruna Vitoria de Almeida
Ana Carolina Silva Pinheiro
Anna Camila Carvalho
Ana Luiza Ganem da Costa M Sodre
Ana Luísa Gengnagel
Ana Luiza Lobato da Rocha
Anna Leitão Lavagetto
Beatriz da Silva De Jesus
Beatriz Faria Pontes da Silva
Bianca Soares de Moura F de Mello
Carolina Antero Simas de Oliveira
Carolina Gomes Peregrino
Carolina Sousa da Cruz O. Nogueira
Cecilia Herkenhoff Carestiatto
Clarice Gomes Pinto
Daniela da Silva Barbosa
Daniela Wolff de Moraes Fagundes
Emanuele Pereira de Souza
Hannah Andriewiski Cahen
Idene Motta de Faria
Isabella Custodio Cesar
Isabella Fialho Bertelli

Isabella Arruda Guimarães
Jessica Accioly Chiade
João Pedro Brandão
Joao Vitor Franca Barbosa
Júlia Bitencourt Augusto
Julia Caldeira Quintanilha
Larissa Farias de Lima
Manoella Mello Castro e Silva
Maria Eduarda Correa Lannes
Maria Eduarda Figueiredo Garcia
Maria Pessoa de Queiroz Roy
Maria Sofia Pires Rodrigues
Mariana Gomes da Costa P Mathias
Mariana Latgé Rodrigues
Mariana Sales Abreu
Millena Andrade de Oliveira
Nadja de Abreu Carvalho
Natasha Caetano Velasquez Medeiros
Nina Barbi Hatum
Noah Muccillo Couto
Rafaela Pacheco de Barros
Raphaella Linhares Cabral
Samara da Costa Ferreira
Sarah Stephanie Santos Dias Lisboa
Sofia Almeida Mota
Thalita Poggian de Lara
Yuri Escobar Carpenter
Yanca Maiara Azevedo de Azevedo

